



Esperanza, 14 de septiembre de 2020

VISTAS estas actuaciones en las que el Dr. Rubén ELZ eleva la creación y la Planificación 2020 de la asignatura optativa **“Inserción en el ámbito laboral”** correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO:

Que cuenta con el aval de la Directora del Departamento de Ciencias Sociales y que fue informado por la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo acordado en sesión ordinaria del día del 7 de septiembre del presente año,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la creación y la Planificación 2020 de la asignatura optativa **“Inserción en el ámbito laboral”** de la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad, con una carga horaria de cincuenta (50) horas, que como anexo forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2°: Disponer como requisito para el cursado de la asignatura aprobada en el artículo 1° tener regularizada Mercadeo Agroalimentario.

ARTÍCULO 3°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese al Departamento de Alumnado, al responsable de la asignatura, a la Directora del Departamento de Ciencias Sociales y al Director de Carrera de Ingeniería Agronómica. Cumplido archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” n° 295



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041663-20_295** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Anexo Res. CD n° 295/20
PLANIFICACION DE ASIGNATURA AÑO ACADÉMICO: 2020

Asignatura: Inserción en el ámbito laboral.

a) Objetivos del aprendizaje

- Facilitar la transición desde la vida universitaria hacia la inserción en el ámbito laboral en aquellos estudiantes que se encuentren transitando las instancias finales de la Carrera Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral.
- Transmitir herramientas destinadas tanto a clarificar los mecanismos de inserción al ámbito laboral como así también a desplegar un proceso de inserción laboral estratégico, tendiente a aumentar las posibilidades de conseguir un empleo.
- Brindar herramientas para fortalecer el sostenimiento de la empleabilidad.

b) Contenidos:

Programa analítico

Unidad 1: Los /as jóvenes y el mundo del trabajo.

- ⊗ El trabajo en diferentes épocas.
- ⊗ Los /as jóvenes y el trabajo:
Las nuevas generaciones. Características.
Representaciones sociales.
- ⊗ Demandas actuales.

Unidad 2: Empleabilidad.

- ⊗ Concepto de Empleabilidad.
- ⊗ Pilares de la Empleabilidad: conocimientos, habilidades, actitudes y mercado laboral.
Conocimientos, habilidades y actitudes. Actitudes vinculadas a la búsqueda de empleo: estar atentos a las búsquedas laborales y/o enviar espontáneamente el Curriculum Vitae. ¿Dónde se publican las búsquedas laborales? ¿Dónde llevar/Enviar el Curriculum Vitae? ¿Qué aspectos se deberían tener en cuenta al momento de llevar/Enviar el Curriculum Vitae? Actitudes vinculadas al lugar de trabajo (comportamientos que contribuyen a conservar el empleo). Pasos del proceso de selección de personal. Mercado laboral.
- ⊗ Perfil laboral.
Campo laboral de la Ingeniería Agronómica. Funciones profesionales.

Unidad 3: Carta de presentación y Curriculum Vitae.

- ⊗ Construcción estratégica de Carta de presentación y Curriculum Vitae.
Carta de presentación: ¿En qué consiste la Carta de Presentación? ¿Cuáles son sus objetivos? Construcción estratégica: Estructura. Estilo de redacción. Presentación.
Curriculum Vitae: ¿En qué consiste el Curriculum Vitae? ¿Cuáles son sus objetivos? Construcción estratégica: Aspectos estructurales, formales y funcionales. Presentación.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041663-20_295** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Unidad 4: Entrevista Laboral.

⊗ Entrevista Laboral.

Modalidades de entrevistas. Características generales. Aspectos a tener en cuenta ante una entrevista de trabajo. Role Playing de entrevista por competencias.

Unidad 5: Herramientas para sostener la empleabilidad.

⊗ Clima de relaciones interpersonales.

⊗ Resolución de conflictos (gestión de emociones, negociación).

⊗ Trabajo en grupo /equipo.

⊗ Formación permanente.

⊗ Creatividad.

Programa de trabajos prácticos

TP N° 1: Lectura del Texto “La nueva generación y el trabajo”, para la posterior realización de su análisis a través de un escrito (De entrega).

TP N° 2: Autoconocimiento y Perfil Laboral. Análisis de avisos de búsquedas (Vivencial).

TP N° 3: Análisis de Cartas de presentación y CVs (Entrega).

TP N° 4: Construcción de la Carta de Presentación y CV (De entrega).

TP N° 5: Role Playing de entrevista laboral (Vivencial).

TP N° 6: Resolución de situación/problema (Vivencial).

TP N° 7: Actividad de presentación grupal de modalidad a elección, sobre las herramientas que contribuyen a sostener el empleo (Vivencial).

TP N° 8: Narración de los aportes y experiencias vivenciadas a través del cursado de la optativa (De entrega).

Observación: los trabajos prácticos vivenciales se concretarán en el transcurso de las clases.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

Unidad 1: Los /as jóvenes y el mundo del trabajo.

- Etcheverry, G. (1999). La tragedia educativa. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

- Cuesta E. M.; Ibáñez M. E.; Tagliabue R.; Marcela Z. (2009). La nueva generación y el trabajo. Recuperado de: <https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/article/view/479>

- Randstad (2015). “Soft skills”, también se imponen en tecnología. Recuperado de: https://www.randstad.com.ar/tendencias-360/archivo/soft-skills-tambien-se-imponen-en-tecnologia_108/Primer

empleo (2014). Recuperado de: <http://www.primerempleo.com/blogs/blog.asp?id=524>

Unidad 2, 3 y 4: Empleabilidad - Carta de presentación y Curriculum Vitae – entrevista laboral

- Becchio. R. M. (2020). Apunte de cátedra Cómo prepararse para una entrevista virtual. FCA-UNL.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041663-20_295** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Becchio, R. M., Elz, R., Heer, M. E. (2014). Apunte de cátedra confeccionado en base a talleres de empleabilidad pertenecientes a la materia Técnicas de Selección y Orientación Profesional (2007). UCSF.

-Primer empleo (2014). Recuperado de:

<http://www.primerempleo.com/blogs/blog.asp?id=524>

- Salvat, M. (2002). Buscar empleo: cinco pasos hacia el éxito laboral. Buenos Aires: Marité Salvat Editora.

Unidad 5: Herramientas para sostener la empleabilidad.

- Covey, S. (2006). Los siete hábitos de la gente altamente efectiva. Buenos Aires: Paidós.

- Amstutz, J. I.; Mazzarantani E. L.; Paillet M. N. Pedagogía de la Paz (2012). Recuperado de:

http://www.edualter.org/material/pedagogia_de_la_paz.pdf

- Heer, M. E. (2017). Apunte de cátedra confeccionado en base a la conferencia "Reciclando el sistema emocional" Logatt Grabner. Asociación Educar (2015).

- Emociones IV (2016). Asociación Educar.

- Emociones III (2016). Asociación Educar.

- Castro, M (2016). El cerebro emocional.

- Berreiro, T. (2000). Buenos Aires: Novedades Educativas.

- Gvirtz, S.; Grinberg, S.; Abregú, V. (2009). ¿Dónde está la escuela hoy? En La educación ayer, hoy y mañana: el ABC de la Pedagogía. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

- Logatt Grabner, C.; Castro M. (2016) Seis lecciones que nos llevan a ser más felices y exitosos como seres humanos (Resumen de: El libro Neurótico). Asociación Educar.

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Docente Responsable: Dr. Rubén Oscar Elz

Equipo encargado del Dictado de la Asignatura:

-Becchio, R. Mabel. Prof. en Ciencias de la Educación. Asesoría Pedagógica.

-Heer, Ma. Eugenia. Lic. en Psicología - Psicopedagoga. Asesoría Pedagógica.

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Encuentro	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1 16/09/20	TP N° 1 Lectura del Texto "La nueva generación y el trabajo", para la posterior realización de su análisis a través de un escrito (De entrega: 30/09/20).	Unidad 1: Los/as jóvenes y el mundo del trabajo.	Becchio, Heer.
2 y 3 23/09/20 30/09/20	TP N° 2 Autoconocimiento y Perfil Laboral. Análisis de avisos de búsquedas. (TP vivencial)	Unidad 2: Empleabilidad.	Becchio, Heer.



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD_FCA-1041663-20_295 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



<p>4 y 5 07/10/20 14/10/20</p>	<p>TP N° 3 Análisis de Cartas de presentación y CVs. (TP de entrega: 14/10/20)</p> <p>TP N° 4 Construcción de la Carta de Presentación y CV. (TP de entrega: 28/11/20)</p>	<p>Unidad 3: Carta de Presentación y Curriculum Vitae.</p>	<p>Becchio, Heer.</p>
<p>6 21/10/20</p>	<p>TP N° 5 Role Playing de entrevista laboral. (TP vivencial)</p>	<p>Unidad 4: Entrevista Laboral.</p>	<p>Becchio, Heer.</p>
<p>7 y 8 28/10/20 04/11/20</p>	<p>TP N° 6 Resolución de situación/problema (Vivencial).</p> <p>TP N° 7 Actividad de presentación grupal de modalidad a elección, sobre las herramientas que contribuyen a sostener el empleo (Vivencial).</p> <p>TP N° 8 Narración de los aportes y experiencias vivenciadas a través del cursado de la optativa. (TP de entrega: 11/11/20)</p>	<p>Unidad 5: Herramientas para sostener la empleabilidad.</p>	<p>Becchio, Heer.</p>
<p>9 11/11/20</p>		<p>Examen Integrador.</p>	<p>Becchio, Heer.</p>

Examen Integrador. Becchio, Heer.

* teoría, práctico, taller, etc.

Observación: En caso que el /la estudiante no apruebe el examen integrador podrá recuperar el mismo a la semana siguiente.

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

La presente asignatura se desarrolla bajo la modalidad virtual, combinando encuentros sincrónicos a través del Google Meet y propuestas (clases) asincrónicas en el aula virtual del entorno de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se realizarán exposiciones de fundamentos teóricos, y utilización de un ejemplo de búsqueda laboral real y actualizada, como guía para el desarrollo de Carta de Presentación y Currículum Vitae, y su elaboración estratégica.

Actividades individuales de Autoconocimiento para la elaboración de Perfil Laboral. Role Playing sobre entrevista laboral.

Actividades prácticas, búsqueda de información on line, videos y torbellino de ideas sobre los diferentes ejes a trabajar.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041663-20_295** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte. n° FCA-1041663-20

La totalidad de los contenidos y actividades, se trabajan a través de la presentación de Power Point.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado.

Trabajos prácticos vivenciales y de entrega.

Examen integrador tendiente a la reflexión y posterior aplicación práctica de los contenidos.

h) Exigencias para obtener la regularidad o promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación.

Requisitos para regularizar:

Entrega en tiempo y forma, de tres Trabajos Prácticos (De entrega).

Aprobación del examen integrador (aprobado con una nota de 6 (seis).

Requisitos para promocionar:

Entrega en tiempo y forma de cuatro trabajos prácticos (De entrega). Aprobación del examen integrador (aprobado con una nota de 7 (siete) o superior).

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera.

Alumnos regulares:

Examen integrador escrito, tendiente a la reflexión y posterior aplicación práctica de los contenidos.

Alumnos libres:

Presentación de un trabajo práctico que consta de una carta de presentación y CV personal, con quince días hábiles de anticipación a la fecha de examen. El mismo deberá ser aprobado para acceder al examen final.

Examen escrito, que consta de dos instancias: una vinculada principalmente a los trabajos prácticos de la asignatura; la siguiente, comprenderá el examen integrador descrito para los alumnos regulares (aprobado con un 60%).

Alumnos oyentes:

El examen será el mismo que ha sido descrito para los alumnos libres.

j) Horas asignadas por la optativa: 50.

k) Requisitos: tener regular Mercadeo Agroalimentario.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041663-20_295** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.