

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO 2018

Asignatura: Introducción a la Metodología de la Investigación Científica Res CD 113/18

a) Objetivos del aprendizaje

Objetivo general

Introducir a los alumnos del ciclo superior al Método Científico aplicado a la generación de conocimientos en las Ciencias Agrarias.

Objetivos específicos

- Proporcionar a los estudiantes de grado estrategias que les permitan reconocer y formular problemas científicos, realizar la planificación básica de una investigación científica, realizar la presentación del informe de investigación y, reconocer y caracterizar los componentes centrales de un artículo científico.
- Estimular en los alumnos el desarrollo de los hábitos intrínsecos del trabajo científico: sentido crítico, precisión, coherencia, rigurosidad y planificación.
- Capacitar a los estudiantes sobre las diversas fuentes de información científico-técnica y las formas de acceder y utilizar dicha documentación.

b) Contenidos:

Programa analítico

1. Introducción.

1.1. Conceptos básicos: la Investigación Científica, el Método Científico, la información científico-técnica.

1.2. La revisión bibliográfica.

2. Fuentes de información científico-técnica:

2.1. Tipos y descripción de publicaciones: Publicaciones primarias y Publicaciones secundarias. Publicaciones electrónicas. Bases de Datos.

2.2. Elaboración de citas y referencias bibliográficas.

3. Obtención de información científica:

3.1. Búsqueda manual. Búsqueda automatizada. Información disponible en Internet.

3.2. La biblioteca de la facultad: recursos disponibles, búsqueda y recuperación de información. La Red de bibliotecas de la Universidad. Repositorio Institucional. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Suscripciones de la facultad.

3.3. Estrategia de búsqueda. Palabras claves. Perfil de búsqueda.

3.4. Obtención de los documentos y evaluación de la calidad de la información.

4. Diseño de la investigación:

4.1. Formulación de un problema de investigación.

4.2. Objetivos generales y específicos.

4.3. Hipótesis.

4.4. Nociones sobre el diseño experimental de una investigación.

4.5. El marco teórico.

5. Estructura de la información científica:

5.1. Estructura y contenidos del artículo científico

5.2. La tesina. Presentación formal de los resultados de una investigación. Exigencias en la elaboración del informe de investigación científica.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

ARIAS, F. 2012. *El proyecto de investigación*. https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION. Acceso feb. 17.

DAY, R. 1996. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Organización Panamericana de la Salud. Washington. 213 p.

EMILIANI, F. 1986. *Los Primeros Pasos en la Investigación*. Universidad Nacional del Litoral y Asociación Ciencias Naturales del Litoral. Santa Fe. 122 p.

EMILIANI, F. 1995. *Proyectos de Investigación Científica: Estructura, Redacción, Financiación, Evaluación, Ayudas Informáticas*. Universidad Nacional del Litoral, CERIDE y Asociación Ciencias Naturales del Litoral. Santa Fe. 346 p.

ESTIVILL, A Y C. URBANO. 1997. *Cómo citar recursos electrónicos*. (Versión 1.0). <http://www.ub.es/biblio/citae-e.htm>. Acceso 4 may. 2002.

GOLOMBEK, D. 2006. *Demoliendo papers. La trastienda de las publicaciones científicas*. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires, 147 p.

HARRIS, R. 1997. *Evaluating Internet Research Sources*. <http://www.vanguard.edu/rharris/evalu8it.htm>. Acceso feb. 05

PERRETA, M. Forma de citar algunos recursos obtenidos de la Web. FAVE- Sección Agrarias 1 (2) 2002.

REVISTA FAVE - SECCIÓN AGRARIAS. 2007. Normas de publicación. <Http://www.fca.unl.edu.ar/pages/investigacion/revista-fave/normas-de-publicacion.php>. Acceso Feb 17.

STANDOP, E. 1976. *Cómo preparar monografías e informes*. Ed. Kapeluz. Buenos Aires. 128 p.

SABBATINI, M. 2001. Presentación y descripción de una metodología para la evaluación de fuentes de información en Internet. <http://www.infociencia.net/contenido.php?id=007>. Acceso feb. 05.

SAVINO, C. 1992. El proceso de investigación. http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso_investigacion.pdf. Acceso feb. 17.

WALKER, J AND T. TAYLOR. 1998; marzo 2000. *The Columbia Guide to Online Style*. Columbia University Press. <http://www.columbia.edu/cu/cup/cgos/idx_basic.html>. Acceso 4 mar. 2002.

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Prof. Responsable: Dra. Mariel Perreta

Docentes: Dra. Mariel Perreta; Dr. Julio Ramos; Dra. Andrea Reuteman

Colaboradores: Bibl. Celia Fuhr; Bibl. Susana Mergen; Bibl. Fiorela Dátola; Bibl. Mónica Grinóvero.

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1 20/03/18	Teórico	<i>Introducción</i>	Perreta
2 27/03/18	Teórico	<i>Diseño de la investigación:</i> Formulación de un problema de investigación. Objetivos generales y específicos. Hipótesis. Nociones sobre el diseño experimental de una investigación. El marco teórico.	Ramos
	Práctica	Identificar tema, problema y objetivos en trabajos publicados y al plan de tesina propio	Ramos
3/4	03/04/18 Teórico	<i>Obtención de información científica:</i> Búsqueda manual. Búsqueda automatizada. Información disponible en Internet. La biblioteca de la facultad: recursos disponibles, búsqueda y recuperación de información. La Red de bibliotecas de la Universidad. Repositorio Institucional. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Suscripciones de la facultad.	Fuhr
	10/04/18 Práctica	Búsqueda y recuperación de información a partir de los recursos disponibles en la facultad.	Mergen Dátola Grinóvero
5 24/04/18	Teórico	<i>Fuentes de información científico-técnica:</i> Tipos y descripción de publicaciones: Publicaciones primarias y Publicaciones secundarias. Publicaciones electrónicas. Bases de Datos. Elaboración de citas y referencias bibliográficas.	Reutemann
	Práctica	Reconocer los diferentes tipos. Elaborar citas y referencias bibliográficas según normas de la Revista FAVE – Sección Agrarias	Reutemann
6 08/05/18	Teórico	<i>Estructura de la información científica:</i> Estructura y contenidos del artículo científico La tesina. Presentación formal de los resultados de una investigación. Exigencias en la elaboración del informe de investigación científica.	Perreta
	Práctica	Análisis de un artículo científico	Perreta
7 22/05/18	Teórico	<i>Obtención de información científica:</i> Información disponible en Internet: otras formas y formatos de información científica.	Ramos
	Práctica	Búsqueda de información puntal.	Ramos
8 29/05/18	Teórico	<i>Obtención de información científica:</i> Estrategia de búsqueda. Palabras claves. Perfil de búsqueda. Obtención de los documentos y evaluación de la calidad de la información.	Perreta
	Práctica	Creación de un perfil de búsqueda	Perreta
9 12/06/18	Trabajo final	Presentación oral del trabajo final	Perreta, Ramos, Reutemann

Actividades teóricas y práctica de la semana 3 presenciales (18 hs), el resto de las actividades prácticas son no presenciales (12 hs).

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear

El curso contempla la realización de clases presenciales de 2 hs de duración cada una, a las cuales el alumno debe asistir y actividades prácticas relacionadas a estas clases que se realizan de manera no presencial y que requieren la realización y aprobación de un informe. A excepción de la actividad práctica correspondiente al trabajo en biblioteca que es presencial.

Además durante el curso cada alumno deberá realizar un esbozo de escritura de un trabajo científico. Esta actividad será grupal (en grupos de 3 alumnos) y será presentada en forma oral y escrita, siendo esta la actividad final (o trabajo final) necesaria para obtener la promoción de la materia.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado (Agregar porcentajes de aprobación de cada instancia de evaluación)

No se tomarán parciales. La asistencia a las diversas actividades, su entrega en tiempo y forma según las normas solicitadas y la aprobación de los trabajos prácticos otorgan la regularidad de la materia. Mientras que el trabajo final otorga promoción de la asignatura.

h) Exigencias para obtener la regularidad o promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

Requisitos para regularizar: 80% de asistencia y de aprobación de todos los trabajos prácticos.

Requisitos para promocionar: 80% de asistencia, aprobación de todos los trabajos prácticos y del trabajo Final.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera (Agregar porcentajes de aprobación para cada modalidad)

La asignatura se promociona a través del cursado.

Los alumnos regulares deberán presentar el Informe Final para la aprobación de la materia.

Los alumnos libres deberán realizar todas las actividades prácticas más una evaluación final para la aprobación de la materia.