

34. Analizar si el **tipo de actividades que se desarrollan** (experimentales, resolución de problemas, análisis y diagnóstico de situaciones problemáticas, diseño y proyecto, integradoras), su **carga horaria** y el **lugar donde se llevan a cabo** (aula, laboratorio, campo) son apropiados para cumplir con los objetivos de los tres ámbitos de formación práctica. Evaluar si existen suficientes recursos humanos y materiales para la ejecución de estas actividades. Verificar el cumplimiento de la **carga horaria mínima** destinada a la formación práctica según el Anexo III de la Res. MECyT 334/03:
- Introducción a los estudios universitarios y agronómicos
 - Interacción con la realidad agropecuaria
 - Intervención crítica sobre la realidad agropecuaria

Además de las actividades prácticas propias de cada asignatura el Plan de estudios estipula espacios curriculares interdisciplinarios para la formación práctica. Ellos son Introducción a los Sistemas Agropecuarios, Nodo de Integración I, Nodo de Integración II, Nodo de Integración III, Nodo de Integración IV y las siguientes asignaturas que integran en su práctica temas de niveles anteriores: Diagnóstico y Tecnología de Aguas, Diagnóstico y Tecnología de Tierras y Administración de las Organizaciones (ver Ítem 27).

La distribución de carga horaria y organización de las distintas actividades se presenta en el Cuadro 5.

Analizadas las fichas de actividades curriculares se observa que:

- los docentes del Nodo I consideran adecuada la dotación docente y la infraestructura y equipamiento disponible.
- los docentes del Nodo II, III y IV afirman que la dotación docente es deficitaria, pues si bien varios de los docentes tienen dedicación exclusiva ellos están afectados a varias asignaturas obligatorias y optativas, así como a Proyectos de Investigación y de Extensión. En lo que respecta a infraestructura y equipamiento los responsables de ambos nodos plantean que las aulas no están adecuadas para el trabajo en pequeños grupos; además para el Nodo III la sala de informática tiene puestos de trabajo insuficientes.

A través de la participación de los docentes de las cátedras más directamente relacionadas se cubren las actividades de formación práctica (Anexo III Resol. MECyT 334/03). Pero es necesario aclarar que la dotación horas docentes directamente afectadas a la formación práctica es deficitaria. Se requiere de cargos docentes para designar coordinadores operativos de las principales líneas de formación práctica.

Cuadro 5: Distribución porcentual de la carga horaria de cada asignatura obligatoria. Referencias: (1) Trabajo en Taller; (2) en Sala de Informática.

ASIGNATURA	TEORÍA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN:			
		AULA	LABORATORIO	CAMPO	PROYECTO Y DISEÑO
Matemática I		100 (1)			
Química	25	42 (1)	33		
Introducción Sistemas Agrop	25	25		25	25
Formación Humanística I	50	50			
Biología Celular	66		34		
Morfología Vegetal	57		43		
Matemática II		100 (1)			
Informática Básica	50		50 (2)		
Idioma I	100				
Idioma II	100				
Estadística I	66	34			
Estadística II	66	34			
Mecanización Agrícola	50	50			
Genética	80	20			
Anatomía y Fisiología Anim.	50	50			
Botánica Sistemát. Agronóm.	66	34			
Física	33	33	33		
Edafología	50	16	16	17	
Agrometeorología	42	58 (1)			
Formación Humanística II	66	33			
Ecología	100				
Zoología Agrícola	33		33	34	
Fisiología Vegetal	66		33		
Fitopatología	37	25	37		
Diagnóstico y T. De Aguas	33	33		33	
Nutrición Animal	25	50		25	
Diagnóstico y T. De Tierras	33	33		34	
Mejoramiento An. y Vegetal	75	25			
Sociología Rural	100				
Economía	50	50			
Sanidad Vegetal	50	12	12	25	
Forrajes	50			50	
Cultivos Extensivos	50	12	12	25	
Producción Leche	57	28		15	
Mercadeo Agroalimentario	50	50			
Ética y Desarrollo Rural		100			
Cultivos Intensivos I	50	16		34	
Producción de Carne	50	25		25	
Administ. de Organizaciones	50	50			
Cultivos Intensivos II	50	10	10	20	10
Política y Legislación	100				
Dasonomía					
Extensión Rural	50	50 (1)			
Nodo I: Ecosistema	30			50	20
Nodo II: Agroecosistema	10	20	15	30	25
Nodo III: Agrosistema	30	30	20 (2)		20
Nodo IV: Desarrollo Regional					100
Trabajo Final de Graduación					100