



*Secretaría de Posgrado y Formación Continua*

## **PROGRAMA CURSO DE POSGRADO**

**1) Título del Curso:** EXTENSIÓN, DESARROLLO TERRITORIAL E INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN LA AGRICULTURA.

**2) Unidades de Créditos Académicos (UCAs) que otorga:** 1 crédito (1 crédito= 15 hs., incluida evaluación)

**3) Número de inscriptos admisibles o cupo:** 30

**4) Docente responsable:** Dra. Patricia Sandoval

**5) Docentes del curso:**

Ing. Agr. (Dra) Patricia Sandoval

Ing. Agr. (Ms Sc) Luciano Martins

**6) Destinatarios:** Graduados en Ingeniería agronómica o carreras afines, estudiantes de posgrado.

**7) Justificación:** La innovación tecnológica es la característica predominante de los sistemas modernos de producción, de cualquier tipo que sean. Particularmente en el sector agropecuario, la escena de la producción está atravesada por diferentes situaciones e intereses que generan tensiones de distinto carácter en la sociedad. Hoy, la cuestión vinculada con los OGM y la aplicación de agroquímicos, están instaladas en el centro de la escena social acarreando miradas a veces muy distantes que se sostienen desde fuertes intereses sectoriales o arraigados marcos ideológicos.

Comprender estas situaciones, atendiendo a la promoción de la producción en espacios territoriales complejos, constituye un elemento relevante tanto para el diseño de la intervención como para la construcción de políticas públicas.

## **8) Objetivos:**

- Reconocer críticamente las implicancias socioproductivas de los enfoques de desarrollo y su historicidad.
- Comprender el vínculo entre los conceptos de desarrollo y los diferentes modelos de comunicación, presentes en los distintos tipos de extensión (Difusionista y Participativo).
- Repasar en forma práctica, técnicas grupales para la difusión y/o comunicación de innovaciones tecnológicas (Modelos Difusionista y Participativo).
- Pensar sobre la importancia de la Sustentabilidad en el mundo actual y especialmente en el sector agropecuario.
- Identificar las diferentes estrategias de intervención, y su pertinencia con las diversas problemáticas o casos vinculados con el accionar profesional.
- Reflexionar sobre el rol propio como actor social del desarrollo territorial rural.

## **9) Programa**

1. Teorías de Desarrollo, la Sustentabilidad en el mundo actual. Desarrollo Territorial, Actores Sociales involucrados en el proceso de extensión rural, el asesor y el asistente técnico de la agricultura.
2. La Extensión Rural. Vinculación entre Extensión y Desarrollo. Modelos de Comunicación y de Extensión (Participativo y Difusionista).
3. Dinámicas o Técnicas Grupales
4. Evolución de algunas estrategias de Extensión en el país. Análisis comparativo de modelos participativo y difusionista en las instituciones de extensión.

5. Identificación de un caso o situación problema. Análisis teórico-conceptual de la cuestión y propuestas de estrategias de intervención (taller inicial en aula)

## **10) Actividades Prácticas**

Taller grupal (en todas las clases)

## **11) Cronograma de dictado y duración del curso**

El curso será dictado de forma presencial y/o virtual sincrónica durante dos días consecutivos con una duración total de 15 h. La fecha será los días martes 12 y miércoles 13 de diciembre de 2023.

### **Día 1**

Dinámicas de grupo (en los dos Talleres)

Extensión Rural. Vinculación entre Extensión y Desarrollo. Modelos de

Comunicación y de Extensión (Participativo y Difusionista). *TALLER*

Teorías de Desarrollo, la Sustentabilidad en el mundo actual. *TALLER*

Desarrollo Territorial, Actores Sociales involucrados en el proceso de extensión rural, el asesor y el asistente técnico de la agricultura.

### **Día 2**

Evolución de algunas estrategias de Extensión en el país. Análisis comparativo de modelos participativo y difusionista en las instituciones de extensión.

Identificación de un caso o situación problema. Análisis teórico-conceptual de la cuestión y propuestas de estrategias de intervención (taller inicial en aula).

*TALLER DE EVALUACIÓN*

## **12) Número de horas teóricas: 8**

### 13) Número de horas prácticas y seminarios: 7

### 14) Sistema de Evaluación

Los participantes en grupos de entre 3 y 4 estudiantes, **identificarán un Caso o Situación problema vinculada con su desempeño profesional (ya sea como Asesor, Asistente técnico, etc.)**, y desarrollarán un informe final grupal, con una extensión no menor a 8 páginas ni mayor a 14, en el cual desarrollarán los siguientes puntos:

- Resumen (no mayor a 200 palabras) y palabras claves;
- Presentación del caso o situación problema, insertándolo en un contexto territorial-geográfico, los tipos de productores involucrados y los actores sociales participantes;
- Importancia o fundamentos de su elección;
- Objetivos que contendrá la propuesta de intervención desde su función profesional;
- Principales dificultades a enfrentar;
- Una visión conceptual del modelo de desarrollo y de extensión que la sustentarán;
- Selección fundamentada de las estrategias de intervención;
- Conclusiones (si las considera oportunas)

### 15) Referencias Bibliográficas

#### 1) Referencias Bibliográficas

ALEMANI, C. SEVILLA GUZMAN, E. 2007. “¿Vuelve la extensión rural?: Reflexiones y propuestas agroecológicas vinculadas al retorno y fortalecimiento de la extensión rural en Latinoamérica”.

BLEGER, José. 1994. Psicología de la conducta. Biblioteca de psicología general. Paidós. Argentina.

CIRIGLIANO, F. y VILLAVERDE, A. 1990. Dinámica de grupos y educación. Fundamentos y técnicas. Editorial Hvmánitas. Buenos Aires.

COMTE-SPONVILLE, André. "Invitación a la Filosofía". Paidós. Barcelona. 2002. Cap. 11: "El hombre".

CORTINA, Adela. "Ética aplicada y democracia radical". Tecnos. Madrid. 1993: 236-240. Cap. 17: "Ética de la empresa: sin ética no hay negocio".

CORTINA, Adela. Bioética para el siglo XXI: construyendo esperanza. 2016. Revista Iberoamericana de Bioética Follow journal. DOI: 10.14422/rib.i01.y2016.001

ELZ, Rubén; ERBETTA, Hugo. 2008. Extensión y Desarrollo Sustentable: en la búsqueda de una formación bien puesta. En: *Grisas de la Extensión, la Comunicación y el Desarrollo*. Thornton, Ricardo Dominic y Cimadevilla, Gustavo (comp.). Editorial INTA. Agosto 2008. ISBN 978-987-22893-4-8. pp. 51-65.

ERBETTA, Hugo; ELZ, Rubén; SANDOVAL, Patricia; SÁNCHEZ, Sonia. 2013. La enseñanza de la extensión agropecuaria en el cuarto nivel. El desafío de acorralar lo complejo. En: *Revista +E*. N° 3. Ediciones UNL. ISSN N°: 2250-4591 / (Edición impresa) / ISSN N°: 2346-9986 / (Edición digital)

ERBETTA, H, ELZ, R.; SANCHEZ, Sonia; SANDOVAL, P; BURGI, N. 2008. Extensión y Desarrollo sustentable: en la búsqueda abierta de un nuevo paradigma. Congreso Latinoamericano de Extensión Universitaria. Organizaciones y sociedad para el desarrollo humano. Heredia, Costa Rica.

FORNI, Floreal. 2010. Formulación y Evaluación de proyectos de acción social. Ed. Hvmantas. Buenos Aires.

FRASINETTI DE GALLO, Martha. 1992. "Filosofía Viva. Antología". "El problema antropológico". Buenos Aires. AZ editorial.

LAPALMA, Antonio. 1991. Técnicas participativas para el trabajo con productores, dirigentes y profesionales. (Separata).

LOPEZ Luis- ELIZALDE Yarto. 1999. Dinámica de Grupos. Cincuenta años después. ED. Desclée De Brouwer, S.A. Bilbao. España.

MAINETTI, José. "Bioética fundamental. La crisis Bioética". (Fecha de consulta 03/08/2018). (Disponible en: [http:// www.bioetica.org](http://www.bioetica.org). - Cap. 1 y 2.)

MANZANAL, Mabel. 2004. "Instituciones, Territorio y gestión del desarrollo rural-local (teoría y praxis desde la realidad del norte argentino)". VIII Seminario



*Secretaría de Posgrado y Formación Continua*

Internacional de la Red Iberoamericana de investigaciones sobre globalización y territorio.

MASLOW, Abraham. 2000. El Hombre autorrealizado. Hacia una Psicología del Ser. Ed. Kairos. Barcelona.

MAX-NEEF, Manfred. 1986. Desarrollo a escala humana. Una opción para el desarrollo. Cepaur-Fundación Dag Hanmarkjold. Santiago de Chile.

MERELLO, A. 1973. Prospectiva. Teoría y práctica. Editorial Guadalupe. Argentina.

MORIN, Edgar. "El hombre y la libertad". CNRS. Paris. 1999. Conferencia.

MORIN, Edgar. "La unidualidad del hombre". CNRS. Paris. 1999. Conferencia.

MORIN, Edgar. "Los desafíos de fin de siglo". Conferencia dictada en el Salón Dorado de la Casa de Gobierno, el 5 de abril de 1999, en el marco del Ciclo de Conferencias de la Escuela de Gobierno para Jóvenes.

PICHON RIVIERE, Enrique. 1985. El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la Psicología Social (1). Ediciones Nueva Visión. Argentina.

RICOEUR, Paul y CHANCHEAUX, Jean-Pierre. "La naturaleza y la norma". Apunte.

SANCHEZ, S.; ELZ, R; ERBETTA, H; SANDOVAL, P. 2002. "Aproximación a un concepto de Extensión Rural, como base para la formación del grado Universitario". Presentado en el VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural. (ALASRU). Universidad Federal de Río Grande del Sur. Porto Alegre: Brasil.

SANDOVAL, Patricia. 2015. El modelo productivo agrícola-dominante del siglo XXI. Tesis Doctoral. UNL. Santa Fe, Argentina.