

PLANIFICACION DE ASIGNATURA**AÑO ACADÉMICO 2015****Asignatura: Producción de Leche Ovina Carne y Lana****a) Objetivos del aprendizaje**

TÉCNICOS: Desarrollar los conocimientos necesarios que le permitan al estudiante tener una visión en conjunto de los diversos factores que hacen a la actividad.

ECONOMICOS: Brindar elementos de juicio que le permitan valorar las diversa alternativas que se le presentan (micro y macroeconomía).

SOCIALES: Caracterización de algunos fenómenos que hacen a la actividad que nos ocupa en nuestra región y país.

b) Contenidos:**Programa analítico****UNIDAD I****INTRODUCCIÓN**

Distribución mundial de la producción OVINA. Producción mundial y nacional de leche lana y carne ovina. Países importadores y exportadores. Producción de leche en la U. E. Situación actual en la Argentina. Perspectivas. Ley para la promoción de la ganadería ovina 25.422

UNIDAD II**RAZAS Y REGIONES**

Principales razas ovinas en la Argentina. Razas productoras de leche. en Argentina. Manchega. Frizona, sus cruzamientos con Corriedale, Texel. Merino. Romney Marsh. Regiones del país de producción ovina. Características de cada una patagónica, mesopotámica, pampeana, resto del país

UNIDAD III**SISTEMAS DE PRODUCCIÓN**

Sistemas de producción que se instalaron en la Argentina. Características de cada uno. Muy extensivo mixto. Semi intensivo. Intensivo. Turístico. Efecto del ambiente sobre el ovino. Esquema de Walker.

UNIDAD IV**REPRODUCCIÓN**

Manejo reproductivo del rodeo lechero, carnícano y lanero.

Caracteres del macho: semen. Análisis clínico del macho. Aptitud reproductiva.

Alteraciones del aparato genital. Su incidencia en la reproducción.

Caracteres de la hembra: Pubertad. Celo. Estro. Medios de inducción. Flushing.

Anomalías. Época reproductiva según raza y medio.

Servicio natural. Duración. Épocas convenientes. Porcentajes de machos. Cuidados y previsiones a tomar con los machos. Importancia del instinto gregario.

Atención de la majada antes, durante y después de los servicios. Condición Corporal.

Precaución con las borregas. Manejo de las borregas. Medidas sanitarias.

Fertilidad. Factores que la afectan. Forma de medirla.

Fertilización del óvulo. Influencia de las altas temperaturas.

Detección de la hembra en celo. Machos marcadores.

Sincronización de celos con dispositivos intrauterinos.

Gestación. Duración de la preñez. Periodos críticos de la gestación y su importancia para la madre y el cordero. Cuidados y prevenciones. Factores que afectan la supervivencia del cordero.

Animales predadores.

Lactancia. Primer alimento. Composición. Necesidades diarias.

Destete. Factores a considerar. Técnica operativa.

UNIDAD VI

Instalaciones

Alambrados perimetrales, cercos, corrales, manga. Cepo. Alambrado eléctrico.

Instalaciones de ordeño. Corrales pre y pos ordeño. Sala de ordeño. Sala de Máquina.

Dependencias anexas.

UNIDAD VII

Glándula Mamaria

Características anatómicas, topologías y morfología de la ubre y aptitud para el ordeño mecánico. Fisiología de lactación.

UNIDAD VIII

Ordeño Mecánico

Maquina de ordeño. Distintos tipos. Sistemas de vacío, Sistemas de pulsación. Juegos de ordeños. Rutina de ordeño.

UNIDAD IX

Sanidad de la ubre

Mastitis ovina. Aspectos generales. Factores predisponentes. Proceso de infección.

Profilaxis y tratamientos. Repercusión económica. Secado de la ubre.

UNIDAD X

Alimentación del ganado ovino lechero

Determinación de las categorías de animales. Consumo. Requerimiento energético y nitrogenados para cada categoría. Necesidades minerales, vitaminas. Alimentos más utilizados. Alimentación en producción de carne y lana en sistemas de pasturas naturales
Balance Forrajero

UNIDAD XI

La leche Ovina

Propiedades físicas de la leche de oveja. Composición química. Factores que modifican la calidad. Higiene. Recuento Bacteriano. RCS. CMT. Presencia de inhibidores y sustancias extrañas.

UNIDAD XII

Normas de rutina. Calidad de lana

Castración. Señalada. Descole.

UNIDAD XIII

Sanidad

Principales enfermedades del ganado ovino lechero. Plan sanitario y profilaxis de las principales enfermedades de mayor incidencia. Enfermedades clostridiales, Ectima contagioso, Salmonelosis, Colibacilosis, Ataxia enzoótica, Brucelosis, Neumonías.

Enfermedades parasitarias, intoxicaciones. Enfermedades pódales. Carenciales y metabólicas.

UNIDAD XIV

Producción de lana. Razas laneras y doble propósito. Histología de la fibra lanosa. Propiedades físicas de la fibra lanosa. calidades. Defectos mas comunes. impurezas. contaminación de los vellones. esquila. Diferentes sistemas. Desborde Prolana Máquina esquiladora

UNIDAD XV

Producción de Carne Ovina

Sistemas de producción. Problemática. Demanda. Comercialización. Mercados. Producción de corderos mamones. Invernada de corderos sobre pasturas y a corral. Producción de carne diferenciada. Carne Ovina Patagónica y Carne Ovina Mesopotámica

UNIDAD XVI

Selección y Mejoramiento

Introducción. Objetivos y criterios de selección. Selección Masal. Selección progresiva anual. Progreso genético esperado. PROVINO. El control lechero como herramienta de la selección y el mejoramiento en pequeños rumiantes.

Total de horas destinadas al desarrollo Teórico: 40 horas.

Programa de trabajos prácticos

PRACTICO N° 1

- a) reconocimiento de un sistema de producción ovina
- b) reconocimiento de categorías e animales del sistema
- c) técnicas de sujeción y volteo

PRACTICO N° 2

- a) Rutina de ordeño.
- b) Maquina ordeñadora.
- c) Práctica de ordeño, puesta de pezonera, masaje intermedio.
- d) Tipología y morfología de ubre.
- e) Práctica de secado de ubre.

PRACTICO N° 3

- f) Control lechero
- g) Determinación de propiedades físicas químicas. ALECOL

PRACTICO N°4

- a) Castración.
- b) Descole.
- c) Señalada.
- d) Cronología dentaria.
- e) Condición Corporal.
- f) Recorte de pezuñas.

PRACTICO N° 5

- a) condición corporal
- b) sincronización de celo

PRACTICO N° 6

- a) Visita a sistemas de producción de carne.

PRACTICO N° 7

- a) Fabricación de queso (opcional)

Total de horas destinadas al desarrollo Práctico: 12 hs.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

CARLOS SAÑUDO Astiz. Coordinación Carlos SAÑUDO ASTIZ Y RICARDO CEPERO BRIZ
Ovinotecnia. Producción y economía de la especie ovina prensa universitaria de Zaragoza.
494 pag.2009

- BUXADÉ CARBÓ, CARLOS. Ovino de Leche: aspectos claves. Ediciones Mundi - Prensa. Madrid. Barcelona. México. 1997.
- DE GEA, GINES. El ganado lanar en la Argentina. Universidad Nacional de Río Cuarto. 1º Edición. 2004 (246 p.)
- DE GEA, GINES. El ganado lanar en la Argentina. Universidad Nacional de Río Cuarto. 1º Edición. 2004 (279 p.)
- CALVO, C. Ovinos. Tecnologías. Ed. del autor. Bs. As. 1978 (299 p.)
- CALVO, C. Ovinos. Manejo. Ed. del autor. Bs. As. 1990 (278 p.)
- MINOLA, J. Praderas y lanares. H. Sur. Bs. As. 1978 (220 p.)
- MINOLA, J., ELISSONDO, A. Praderas y Lanares. Tecnología Ovina Sudamericana. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. 1990. (64 p.)
- BONINO MORLAN, J. DURAN DEL CAMPO, A. MARI, J.J. Enfermedades de los lanares. Tomo I, II, III. Ed. H. Sur. Montevideo. Uruguay. 1991 (740 p.)
- MANUAL DEL OVEJERO MESOPOTÁMICO. 2da. Edición. Setiembre de 1998. EEA INTA Mercedes. Corrientes. 135 pg.
- MANUAL DEL OVEJERO PATAGÓNICO.
- PROLANA. Guía de prácticas para obtener un buen producto en la Esquila. Bs. As. 1996.
- CREA Nº 51. LANARES. 1992.
- IRAZOQUI, H. Los Ovinos y su Explotación. Hemisferio Sur. Bs. As. 199 pág.
- MARGARET MELLING Y MARTIN ALDER Práctica Ovina y Caprina. Manual para la práctica veterinaria. Editorial Intermedica. Buenos Aires. 2000.
- BITSCH, ADRIAN. El vellón del Lanar. 2-Guía avanzada de Técnicas Agropecuarias. Tierra del Fuego. 1993.
- BITSCH, ADRIAN. La carne. Estilos Argentinos. 3-Guía avanzada de Técnicas Agropecuarias. Tierra del Fuego. 1993.

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Además de los disponibles actualmente en las aulas, televisor y vídeo reproductor, se utilizará cañón de multimedia en forma semanal. Otro recurso disponible para utilización de las actividades académicas, lo constituye la majada de ovejas lecheras de la raza Pampinta perteneciente al Tambo Ovino de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y de otros establecimientos de la zona que se asesoran desde la institución mediante actividad de extensión

Para el desarrollo de las clases teóricas se dispondrá de un Aula, mientras que las actividades prácticas tendrán lugar en las instalaciones del Tambo Ovino existente en la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja, la Unidad Académica Productiva donde está la Cabaña Ovina y área de investigación y producción de especies menores de la Facultad de **Ciencias Veterinarias**

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	TEÓRICOS	UNIDAD 1	FERNANDEZ
	PRÁCTICOS		FERNANDEZ SOSA
2	TEÓRICO	UNIDAD 2	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		FERNANDEZ
3	TEÓRICO	UNIDAD 3	SOSA FERNANDEZ
	PRÁCTICO		SOSA FERNANDEZ
4	TEÓRICO	UNIDAD 4	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		FERNANDEZ
5	TEÓRICO	UNIDAD 5	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		FERNANDEZ
6	TEÓRICO	UNIDAD 5 Y 6	FERNANDEZ SOSA
	PRÁCTICO		FERNANDEZ

7	TEÓRICO	UNIDAD 7	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		FERNANDEZ
8	TEÓRICO	UNIDAD 7 Y 8	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		
9	TEÓRICO	UNIDAD 9	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		
10	TEÓRICO	UNIDAD 10	SOSA

	PRÁCTICO		

11	TEÓRICO	UNIDAD 11	BOGERO
	PRÁCTICO		
12	TEÓRICO	UNIDAD 12	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		
13	TEÓRICO	UNIDAD 13	FERNANDEZ
	PRÁCTICO		
14	TEÓRICO	UNIDAD 14	BOGERO
	PRÁCTICO		
15	TEÓRICO	UNIDAD 15	SOSA FERNANDEZ
	PRÁCTICO		

* teoría, práctico, taller, etc.

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Considerando que esta asignatura pasa a formar parte de la Opción Producción Animal y, que los alumnos que opten por la misma ya han adquirido ciertos conocimientos que permiten abordar una metodología de enseñanza que integre los conocimientos previos, se ha pensado en desarrollar una nueva estrategia didáctica. La misma tiene correlación con el trabajo de investigación que llevarán a cabo integrantes de la cátedra.

Por lo general, los programas tradicionales, asumen que el conocimiento es aprendido a través de clases expositivas y en el mejor de los casos, con discusiones posteriores. Se asume que el propósito central de la evaluación de los estudiantes es averiguar cuánto recuerdan del conocimiento que se ha expuesto. Esa falta de significado de lo que se les está enseñando, hace suponer y confiar a "los estudiantes" que los contenidos impartidos como parte del programa les servirán en un futuro.

A partir del cursado de la asignatura los alumnos adoptan un rol protagónico que va desde el planteamiento original del problema hasta su solución, trabajando preferiblemente de manera colaborativa en pequeños grupos, compartiendo en esa experiencia de aprendizaje diversas actividades prácticas con la posibilidad de desarrollar habilidades, de observar y reflexionar sobre actitudes y valores que en el método áulico convencional difícilmente podrían ponerse en acción.

El problema se planteará desde sistemas reales o hipotéticos vinculados a la Producción de Ovina (Leche, carne y lana). En este sentido cada planteo productivo, deberá ser interpretado por el futuro profesional a los fines de inferir adecuadamente un diagnóstico o una maniobra resolutive.

Se constituirán grupos que desarrollarán diferentes trabajos relacionados con el sistema productivos propuesta de la cátedra (control lechero. Tipología de ubre. CMT.Control de los parámetros de la máquina de ordeño. Ordeño mecánico. Buenas prácticas de tambo. Engorde de corderos a corral. etc.) Todas actividades que se discutirán mediante seminarios y se defenderán en una presentación final.

Para el año 2014 se prevé el desarrollo de actividades en Frigorífico, tendiente al trabajo de conformación de canales y grado de engrasamiento a fin de comenzar con el aprendizaje en clasificación y tipificación

Por todo lo expuesto y motivados en la necesidad de mejorar nuestra labor, resulta conveniente cambiar la orientación de nuestro diseño basado en una colección de temas y exposiciones, a uno más integrado y organizado en "problemas concretos de la profesión" y donde confluyan las diferentes áreas del conocimiento que se ponen en juego para dar solución al problema, de esta manera se logrará reformular el tratamiento de los distintos ejes temáticos.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado.

Asistencia a teóricos: 70.%						
Parciales	cantidad	:...	Aprobar	con	%
Recuperatorios	cantidad	: ...	Aprobar		con.....	%
Asistencia a prácticos: 70%		Aprobar con.....	..%			

h) Exigencias para obtener la regularidad o promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación.

Requisitos para regularizar:
 Asistencia a teóricos: 70%
 Asistencia a prácticos: 70%
 Requisitos para promocionar:
 Asistencia a teóricos: 70%
 Asistencia a prácticos: 70%
 Observaciones: Seminarios: 70%

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera.

Aprobar con más del 70%. Modalidad oral o escrito.