



### Curso Posgrado – Estrategias de intervención para el desarrollo productivo y la innovación

Cronograma de actividades - 13 y 14 de abril de 2023

Cronograma	TEMAS	DOCENTES
Jueves 13 de abril 9 a 13 hs	<p><b>Unidad 1:</b> La intervención en pos del desarrollo y/o la innovación. Definiciones, objetivos y legitimación.</p> <p>Modelos para comprender el contexto de la intervención: A) Sistemas de información y conocimientos agropecuarios y las configuraciones de la innovación. B) Sistemas de Innovación. C) Redes socio-técnicas.</p> <p>La generación de conocimientos para la resolución de problemas: modelo lineal y (versus) modelo interactivo de la innovación. Función de los profesionales en casa uno de ellos.</p> <p>Actividad práctica.</p>	Dra. Ing. Agr. Susana Grosso
Jueves 13 de abril 14 a 17 hs	<p><b>Unidad 2:</b> Principales conceptos. La percepción. El aprendizaje. La toma de decisiones. El proceso de adopción de tecnologías.</p> <p>Actividad práctica</p>	Dra. Ing. Agr. Susana Grosso
Viernes 14 de abril 9 a 13 hs	<p><b>Unidad 3:</b> Los métodos. La transferencia de tecnologías y (o versus) la resolución participativa de problemas. Técnicas más usadas: A) La comunicación en masa. B) Los métodos grupales: charlas y conferencias, demostraciones, visitas, grupos de discusión. C) Los métodos individuales: diagnóstico-prescripción, asesoramiento y participativo.</p>	Dra. Ing. Agr. Susana Grosso



	Actividad práctica	
Viernes 14 de abril 14 a 17 hs	<b>Unidad 4:</b> La planificación de la intervención. Elementos indispensables: A) Diagnóstico inicial o contexto. B) Objetivos de la intervención. C) Grupo de interés: información y formación, motivación. D) Contenidos: mensaje, complejidad, intensidad. E) Métodos. F) Organización: cronograma, etapas. G) Recursos: humanos y económicos.  Presentación de la evaluación final.	Dra. Ing. Agr. Susana Grosso

#### Organización de actividades y evaluación del curso

1. **Evaluación final:** Consistirá en una defensa oral (virtual) y entrega de un trabajo escrito. Solo podrá ser devuelto para corrección una (1) vez. Los participantes deberán identificar una situación profesional y plantear su abordaje, fundamentándola desde la teoría.