

1) Título del Curso

Aproximación crítica de la extensión rural y sus principales dimensiones teóricas y metodológicas

2) Unidades de Créditos Académicos (UCAs) que otorga

4 UCAs (60 horas)

3) Número de inscriptos admisibles o cupo

Cupo máximo: 25 alumnos

4) Docente responsable

Dr. Ruben Oscar Elz (FCA-UNL)
Mg. Ing. Ms. Sc. Hugo Erbetta (FCA-UNL)

5) Docentes del curso

Dr. Abel Leyva Castellanos (UTS - Mexico)
Dr. Leonel De Günther (UASonora - Mexico)
Prof. Rosa Mabel Becchio (FCA-UNL)

6) Destinatarios

Personas que deseen fortalecer sus conocimientos y capacidades para desempeñarse dentro del sistema de innovación agropecuaria. Podrán ser graduados universitarios ó estudiantes avanzados de carreras pertinentes, extensionistas de programas institucionales o independientes, dirigentes sectoriales y otros que, a consideración de la coordinación del curso, reúnen las condiciones mínimas para participar en el mismo.

También está dirigida a estudiantes de Maestría y Doctorado. En estos casos, para poder obtener una certificación de posgrado, deberá rendirse una evaluación

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

que otorgará una determinada calificación que será asentada en el certificado correspondiente.

Los núcleos temáticos se mantienen los mismos.

7) Justificación

La extensión rural es un área clave para promover el desarrollo agrícola y rural, ya que facilita la transferencia de conocimientos y tecnologías desde las instituciones de investigación hacia los agricultores y las comunidades rurales. En un mundo en constante cambio, marcado por avances tecnológicos, desafíos ambientales y transformaciones socioeconómicas, se hace imprescindible que los profesionales involucrados en la extensión rural estén actualizados en las últimas teorías, conceptos, enfoques y metodologías. Una actualización profesional en este campo ofrece varios beneficios:

Cambios en los contextos rurales: Las comunidades rurales se enfrentan a nuevos desafíos, como el cambio climático, la globalización de los mercados, la sostenibilidad ambiental y las demandas sociales. Las teorías tradicionales de la extensión rural, basadas en un enfoque unidireccional de transferencia de conocimientos, ya no son suficientes para abordar estas complejidades. Se requiere un enfoque multidimensional que integre la participación de los agricultores, el enfoque en sistemas agroecológicos y el desarrollo sostenible.

Evolución de las metodologías participativas: En los últimos años, han surgido nuevas metodologías que promueven un enfoque participativo e inclusivo. Estas metodologías no consideran a los agricultores sólo como receptores pasivos de conocimientos, sino como actores clave en la co-creación y adaptación de tecnologías y prácticas agrícolas. Es fundamental la capacitación en técnicas y metodologías participativas con miradas sistémicas, bajo un enfoque de desarrollo territorial.

Innovaciones tecnológicas: Reconocer la aparición de nuevas tecnologías digitales en la extensión rural, como las aplicaciones móviles, los sistemas de información geográfica (SIG) y las plataformas de comunicación en línea, está transformando la manera en que los profesionales interactúan con las comunidades rurales. Los extensionistas necesitan integrarse en el uso de estas herramientas para mejorar la eficacia de sus intervenciones y garantizar un mayor impacto en las comunidades.

Enfoques interdisciplinarios: La extensión rural moderna requiere un enfoque interdisciplinario que integre no solo conocimientos técnicos, sino también aspectos sociales, económicos y ambientales. Los profesionales deben estar preparados para abordar la ruralidad desde una perspectiva holística, considerando las dinámicas sociales y culturales de las comunidades, así como las políticas públicas y el marco legal vigente.

En resumen: un curso de actualización profesional en extensión rural es esencial para asegurar que los profesionales estén equipados con las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos contemporáneos. Este curso contribuirá al fortalecimiento de sus capacidades para implementar estrategias innovadoras, participativas y sostenibles, que promuevan el desarrollo integral de las comunidades rurales.

8) Objetivos

- Reconocer y comprender el campo de estudio y reflexión de la Extensión y el Desarrollo Rural.
- Promover la reflexión crítica y participativa en torno a los problemas epistemológicos de la Extensión, en tanto dimensión educativa y comunicacional del desarrollo.
- Dinamizar el sistema de Extensión, reconociendo sus dimensiones diversas.
- Reconocer un mapa de actores sociales que convergen en la promoción del desarrollo y las propuestas metodológicas de intervención.
- Desarrollar una actitud crítica, superadora y de apertura hacia la pluralidad de fundamentos.
- Diagnosticar la situación actual del sistema de extensión y promover un debate crítico.
- Conocer algunas herramientas que faciliten una mirada compleja para la intervención local.
- Proponer alternativas para la intervención local, en vistas a la perdurabilidad de los logros obtenidos.

9) Programa

MÓDULO I: *Conceptualidad y territorio del accionar extensionista*

Una primera aproximación a la problemática y la conceptualización de la Extensión Rural. ¿Cuáles son los “quehaceres contemporáneos” de la extensión rural? Una visión transdisciplinaria de la extensión rural, en tanto transversal de transversales.

Los actores sociales agrarios clásicos. Diferenciación entre campesinos, farmers (productor familiar capitalizado) y empresas capitalistas. La escalera social en el agro. Actores sociales y Sistema Agroalimentario Argentino. Las estrategias de reproducción social y económica: la pluriactividad y la pluriinsertabilidad económica. Las economías de familia: la lógica de la subsistencia y la lógica de la acumulación. La familia nuclear y familia expandida.

Los nuevos actores sociales y su consideración dentro de una estructura expandida del Sistema de Innovación Tecnológica Agropecuaria: los emprendedores de tecnología agropecuaria, las certificadoras de origen y calidad, las organizaciones ambientales y ONG's sectoriales, las nuevas redes de comercialización, prestadores de servicios en tecnologías aplicadas para el análisis de datos y la toma de decisiones, los nuevos influencers y comunicadores de temas agropecuarios, las organizaciones sectoriales en estos nuevos ambientes competitivos, y otras.

La empresa familiar agropecuaria. Definiciones. Elementos que la componen. La familia y la empresa. La lógica que sustenta a cada uno: la base emocional y la base racional.

Bibliografía básica

1. Catullo, Julio y otros. 2012. *Rol de la extensión rural en la gestión de innovaciones*. Programa Cooperativo para el Desarrollo Tecnológico Agroalimentario y Agroindustrial del Cono Sur (PROCISUR). 21 p.
2. Elz, Rubén; Erbetta, Hugo. 2008. "Extensión y Desarrollo Sustentable. En la búsqueda de una formación bien puesta". En: Grises de la Extensión, la Comunicación y el Desarrollo. Thornton, Ricardo Dominic y Cimadevilla, Gustavo (comp.). Editorial INTA. pp. 51-65
3. Favier Dubois, Eduardo M. (Director). 2012. *Negociación, mediación y arbitraje en la empresa familiar*. Ed. Adhoc. Buenos Aires, Argentina. Capítulos 1 al 7. Pp. 1-687.
4. Nogueira, María Elena. 2013. *Agricultura familiar y políticas públicas en la Argentina de los últimos años. Algunas reflexiones en torno a una relación compleja*. En: Trabajo y Sociedad N° 21. Santiago del Estero, Argentina. Pp. 49-66
5. Hocsmán, Daniel Luis. 2010. *Campesinos y productores familiares, en el desarrollo territorial rural en Argentina. Paradigmas y horizontes políticos, aportes al debate*. VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural - GT3. 15 al 19 de noviembre de 2010. Porto de Galinhas, Pernambuco, Brasil.

MÓDULO II: Modelos, enfoques y estrategias. Los Sistemas Nacionales de Extensión.

El origen histórico del concepto. La extensión como espacio complejo: transversal de transversales. La conceptualización de la extensión como proceso de constante resignificación.

Los Enfoques más relevantes: la difusión de innovaciones, el trabajo con productores mediante la creación de grupos, el modelo de la extensión crítica, el Farming Systems Research (la investigación en fincas, y la experimentación adaptativa), el Sistema de

Innovación y Conocimiento Agrícola (AKIS) y Medios de vida sostenibles. La irrupción de las nuevas tecnologías digitales.

Los Sistemas de Extensión y Transferencia de Tecnología Agrícola en la Argentina en el período 1990-2020. Los Sistemas de Asistencia Técnica y Extensión Rural en Latinoamérica.

La transversalidad metodológica de las nuevas plataformas y redes sociales, en la tarea de diagnóstico y propuestas de soluciones en diferentes niveles de organización territorial.

Bibliografía básica

1. **Barrientos, Mario. 2008.** *La extensión agropecuaria en la República Argentina durante el siglo XX. Revista FAVE - Ciencias Agrarias 7 (1-2).* ISSN 1666-7719. FCA-UNL.
2. **BID-FAO-RELASER. 2014.** *“Reformas y nuevas inversiones para la extensión y sistemas de transferencia de tecnología en América Latina: resultados de un estudio en 14 países”.* Resumen. 6 p.
3. **Catullo, Julio. 2016.** Estrategias, reformas e inversiones en los Sistemas de Extensión rural y Asistencia Técnica en América del Sur. FAO-BID. ISBN 978-92-5-309385-4 (FAO). 92 p.
4. **Catullo, Julio. 2018.** ¿De dónde venimos y a donde vamos con la extensión rural pública? En: Actas de AADER 2018.
5. **Elorga, Josefina et al. 2023.** Aportes al estudio de los sistemas de Extensión Rural en Mendoza. Dpto. Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Cuyo. Experticia, Vol 1, nº 14. Págs. 26 a 29. <https://orcid.org/0000-0003-0527-6105>
6. **Erbetta, Hugo. 2013.** *“Evaluación de los Servicios de Extensión y Transferencia de Tecnología Agraria (SETTA) en América Latina: el caso de Argentina. Informe Final”.* BID-FAO-RELASER. Mimeo. 85 p.
7. **Leporati, Michel; Salcedo, Salomón; Jara, Byron; Boero, Verónica; Muñoz, Mariana. 2014.** *La agricultura familiar en cifras.* Pp. 35-56. En: **Salcedo, Salomón; Guzmán, Lía (Ed.). 2014.** *Agricultura familiar en América Latina y el Caribe. Recomendaciones de política.* FAO. E-ISBN 978-92-5-308364-0. 486 p.
8. **Rogers, Everett M.; Shoemaker, F. Floyd. 1974.** La comunicación de innovaciones. Un enfoque transcultural. Centro Regional de Ayuda Técnica. Agencia para el Desarrollo Internacional. México. Cap. 1. Pp. 1-43.
9. **Tommasino, Humberto; De Hegedüs, Pedro. 2006.** Extensión crítica: los aportes de Paulo Freire. En: *Extensión: Reflexiones para la intervención en el medio rural.*

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

Tommasino y De Hegedüs Editores. Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. ISBN 9974-0-0362-8. Pp. 121-135.

10. Tommasino, Humberto; De Hegedüs, Pedro. 2006. Enfoque de sistemas en la investigación y extensión agropecuarias. En: Extensión: Reflexiones para la intervención en el medio rural. Tommasino y De Hegedüs Editores. Facultad de Agronomía, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. ISBN 9974-0-0362-8. Pp. 155-195.
11. Van den Ban, Anne W.; Hawkins H. S. 1988. Agricultural Extension. Ed. Blackwell Science, Oxford.

MÓDULO III: La Educación y la Comunicación como marco conceptual y operativo de las acciones de Extensión para el Desarrollo.

La Extensión Rural y el Desarrollo Rural en las políticas públicas. Principales experiencias, análisis críticos y vacancias.

Los modelos de Desarrollo Agrícola, historia y vigencia. Las raíces clásicas. Teorías de las etapas del crecimiento. Modelos de la economía dual. Las teorías del desarrollo agrícola: del aprovechamiento de los recursos, de la conservación, de la localización, de la difusión, de los insumos de alto rendimiento y del cambio técnico e institucional.

Bibliografía básica

1. Asociación Argentina de Extensión Rural. 2017. Historia reciente de la Extensión Rural Argentina (1983-2016). Actas Jornadas Nacionales.
2. Birbaumer, Georg. 2011. Extensión, comunicación y desarrollo rural. Lineamientos para una extensión rural eficaz. Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ). ISBN 97899967-646-0-8.
3. Díaz Bordenave, Juan. 1975. *Comunicación y desarrollo*. Communication research. Volumen 3, N° 2.
4. Delgado, María Isabel y Selis, Dardo. 2017. La formación en Extensión Rural y sus huellas en los graduados.
5. Erbetta, Hugo; Elz, Rubén. 2008. *Extensión y Desarrollo Sustentable. En la búsqueda de una formación "bien puesta"*. En: Grises de la Extensión, la Comunicación y el Desarrollo. Thornton, Ricardo Dominic y Cimadevilla, Gustavo (comp.). Editorial INTA. Agosto 2008. ISBN 978-987-22893-4-8. pp. 51-65.
6. Erbetta, Hugo. 2020. *Teorías agrícolas, modelos de desarrollo rural y enfoques de extensión. Un proceso de evolución histórica*. INÉDITO (publicación en preparación).

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

7. Freyre, Paulo. 1973. *¿Extensión o Comunicación? La concientización en el medio rural*. Ed. Siglo XXI y Tierra Nueva. Capítulo III.
8. Landini, Fernando. 2016. Concepción de Extensión Rural en 10 países Latinoamericanos. Revista Andamios. Vol. 13, nº 30, enero-abril. Págs. 211-236.
9. Hayami, Yujiro; Ruttan, Vernon. 1989. *Desarrollo agrícola. Una perspectiva internacional. Parte I: Los problemas y las teorías*. Pp. 20-134. Fondo de Cultura Económica. México. ISBN 968-16-3107-2.
10. FAO. 2002. *Agricultura mundial: hacia los años 2015 al 2030. Informe resumido*. 105 p. ISBN 92-5-304761-5. Acceso julio 2020. <http://www.fao.org/3/a-y3557s.pdf>
11. Pascual, Francisco. 2019. La extensión rural desde la comunicación. Ed. CEA Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.
12. Seminario Permanente de Formadores en Extensión Rural. 2015. Universidad Nacional de la Plata. Relatos de Experiencias. 2015.

10) Cronograma de dictado y duración del curso

- Presentación de las problemáticas: marco teórico y experienciales.
- Trabajos grupales como taller de producción de conocimiento y acciones. Puestas en común.
- Diseño de estrategias e intervenciones.
- Debates con derivaciones experienciales.
- Los nuevos acuerdos como reaseguro de la acción futura.

11) Número de horas teóricas/prácticas

45 horas

12) Sistema de Evaluación

CONSIGNAS:

Realizar un trabajo utilizando como orientación los siguientes ítems. Tenga en cuenta que no tiene que utilizar los ítems como subtítulos, ni responder a ellos. Son preguntas guías para que Ud. pueda dar cuenta de las lecturas y experiencias realizadas y presentarlas como un trabajo integrador.

1) ¿Cuál es el paradigma (mirada, visión, concepción) vigente en el área del campo profesional en el que se encuentra trabajando? De cuenta del mismo.

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



—

2) ¿Cómo se concibe la científicidad de los conocimientos que trabaja? ¿Hay una centralidad del planteo del método a utilizar? ¿Considero que habría que hacer una revisión del mismo, a la luz de lo trabajado en epistemología?

3) Las maneras de concebir la Extensión Rural, ¿cómo pueden ser analizadas? ¿Qué similitudes y distinciones tienen? ¿En Argentina y América Latina, hay una distancia significativa entre lo que se dice de la Extensión Rural y el Desarrollo y lo que se hace? ¿Por qué se da? Puede dar cuenta de manera crítico-superadora, de esas diversas maneras.

Recuerde que tiene que realizar un trabajo que permita reconocer saberes puestos en juego.

Para estudiantes de Doctorado

- 1) Tenga como orientación lo solicitado en las consignas precedentes.
- 2) Relacione el trabajo con su tesis de Maestría o Doctorado, en el que pueda mostrar la transposición de las conceptualizaciones y estrategias trabajadas.

Entregar vía electrónica en la fecha convenida en el Aula Virtual. Consultas 2º Piso, cátedra Formación Humanística. Mail de consulta: hugoerbetta@gmail.com; relz@fca.unl.edu.ar

Máximo de hojas del trabajo 10 (diez) sin carátula, en A 4 y en letra 12 e interlineado 1,5.

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar