

50. Evaluar la adecuación de los espacios físicos y de las instalaciones disponibles para la carrera teniendo en cuenta las opiniones enunciadas por los equipos docentes en las fichas de actividades curriculares.

Del análisis de las opiniones enunciadas por los equipos docentes en las fichas de actividades curriculares se desprenden las siguientes debilidades respecto a la adecuación de los espacios físicos y de las instalaciones disponibles para la carrera (Cuadro 19).

**Cuadro 19: Opiniones enunciadas por los equipos docentes respecto a adecuación de espacios físicos e instalaciones disponibles para la carrera.**

<b>DEBILIDADES</b>	
<b>Sobre temáticas varias</b>	
<b>CICLO INICIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultad de uso de laboratorios (por uso conjunto FCA y FCV) y escaso equipamiento para Trabajos Prácticos</li> <li>• Aulas que por su forma y distribución (muy alargada) no propician un buen clima de aprendizaje favoreciendo la falta de atención por parte de los estudiantes.</li> <li>• Dificultad en conseguir aulas más pequeñas para fortalecer los trabajos de debate grupal.</li> <li>• Déficit de aulas para la toma de parciales y/o finales</li> <li>• Gabinete de informática con escasa disponibilidad de equipos e inconvenientes de mantenimiento / cuidado.</li> <li>• Movilidad para realizar salidas a campo con grupos numerosos</li> <li>• Relación docente alumno escasa</li> </ul>
<b>CICLO SUPERIOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad para trabajos a campo</li> <li>• Falta de aulas que se adecuan al trabajo en grupos</li> <li>• Gabinete de informática: se necesitan más equipos y que todos funcionen; problemas de disponibilidad horaria</li> <li>• Disponibilidad de bibliografía actualizada en algunos temas (especialmente en el caso de asignaturas Optativas)</li> <li>• Falta instrumental de medición en algunas disciplinas</li> <li>• Falta adecuados lugares para la realización de actividades prácticas experimentales y movilidad</li> <li>• Baja disponibilidad de sistemas de producción ordenados para la docencia, extensión e investigación</li> </ul>