

**1) Título del Curso**

**ÉTICA EN LAS CIENCIAS AGRARIAS**

**2) Unidades de Créditos Académicos (UCAs) que otorga: 1**

**3) Número de inscriptos admisibles o cupo: 30**

**4) Docente responsable:**

Dr. Rubén Oscar Elz

**5) Docentes del curso:**

Dr. Rubén Oscar Elz

Prof. Rosa Mabel Becchio

**6) Destinatarios:**

Estudiantes de posgrado de Carreras relacionadas con las Ciencias Naturales y Sociales.

## 7) **Justificación**

El campo de estudio de las acciones de los seres humanos, tiene cuatro campos del conocimiento que lo desarrollan y realizan: el derecho, la política, la ética y las religiones.

Todos ellos pretenden -de diversas maneras- orientar las acciones de los seres humanos, en tanto las mismas pueden ser consideradas justas o injustas, buenas o malas, correctas o incorrectas.

Diferenciar la ética como ‘moral pensada’, de la moral, como ‘moral vivida’, ayudará a comprender la tarea reflexiva y necesaria de la ética en las sociedades democráticas y pluralistas, y en la relación -clave para el mundo actual- del hombre con la naturaleza.

Alrededor de los años setenta, surgen un conjunto de nuevos y novedosos interrogantes, que tienen la característica de ser complejos -multidimensionales e interdisciplinarios-, en torno a la problemática de la vida, tanto humana como planetaria, que es una antigua reflexión que ahora se ve desafiada sin precedentes por el campo de la tecnología, que le presentan a la ética (y a otros campos del conocimiento), retos inéditos que dan como resultado el surgimiento de la Bioética.

Junto a esto, la ética tendrá que enfrentar la cuestión de la aplicabilidad de las normas, valores, principios o sugerencias. No podrá hacerlo de cualquier manera, ni recurriendo a una mirada inductivista lineal o deductivista generalista, sino que tendrá que ser dialogada entre el campo específico, los otros campos del conocimiento que estén involucrados y la misma ética, ganando así un nuevo espacio dialógico y transdisciplinario que genera la tarea reflexiva que lleva milenios de actividad pensante y actuante, para orientar las acciones éticas de los seres humanos.

En el caso de las llamadas ciencias agronómicas, no son pocos los diversos campos dentro de ella que necesitarán abordar la problemática ética: el desarrollo rural, la extensión, la biotecnología, el medio ambiente, la ecología, el desafío de los fitosanitarios, la vida, la

productividad, el cuidado del medio ambiente, la biosfera y el cambio climático, la producción de alimentos, entre otros. Para responder se necesitará transitar por el campo de la bioética y las reflexiones acerca del medio ambiente.

Han quedado lejos ya los mandatos moralizantes, y la humanidad se ha movido entre moralismos y escepticismos, que la ha dejado a merced del mejor postor en algunos casos, pero a la vez le ha presentado un gran desafío: la posibilidad de fundamentar éticamente algunos principios universales, que sean orientadores de la acción. Nos aproximamos así a la búsqueda de los fundamentos y su posibilidad, en la era de la ciencia y la tecnología, para el progreso moral (como moral pensada y vivida) . El principio de responsabilidad y el realismo universal, serán dos posibilidades.

El presente curso pretende analizar junto a los participantes, el campo de la ética y el desafío de su aplicabilidad: el campo de la bioética y del desarrollo, para pensar los casos de conflictos que se les presentan a los profesionales en sus acciones, y los posibles caminos para el abordaje de los mismos. La propuesta es conocer para reflexionar y actuar.

## **8) Objetivos**

- Conocer el campo de la Ética, como tarea reflexiva y fundamentada de las acciones humanas.
- Conocer el campo de la ética aplicada y los desafíos para las ciencias de la naturaleza, la problemática ecológica y la biotecnología.

- Analizar la problemática del campo de la Bioética y de la Ética de la Empresa.
- Analizar la problemática de los fundamentos de las normas y de los valores.
- Promover un pensamiento crítico que permita reconocer la complejidad de los planteos éticos, desarrollando una actitud dialogante con los distintos campos del saber.
- Reconocer en la ética de la responsabilidad un espacio reflexivo para el ser humano y su relación con el medio natural en el siglo XXI.

## **9) Programa**

- La ética y su campo de conocimiento como saber práctico. Diferencia entre ética y moral: sus aspectos propedéuticos. Los desafíos de la pregunta por lo justo y lo injusto, lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto. Universalismo y escepticismo, como modos de aceptar o negar la posibilidad de fundamentar la ética.
- Problema de la aplicación de la ética y su necesaria interdisciplinariedad.
- La ética agrícola y los campos de su acción.
- Bioética, ética en las Ciencias Agrarias. El problema de la biotecnología. El diálogo entre ética y agronomía.
- Ética de la responsabilidad: una ética para la época de la ciencia y la tecnología.

## 10) Actividades Prácticas

Análisis de un problema ético de las Ciencias Agrarias o del campo del conocimiento al que se pertenezca. (Se asesorará con bibliografía específica a quien tome el curso y pertenezca a otro campo del conocimiento).

## 11) Cronograma de dictado y duración del curso

El curso será dictado de forma presencial y/o virtual sincrónica durante dos días consecutivos con una duración total de 15 h. La fecha serán los días 13 y 14 de diciembre de 2023.

<b>CURSO - ÉTICA EN LAS CIENCIAS AGRARIAS</b>		
<b>Cronograma</b>		
<b>FECHA</b>	<b>TEMA MODALIDAD</b>	<b>Modalidad</b>
Miércoles 13/12 Por la tarde.	Inicio del Curso - Presentación del curso y de la Plataforma Aula Virtual. - La ética y su campo de conocimiento como saber práctico. Diferencia entre ética y moral: sus aspectos propedéuticos. Los desafíos de la pregunta por lo justo y lo injusto, lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto. Universalismo y escepticismo, como modos de aceptar o negar la posibilidad de fundamentar la ética. - Problema de la aplicación de la ética y su necesaria interdisciplinariedad. - La ética agrícola y los campos de su acción.	Presencial / Virtual (Plataforma Zoom) Sincrónico.
Jueves 14 /12 - Mañana y tarde.	- Bioética, ética en las Ciencias Agrarias. El problema de la biotecnología. El diálogo entre ética y agronomía. - Ética de la responsabilidad: una ética para la época de la ciencia y la tecnología.	Presencial / Virtual (Plataforma Zoom) Sincrónico.
Presentación del Trabajo escrito de Evaluación: lunes 27 de febrero de 2024, por la plataforma del aula virtual.		

**12) Número de horas teóricas: 6.**

**13) Número de horas prácticas y seminarios: 9.**

**14) Sistema de Evaluación**

La evaluación se acreditará con un trabajo escrito monográfico. Podrá hacerse de a dos personas, si pertenecen a la misma organización, institución, etc.

Consigna:

Teniendo en cuenta los textos y los aportes que cada uno hace, busque un caso que pueda definir dentro del campo de la Ética Profesional.

Acerca del mismo, diga por qué es un caso de Ética (no lo confunda con el aspecto jurídico, aunque puede estar implicado) y cómo lo analiza a la luz de dichos textos (que ha leído y trabajado).

Dicha producción tiene que tener sustento teórico que supere la vía de la opinión.

El trabajo no puede tener más de 10 páginas entre Introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía (queda exenta la carátula).

Se aprobará con nota 6 o más.

Criterios para la evaluación:

- La claridad y coherencia en las ideas, para darle al trabajo cohesión.
- La transferencia que se haga del marco teórico a la situación elegida, superando la opinión o los pareceres.
- Los fundamentos que se presenten.

## 15) Referencias Bibliográficas

- AAVV. Ética Agraria. Council for Agricultural Science and Technology. Universidad del Estado de Iowa. Issue Paper. N° 29. Febrero de 2005. Traducción: septiembre de 2005.
- Boff, Leonardo. Ecología. Grito de la Tierra, Grito de los Pobres. web <https://casamdp.files.wordpress.com/2013/08/boff-cap-i.pdf>
- Cortina, Adela. Para qué sirve realmente la ética. Paidós. 1ª ed. 2013 web [https://kupdf.com/download/adela-cortina-para-qu-eacute-sirve-realmente-la-eacute-tica-pdf\\_58dc7afedc0d600637897104\\_pdf](https://kupdf.com/download/adela-cortina-para-qu-eacute-sirve-realmente-la-eacute-tica-pdf_58dc7afedc0d600637897104_pdf)
- Cortina, Adela. El quehacer ético. Siglo XXI. 2000.
- Cortina, Adela. Bioética. Revista Iberoamericana de Bioética. 2016. web <http://revistas.upcomillas.es/index.php/bioetica-revista-iberoamericana/article/view/6764/6561>
- Heller, Mario. Ética y ciencia: la responsabilidad del martillo. Biblos. Buenos Aires. 1996.
- Jonas, Hans. El principio de responsabilidad. [https://www.academia.edu/43642104/El\\_principio\\_de\\_responsabilidad\\_Hans\\_Jonas](https://www.academia.edu/43642104/El_principio_de_responsabilidad_Hans_Jonas)
- Leff, Enrique. Saber ambiental. Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. web <https://bibliodarq.files.wordpress.com/2014/12/leff-e-saber-ambiental-sustentabilidad-racionalidad-complejidad-poder.pdf>
- Morin, Edgar. Diálogo sobre Ética y Desarrollo. Entrevista realizada por Luis Carrizo. web <http://fp.chasque.net/~relacion/0710/entredichos.htm>
- Jongitud Zamora, Jaqueline. Teorías éticas del Desarrollo: cuatro de ellas. [https://www.researchgate.net/publication/39227015\\_Teorias\\_eticas\\_del\\_desarrollo](https://www.researchgate.net/publication/39227015_Teorias_eticas_del_desarrollo)
- Gabriel, Markus. Ética para tiempos oscuros. Valores Universales para el siglo XXI. Pasado y Presente. Barcelona. 2ª ed. 2021.
- Rodríguez Zoya, Leonardo. Complejidad de la relación entre ciencias y valores. UBA. Argentina- 2010

### Bibliografía Anexa

- Buber, Martín. El hombre. 6ª ed. Mexico. FCE. 1967. Cap. IV.
- Comte-Sponville, André. "Invitación a la Filosofía". Paidós. Barcelona. 2002. Cap. 11: "El hombre".
- Cortina, Adela. Ética de la Biotecnología. Apunte de la web.
- Cortina, Adela. Ética aplicada y democracia radical. Técnos. Madrid. 1993. Cap. 17: "Ética de la empresa: sin ética no hay negocio".
- Cortina, Adela; Martínez, Emilio. Ética. Akal. España. 1996.
- Elz, Rubén Oscar. Lugar y presencia de la filosofía en el pensamiento de Edgar Morin.

Universidad Pedagógica de Sinaloa UPES. México. 2017.

- Escobar, Arturo. Antropología y desarrollo. <https://territoriosendisputa.wordpress.com/2015/09/15/antropologia-y-desarrollo-de-arturo-escobar-en-pdf/>
- Donadío Maggi de Gandolfi, María Celestina. Biodiversidad y biotecnología. Reflexiones de Bioética. EDUCA. Buenos Aires. 2004
- Martínez Barrera, Jorge. La razón bioética. UCSF. Santa Fe. 2001.
- Mainetti, Jose. Bioética fundamental. La crisis Bioética. [www.bioetica.org](http://www.bioetica.org). Cap. 1 y 2.
- Morin, Edgar; Hulot, Nicolás. El año I de la era ecológica. Paidós. Madrid. 2008.
- Morin, Edgar. Los desafíos de fin de siglo. Conferencia dictada en el Salón Dorado de la Casa de Gobierno, el 5 de abril de 1999, en el marco del Ciclo de Conferencias de la Escuela de Gobierno para Jóvenes.
- Morin, Edgar. La unidualidad del hombre. CNRS. Paris. 1999. Conferencia.
- Morin, Edgar. El hombre y la libertad. CNRS. Paris. 1999. Conferencia.
- Martínez Navarro, Emilio. Ética para el desarrollo de los pueblos: panorámica y perspectivas. Revista Diálogo Filosófico. N° 69. 2007. Págs. 362-388.
- Martínez Navarro, Emilio. Ética para el desarrollo de los pueblos. Trotta. 2000.
- Barret, Pierre; Bourguet, Denis, Duée, Pierre, Henri; Gerber, Shopie; Le Roux, Xavier, Tixier-Boichar, Michèle. Éthique et biodiversité: questions posées à et par la recherche agronomique. EDP Sciences. « Natures Sciences Sociétés » 2016/3 Vol. 24 | pages 270 à 276 ISSN 1240-1307. Article disponible en ligne à l'adresse: <https://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2016-3-page-270.htm>.
- Material Cátedra Abierta de Bioética. UNL. 2009.