

3. Analizar la evolución del cuerpo docente en los últimos cinco años. Observando la relación entre la cantidad de cargos, tipos de designación y dedicación horaria de los docentes de la Unidad Académica y el número de alumnos, analizar la suficiencia del cuerpo académico en función de la oferta de carreras de la Unidad Académica (considerando el peso relativo de cada una, incluyendo las sedes).

El cuerpo docente se ha incrementado en los últimos 5 años, de 101 a 105 cargos, existiendo una política de la Unidad Académica y de la Universidad de incrementar la cantidad de docentes exclusivos. Si bien esto no se reflejaba a fines del 2003, es notorio en la planta docente actual. Así, la proporción de exclusivos aumentó del 36% al 44% a fines del 2004.

La distribución de cargos docentes es diferente según se analice de acuerdo al cargo concursado por el docente (Cuadro 1) o, al cargo que actualmente desempeña en forma interina (Cuadro 2). En el primer caso, los Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes Graduados y no Graduados representan el 61%, los Profesores Adjuntos el 19% y los profesores Asociados y Titulares el 20% (Cuadro 1), mientras que en el segundo caso los porcentajes son: 50, 27 y 23%, respectivamente. Esta diferencia se debe a la jerarquización de los Ayudantes Graduados y Jefe de Trabajos Prácticos con grado de Magíster o Doctor al cargo de Profesor Adjunto Interino o Contratado (financiados por FOMECA), absorbiendo los cargos de auxiliares que ejercían.

Cuadro 1: Cantidad de docentes de la Unidad Académica agrupados según su cargo docente concursado y forma de designación.

| Designación | Regulares | Interinos | Contratados |
|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Profesores | | | |
| - Titulares | 10 | | |
| - Asociados | 10 | 1 | |
| - Adjuntos | 16 | 4 | |
| Auxiliares | | | |
| - Jefes de Trabajos Prácticos | 19 | 10 | 2 |
| - Ayudantes graduados | 14 | 7 | 3 |
| - Ayudantes no Graduados | | 9 | |
| Total | 69 | 31 | 5 |

Cuadro 2: Cantidad de docentes de la Unidad Académica agrupados según el cargo docente desempeñado a fines de 2003 y forma de designación.

| Designación | Regulares | Interinos | Contratados |
|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Profesores | | | |
| - Titulares | 10 | | |
| - Asociados | 10 | 3 | 1 |
| - Adjuntos | 15 | 7 | 7 |
| Auxiliares | | | |
| - Jefes de Trabajos Prácticos | 12 | 9 | 3 |
| - Ayudantes graduados | 10 | 6 | 3 |
| - Ayudantes no Graduados | | 9 | |
| Total | 56 | 34 | 14 |

En el Cuadro 3 se observa la evolución en el número de cargos, dedicación y jerarquía. Se han incrementado las mayores dedicaciones.

En general, las dedicaciones docentes tienden a lograr un mayor número de dedicaciones exclusivas. Debe destacarse que en el año 2004 hubo jerarquizaciones y transformaciones de cargos llegando el total de exclusivos a 42.

Las dedicaciones simples incluyen a auxiliares alumnos, becarios de CONICET, investigadores de CONICET e INTA. También se orientan a posibilitar la integración en las materias Agronómicas Aplicadas de profesionales que desarrollan actividad privada en los diversos sistemas productivos o actividades conexas.

Cuadro 3: Distribución del número de docentes por jerarquía y dedicación, años 1999 y 2003.

| Cargo | Simple | | Semi | | Exclusivo | | Total | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | 1999 | 2003 | 1999 | 2003 | 1999 | 2003 | 1999 | 2003 |
| Titular | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12 | 10 |
| Asociado | 4 | 4 | 1 | 1 | 8 | 6 | 13 | 11 |
| Adjunto | 6 | 4 | 7 | 5 | 8 | 11 | 21 | 20 |
| JTP | 7 | 10 | 8 | 12 | 9 | 9 | 24 | 31 |
| Ay. grad. | 9 | 11 | 9 | 10 | 1 | 3 | 19 | 24 |
| Ay. no graduado | 12 | 9 | | | | | 12 | 9 |
| TOTAL | 42 | 40 | 27 | 30 | 32 | 35 | 101 | 105 |

La relación docente dedicación exclusiva-alumno es de 1 docente cada 12 alumnos. Sin embargo, esto no refleja adecuadamente la relación que efectivamente se da en el aula y por lo tanto lo que ocurre durante el proceso de enseñanza aprendizaje. Si se tiene en cuenta el número de alumnos inscriptos anualmente en todas las asignaturas, esa relación asciende al menos a 75 alumnos / docente equivalente dedicación exclusiva para el año 2003 (ver ítem 35 del Documento B).

El número de cursos obligatorios es 42 y la oferta de asignaturas optativas y electivas, es de 15. El número de cursos por docente equivalente exclusivo aumentó de 0,85 asignaturas/docente a 0,95 en el período analizado.

Los cargos ejecutivos de la Facultad, Consejeros Directivos, Consejeros Superiores y otros que desempeñan funciones en la gestión tanto en la Universidad como en la Facultad son cargos docentes de la Unidad Académica que insumen tiempo de su dedicación docente (Resol. "CS" 284/01). Además, debe tenerse presente la importancia de las actividades de investigación, de la docencia de posgrado, de la extensión y servicios que son ejecutadas por la misma planta docente (ítemes 2, 6 a 9). Esto, y considerando el crecimiento de la matrícula

de los últimos años, pone en evidencia que existen limitaciones en la dotación docente, más aún si se proyecta incrementar las ofertas de grado y de posgrado. Por otra parte, se dan casos de falta de reposición de recursos humanos porque se cubrieron áreas de vacancia y/o deficitarias especialmente con cargos docentes de materias Básicas Agronómicas.

Considerar planillas 2040, 2050, 2060, 2100, 2110, 2116, 2150, 2160, de la ficha de Unidad Académica