

**14. Analizar los sistemas de apoyo a los estudiantes tales como tutorías, asesorías y orientación profesional, que favorezcan el normal desempeño a lo largo de su proceso de formación. Evaluar su implementación, impacto y resultados considerando los datos sobre desempeño estudiantil y el perfil socioeducativo de los alumnos.**

La orientación profesional del alumno comienza antes del ingreso a la Facultad dado que la Universidad realiza todos los años una Muestra de las Carreras a la que son invitados los alumnos de los últimos años de las Escuelas Medias de su zona de influencia. La orientación continúa con el dictado de cursos específicos durante la primera parte del Sistema de Ingreso a la Universidad (Programa de Ingreso a la UNL, Plan de Desarrollo Institucional 2000, ver ítem 13 Resol. probatorias).

La FCA cuenta con una Asesoría Pedagógica para los alumnos que presentan problemas en su desempeño (ver Anexo 8).

Los directores de Tesina y de Prácticas Profesionales, los Directores de las Pasantías en cátedras, Cientibecas, Docentibecas y ayudantías en cátedra, también actúan orientando a los alumnos en aspectos específicos del área de trabajo o en la elección de asignaturas optativas y electivas. Este aspecto no es menor si tenemos en cuenta que en actividades de docencia e investigación en promedio hay 40 pasantes alumnos por año. En proyectos de Extensión han participado 89 alumnos en PEC y 13 alumnos en PEIS.

La convocatoria de Cientibecas se realiza cada dos años con una duración de 15-18 meses.

Las Tesinas y los Trabajos de Práctica profesional en el Plan de Estudios 1999 eran optativos; en la modificación de Plan de Estudios 2004 son obligatorios.

El Consejo Superior ha aprobado durante 2004 un Programa de Tutoría para el Apoyo al Ingreso y la Permanencia de los Estudiantes en la UNL (Resol. "CS" 213/04).