



Esperanza, 14 de septiembre de 2020

VISTAS estas actuaciones en las que el Dr. Rubén ELZ, eleva la Planificación 2020 de la asignatura “**Desarrollo Rural y Ética**”, correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO:

Que cuenta con el aval de la Directora del Departamento de Ciencias Sociales, y que fue informado por la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo acordado en sesión ordinaria del día del 7 de septiembre del presente año,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar la Planificación 2020 de la asignatura “**Desarrollo Rural y Ética**” de la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad, que como anexo forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2º: Inscribase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, al Director de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Directora del Departamento de Ciencias Sociales. Cumplido archívese

RESOLUCIÓN “C.D.” nº 301



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

ANEXO Res. CD nº 301/20

PLANIFICACION DE DESARROLLO RURAL Y ÉTICA AÑO ACADÉMICO 2020

a) Fundamentación

La problemática del Desarrollo como tema preponderante se visibiliza y se hace amplio, al culminar la Segunda Guerra Mundial, pero tiene sus inicios en los debates que se dan en la década de los años cuarenta, con la crítica a la comprensión del Desarrollo como mero crecimiento económico (Gandhi, en la India; Prébisch, en Argentina; Fanon en Martinica, Caribe).

El concepto de desarrollo es posterior a la idea de progreso, que encuentra un serio cuestionamiento a partir de la llamada Postmodernidad (Lyotard, 1979; Vattimo, 1983), en la que se plantea la caída de los ideales de la modernidad y entre ellos la idea de progreso indefinido. Este concepto va paulatinamente cayendo y desinstalándose. También la idea de progreso fue antecedida por otros términos como civilización, evolución, riqueza y crecimiento (Valcárcel, 2006).

La idea de Desarrollo fue asociada fuertemente en los años sesenta, a la concepción de desarrollo económico, que se impuso a partir de la concepción de la dupla desarrollo – subdesarrollo (Benson 1942).

Junto a esta manera de entender el desarrollo, a partir de 1965 (Goulet) aparece el término Ética del Desarrollo. A partir de este momento se concibe al desarrollo como un campo multidisciplinario e interdisciplinario, donde podemos encontrar cuestiones económicas, políticas, sociales, antropológicas, éticas y culturales, que requieren de un diálogo entre los distintos enfoques. Es así que, se abre un espacio para pensar el Desarrollo Rural, como un campo de formación de la Ingeniería Agronómica, concebido como un campo interdisciplinario en su misma constitución y que requiere de un abordaje que necesita de distintos saberes para la intervención y fundamentalmente para la acción.

En la base de una Ética del Desarrollo (Martínez, 2007) se encuentra la concepción de hombre que se sostiene y que va a dibujar la concepción de desarrollo rural y la relación del hombre con la naturaleza, generando maneras de hacer y de pensar, que tendrán repercusión en la vida y las actividades de los pueblos.

Cuando se trabaja de manera interdisciplinaria y se transpone el conocimiento a situaciones que presentan nuevos desafíos, surgen campos como es el de la bioética (Potter, 1971), en el cual la pregunta por las acciones del hombre con relación a la vida y al medio ambiente, necesitan un espacio de diálogo, en este caso entre Desarrollo - Ética - Antropología.

Se desprende de lo dicho que, abordar la problemática del Desarrollo Rural como un campo interdisciplinario para la acción del Ingeniero Agrónomo, se vuelva un espacio indispensable en su formación.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

b) Objetivos del aprendizaje

1. Objetivos

Objetivo General:

Que los estudiantes puedan conocer y comprender los planteos del Desarrollo, de la Antropología y de la Ética para analizar sus fundamentos e interpretar la multidimensionalidad constitutiva del quehacer profesional.

Objetivos Específicos:

Que los estudiantes puedan:

Conocer el campo de estudio del Desarrollo, de la Antropología y de la Ética.

Comprender las diversas racionalidades que fundamentan los mencionados campos de estudio.

Promover un pensamiento crítico que permita reconocer la complejidad de dichos planteos.

Generar posiciones argumentadas para el desempeño profesional.

c) Contenidos:

Unidad 1: La problemática del desarrollo: elementos teóricos y metodológicos para su abordaje.

Surgimiento de la noción de Desarrollo y Subdesarrollo. Diferentes enfoques teóricos. Globalización. Evolución de los referenciales de desarrollo dominantes en el contexto latinoamericano: Desarrollo Económico, Desarrollo Económico y Social, Desarrollo Sustentable, Desarrollo Humano. Estrategias de intervención en pos del desarrollo: Desarrollo Territorial. Variables e indicadores de procesos de Desarrollo.

Unidad 2: El desarrollo y su asociación con las escuelas económicas.

Escuelas del pensamiento económico: Los Fisiócratas, Los Clásicos, Los Estructuralistas, Los Neoclásicos, Los Keynesianos, Los Nuevos Neoclásicos. Corrientes actuales.

Unidad 3: Antropología del Desarrollo: el hombre sujeto del desarrollo.

El Hombre. El planteo antropológico. Distintas posiciones. El hombre como ser biocultural. El hombre y la libertad. El hombre y la naturaleza: una mirada desde la paradigmología de la complejidad. El lugar del hombre en el Desarrollo.

Unidad 4: Ética del Desarrollo

Ética y moral. El ámbito de la ética: ética como filosofía moral. Ética como saber racional. Diversas racionalidades que la fundamentan. Ética aplicada. La bioética y sus desafíos. Ética de la empresa agropecuaria.

Unidad 5: El Desarrollo Rural en Argentina y el contexto mundial

El desarrollo agropecuario en la Argentina. Diferentes concepciones del desarrollo asociadas a modelos político - económicos: Modelo Agro Exportador, Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones, Modelo Desarrollista y Modelo Aperturista. Rol del Estado y políticas sectoriales. Tecnologías agropecuarias y



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

cambio tecnológico. Política Agropecuaria actual.

Programa de trabajos prácticos

Problemáticas actuales del desarrollo rural. Los estudiantes en grupos trabajarán a partir de una problemática situada en un territorio (Distrito o Departamento político-administrativo para Santa Fe), en base a elementos abordados en la Unidad 1. A partir de la misma, desarrollarán a lo largo de toda la asignatura una propuesta de intervención movilizandolos contenidos teóricos y metodológicos. Cada grupo tendrá tres encuentros de avance con los tutores y deberá entregar un informe final.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

Bibliografía obligatoria

Unidad 1:

1. GUNDER FRANK, André. Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología. El desarrollo del subdesarrollo. 1971. Mimeo. 9 p.
44672. GUTIERREZ, Roberto. 2003. W.W. Rostow. Réquien por un historiador económico.
44673. INTA. 2007. Enfoque territorial del Desarrollo.
44674. MAX NEEF, Manfred., et al. 1986. Desarrollo a Escala Humana. 1986.
44675. NACIONES UNIDAS. Objetivos y metas para el desarrollo sostenible 2030. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>
44676. SILI. 2019. Acción territorial y construcción del desarrollo. La experiencia de zonas rurales de la Pampa Argentina.
44677. VANHULST et BELING, 2013. Buen vivir: la irrupción de América Latina en el campo gravitacional del desarrollo sostenible.
44678. VIGLIZZO, E. La trampa de Malthus. 2001. Agricultura, competitividad y medio ambiente en el siglo XXI.

Complementaria

44679. AROCENA, José 2002. El desarrollo local: un desafío contemporáneo. 2ª. Edición, Montevideo, Taurus-Universidad Católica del Uruguay.

Unidad 2

44680. HIDALGO, Juan Carlos. 1995. Objeto de la Economía Política e Historia del Pensamiento económico. Publicación Docente. Colección Jurídica y Social 41. Secretaría de Postgrado y Servicios a Terceros. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional del Litoral. 105 p.
44681. COLLANTES, Fernando. 2011. Escuelas latinoamericanas de pensamiento económico. Artículo Monográfico del Máster Iberoamericano en Cooperación Internacional y Desarrollo, Universidad de Cantabria. 23 p.

Unidad 3:

44682. ESCOBAR, ARTURO. Antropología y desarrollo.

<https://territoriosendisputa.wordpress.com/2015/09/15/antropologia-y-desarrollo-de-arturo-escobar-en-pdf/>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

44683. FRASINETTI DE GALLO, Martha. "Filosofía Viva. Antología". "El problema antropológico". Buenos Aires. AZ editorial. 1992.
44684. COMTE-SPONVILLE, André. "Invitación a la Filosofía". Paidós. Barcelona. 2002. Cap. 11: "El hombre".
44685. BUBER, Martín. "El hombre". 6ª ed. Mexico. FCE. 1967. Cap. IV.
44686. MORIN, Edgar. "Los desafíos de fin de siglo". Conferencia dictada en el Salón Dorado de la Casa de Gobierno, el 5 de abril de 1999, en el marco del Ciclo de Conferencias de la Escuela de Gobierno para Jóvenes.
44687. MORIN, Edgar. "La unidualidad del hombre". CNRS. Paris. 1999. Conferencia.
44688. MORIN, Edgar. "El hombre y la libertad". CNRS. Paris. 1999. Conferencia.
44689. Fichas elaboradas por la Cátedra.

Unidad 4

44690. Apuntes de las diversas fundamentaciones brindado por la cátedra.
44691. CORTINA, Adela. El quehacer ético. Aula XXI. Santillana. 1996. Capítulo 1.
44692. LONGITUD ZAMORA, Jaqueline. Teorías éticas del Desarrollo. Aproximaciones a cuatro de ellas. Biblioteca Digian de la iniciativa Interamericana de Capital Social, Ética y desarrollo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). www.iadb.org/ética
44693. MAINETTI, Jose. "Bioética fundamental. La crisis Bioética". www.bioetica.org. Cap. 1 y 2.
44694. MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética para el desarrollo de los pueblos: panorámica y perspectivas. Revista Diálogo Filosófico. Nº 69. 2007. Págs. 362-388.
44695. CORTINA, Adela. "Ética de la Biotecnología". Apunte de la web.
44696. CORTINA, Adela. "Ética aplicada y democracia radical". Técnos. Madrid. 1993. Cap. 17: "Ética de la empresa: sin ética no hay negocio".
44697. AAVV. Ética Agraria. Council for Agricultural Science and Technology. Universidad del Estado de Iowa. Issue Paper. Nº 29. Febrero de 2005. Traducción: septiembre de 2005.
44698. MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. "Ética para el desarrollo de los pueblos". Trotta. 2000.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

44699. BARRET, PIERRE; BOURGUET, DENIS; DUÉE, PIERRE-HENRI; GERBER, SOPHIE; LE ROUX, XAVIER; TIXIER-BOICHARD, MICHÈLE. Éthique et biodiversité: questions posées à et par la recherche agronomique. EDP

Sciences. « Natures Sciences Sociétés » 2016/3 Vol. 24 | pages 270 à 276 ISSN 1240-1307. Article disponible en ligne à l'adresse : <https://www.cairn.info/revue-natures-sciences-societes-2016-3-page-270.htm>.

44700. Material Cátedra Abierta de Bioética. UNL. 2009.

Unidad 5

43328. ARRILLAGA et al. 2013. La nueva agricultura y la reterritorialización pampeana emergente. Ediciones UNL (S.Fe, Argentina).

44701. BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Juan. 2001. Historia del Agro Argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX.. Pag: 186-189; 312-317; 331-337; 374-387

44702. DEMO, Claudio. La revolución verde. Mimeo. 7 páginas.

44703. GRAS C., y HERNANDEZ, V. 2013. El agro como negocio: producción sociedad y territorios en la globalización.

44704. GROSSO, S.; LAUXMANN, S.; SANCHEZ, L. 2015. Iniciativas públicas-privadas frente a las externalidades negativas de la intensificación agrícola. XI Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. UBA; Facultad de Ciencias Económicas. Buenos Aires, 03 al 06 de noviembre de 2015.

44705. GROSSO, S.; SÁNCHEZ, D.; D'ANGELO, C., Y LAUXMANN, S. 2016. El desarrollo rural y los conflictos socio-ambientales: aportes para la discusión de políticas públicas en la provincia de Santa Fe (Argentina). XI Biental del Coloquio de Transformaciones Territoriales, Salto (Uruguay) 27 al 29 de julio de 2016.

44706. GUIBERT et al. 2011. De Argentina a Uruguay. Espacios y actores en una nueva lógica de producción agrícola. Revista Pampa 07. Suplemento especial. Pp. 13-38.

44707. MANZANAL, Mabel. 2000. Neoliberalismo y territorio en la Argentina de fin de siglo. Economía, Sociedad y Territorio, vol. II, , 433-458. 14 p.

44708. MUZLERA, J. 2009. Transformaciones, continuidades y tensiones en el mundo chacarero. La herencia en la pampa gringa. Pp. 135-152.

44709. La Argentina Agroexportadora.1860-1914. 1página.

44710. El Modelo Agroexportador y sus consecuencias. 1 página.

44711. Concepto de Populismo. www.lafacu.com/apuntes 1 página.

44712. Antecedentes del Populismo. www.lafacu.com/apuntes. 2 páginas.

44713. Gobiernos desarrollistas su acción. Memo. 2 páginas.

44714. Concepto de desarrollismo. Memo. 1 página

Bibliografía complementaria



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



44715. Quintero, Pablo. Los estudios antropológicos del desarrollo. Temas Antropológicos, vol. 34, nº 2, 2012, pp. 131-154. Universidad Autónoma de Yucatán. México.
44716. CORTINA, Adela. Ética mínima. Técnos. 1994. Capítulo 1,2,3 y 4.
46800. RICOEUR, Paul y CHANCHEAUX, Jean-Pierre. "La naturaleza y la norma". Apunte.
46801. SILI, Marcelo. 2005. La Argentina Rural. De la crisis de la modernización agraria a la construcción de un nuevo paradigma de desarrollo de los territorios rurales. Edición INTA. Buenos Aires. 108 p.
44717. Breve reseña del pensamiento económico. 3 páginas
44718. ZNET, A. C. ¿La desaparición de la economía neoliberal? Traducido por Germán Leyens. 2002. 4 páginas.
46802. PSA. Información institucional obtenida en www.santafe.gov.ar/magic/notasespeciales/programasocialagrop.htm
46803. Cooperativismo. Apunte de Cátedra. 2 páginas
54. FAO. Información institucional. www.fao.org 4 páginas.

d) Integrantes de la Cátedra.

Elz, Rubén Oscar	Profesor Asociado Exclusiva
Grosso, Susana Alicia	Profesora Adjunta Exclusiva
Lauxmann, Silvia María	Jefe de Trabajos Prácticos Exclusiva
Sanchez Deicas, Lucía	Adscripta Graduada

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad. (agregue cuantas filas necesite)

Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Clase		Contenidos	Responsable
1	08/09	Presentación de la Asignatura. Inicio del tema Teorías y Referenciales de Desarrollo	Todos Susana
2	15/09	Continua Teorías y Referenciales de Desarrollo	Susana



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



3	22/09	Enfoque Territorial del Desarrollo. Presentación TP	Susana
4	29/09	El Hombre sujeto del Desarrollo. Antropología	Rubén
5	06/10	Ética del Desarrollo.	Rubén
6	13/10	Escuelas de Pensamiento Económico	Silvia
7	20/10	PARCIAL	
8	27/10	Modelos políticos económicos 1	Silvia y Susana
9	03/11	Modelos políticos económicos 2	Silvia y Susana
10	10/11	Recuperatorio. Indicadores para evaluar/monitorear procesos de desarrollo.	Susana
11	17/11	Aportes de la ética para resolver problemas del desarrollo	Rubén
12	24/11	El rol de la Tecnología en el Desarrollo. Entrega TP.	Lucía + Susana
13	01/12	Examen de Promoción	Susana
14	8/12	(Feriado)	

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Clases teóricas: se realizarán a través de la plataforma virtual zoom. Las mismas serán grabadas y puestas a disposición de los estudiantes a través del entorno de la asignatura.

Talleres: serán encuentros concertados en los horarios de clase a través de la plataforma virtual zoom para discutir sobre materiales (lecturas o videos) puestos a disposición en el entorno previamente.

Reuniones de avance de TP: serán de carácter obligatorio para los estudiantes, en horarios previamente concertados.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado.

Condiciones de Regularidad

Son condiciones de regularidad las siguientes:

➤ Aprobación del examen parcial (60% de los puntos) o de su recuperatorio (60%).

➤ Aprobación del trabajo práctico (60% del puntaje)

Los estudiantes que no alcancen las condiciones antes mencionadas, estarán en condición



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



de libre.

Condiciones de Promoción

Los estudiantes que hayan aprobado el parcial o su recuperatorio, y el trabajo práctico, estarán en condiciones de realizar el Parcial de Promoción. Quienes lo aprueben obtendrán la promoción total de la asignatura.

h) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera.

Examen final: puede ser escrito u oral. El examen consistirá en un cuestionario sobre los temas centrales de la asignatura.

Los alumnos regulares aprobarán con el 60 % y los libres con un 70%



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1041269-20_301** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.