



ESPERANZA, 22 de julio de 2026

VISTO estas actuaciones por las que el Méd. Vet. Guillermo Baltasar FERNANDEZ, eleva la Planificación 2026 de la asignatura optativa “Producción de leche ovina, carne y lana”, correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Producción Animal y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 25° a 28° del Reglamento de Enseñanza para la carrera de grado de la Facultad aprobado por Resolución CD n° 112/26,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 3 de julio del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2026 de la asignatura optativa “Producción de leche ovina, carne y lana” presentada por el Méd. Vet. Guillermo Baltasar FERNANDEZ, DNI 23.167.883, correspondiente a los Planes de Estudios aprobados por Resoluciones CS n° 438/09 y CS n° 692/23, que como Anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°: Inscribábase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura y a la Directora de la Carrera de Ingeniería Agronómica. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 264/26



Anexo Res. CD 264/26

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2026

Asignatura: Producción de leche ovina carne y lana.

Régimen: cuatrimestral

Nº de semanas: 14

Carga Horaria: 60 hs

a) Objetivos del aprendizaje:

UNIDAD I

INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN OVINA

Que el alumno:

Interprete la importancia económica de la producción ovina de leche, carne y lana en nuestro país. Conozca los aspectos generales de la producción de leche, carne y lana de oveja en la región, el país y el mundo.

UNIDAD II

RAZAS:

Que el alumno:

Identifique las principales razas ovinas que se explotan en la zona, en el país y en el mundo e identifique las características biotípicas de las mismas, según se utilicen para las diferentes producciones.

UNIDAD III

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN OVINA

Que el alumno:



Pueda percibir la producción ovina formando parte del sistema. Comprenda los componentes que determinan las características de un sistema de producción. Establezca Las razas o biotipos que se adaptan en las diferentes regiones o áreas geográficas conforme la producción a establecer

UNIDAD IV

INSTALACIONES

Que el alumno:

Conozca y diagrame instalaciones necesarias para la producción ovina como corrales, mangas, bretes etc. Diagrame instalaciones para un sistema productivo ovino de carne, leche y lana. Determine: Un planteo de instalaciones fijas y móviles para el manejo de lanares.

UNIDAD V:

NORMAS DE RUTINA

Que el alumno:

Conozca las normas de rutina zootécnica más comunes y sus diferentes formas de realizarlas entendiendo los pro y contras de cada una de ellas. Practique el descole, la castración y la señalada.

UNIDAD VI

REPRODUCCIÓN

Que el alumno comprenda: El comportamiento reproductivo de la especie ovina de acuerdo a las razas y a las regiones geográficas y al tipo de sistema productivo. Determine el manejo reproductivo de los sistemas de producción de leche, o carne y



lana con sus variables alternativas de servicio natural e inductivo en forma artificial, sea éste en época de servicio natural o extemporáneo.

Conozca la fisiología del recién nacido, la incidencia que sobre este ejerce el manejo de la hembra preparto y determine el manejo específico

UNIDAD VII:

GLÁNDULA MAMARIA

Que el alumno: conozca las características anatómicas, tipologías y morfológicas de la ubre y aptitud para el ordeño mecánico. Entienda el proceso de fisiología de lactación.

UNIDAD VIII

ORDEÑO MECÁNICO

Que el alumno:

Conozca: Los componentes de una máquina de ordeño para lanares. Comprenda el funcionamiento de una máquina de ordeño para lanares. Identifique: Una correcta rutina de ordeño.

UNIDAD IX

SANIDAD DE LA UBRE

Que el alumno:

Identifique: Los factores que predisponen a la mastitis a la oveja lechera. Practique en ovejas lecheras un manejo de profilaxis de la ubre. Practique CMT RCS, secado, sellado. Etc. Comprenda: la reproducción económica que representa la mastitis en una majada lechera

UNIDAD X



LA LECHE DE OVEJA

Que el alumno:

Conozca: las propiedades físicas y químicas de la leche de oveja. Identifique: las variables que las modifican y su incidencia en la calidad de los productos derivados de ella (queso).

UNIDAD XI

ALIMENTACIÓN

Que el alumno:

Interprete: la fisiología digestiva del ganado ovino. Determine: las características cuali y cuantitativas de los alimentos disponibles. Identifique: las diferentes categorías de animales. Evalúe los alimentos a utilizar. Calcule los requerimientos de cada categoría y estadio de producción. Determine el tipo de alimentación a programar en función de las categorías antes mencionadas.

UNIDAD XII

PRODUCCIÓN DE CARNE

Que el alumno:

Conozca los sistemas de producción de carne. Identifique la problemática inherente a la referida producción. Oferta, demanda, precios, mercados, comercialización. Interprete los registros de información. Practique el engorde de corderos y sus consideraciones según sea a campo corral o mixto

UNIDAD XIII

PRODUCCIÓN DE LANA

Que el alumno:



Conozca la anatomía y fisiología del folículo lanoso. Identifique las lanas por sus calidades, finuras e impurezas. Conozca: las regiones que conforman el vellón propiamente dicho. Reconozca las demás regiones y su valor comercial. Determine de calidad de lana sobre lomo. Conozca la esquila y sus diferentes métodos. Las ventajas y desventajas de cada uno. Esquila parto. Identifique e interprete el PROLANA. Comprenda las tareas de esquila y desborde.

UNIDAD XIV

SANIDAD OVINA

Que el alumno:

Conozca las principales enfermedades que afectan al ganado ovino, según edad, raza, sexo y estadio reproductivo. Establezca un plan sanitario tendiente a prevenir las enfermedades más comunes.

UNIDAD XV

SELECCIÓN Y MEJORAMIENTO

Que el alumno.

Interprete el concepto de la selección Identifique la selección como la herramienta del mejoramiento futuro Interprete la predicción del progreso genético esperado

Conozca la Selección Masal Progresiva anual. Ventajas y desventajas de cada una

Comprenda el manejo de control lechero como herramienta de la selección

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

--



Área de Formación: / Profesional				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Manejo sustentable de sistemas agropecuarios.	X	X	X	X

b.1 Programa analítico

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN

Distribución mundial de la producción ovina. Producción mundial y nacional de leche lana y carne ovina. Países importadores y exportadores. Producción de leche en la U. E. Situación actual en la Argentina. Perspectivas. Ley para la promoción de la ganadería ovina 25.422.

UNIDAD II: RAZAS Y REGIONES

Principales razas ovinas en la Argentina. Razas productoras de leche en Argentina. Manchega. Frizona, sus cruzamientos con Corriedale, Texel. Merino. Romney Marsh. Razas Carniceras y laneras. Regiones del país de producción ovina. Características de cada una: patagónica, mesopotámica, pampeana, resto del país.

UNIDAD III: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

Sistemas de producción que se instalaron en la Argentina. Características de cada uno. Muy extensivo, mixto, semi intensivo. Intensivo. Turístico. Efecto del ambiente sobre el ovino. Esquema de Walker.



UNIDAD IV: INSTALACIONES

Alambrados perimetrales, cercos, corrales, manga. Cepo. Alambrado eléctrico. Instalaciones de ordeño. Corrales pre y pos ordeño. Sala de ordeño. Sala de Máquina. Dependencias anexas.

UNIDAD V: NORMAS DE RUTINA

Calidad de lana. Castración. Señalada. Descole. Técnicas de sujeción y volteo. Cronología dentaria. Condición corporal. Recorte de pezuñas.

UNIDAD VI: REPRODUCCIÓN

Manejo reproductivo de la majada lechera, carnífera y lanera. Caracteres del macho: semen. Análisis clínico del macho. Aptitud reproductiva. Alteraciones del aparato genital. Su incidencia en la reproducción. Caracteres de la hembra: Pubertad. Celo. Estro. Medios de inducción. Flushing. Anomalías. Época reproductiva según raza y medio. Servicio natural. Duración. Épocas convenientes. Porcentajes de machos. Cuidados y previsiones a tomar con los machos. Importancia del instinto gregario. Atención de la majada antes, durante y después de los servicios. Condición Corporal.

Precaución con las borregas. Manejo de las borregas. Medidas sanitarias. Fertilidad. Factores que la afectan. Forma de medirla. Fertilización del óvulo. Influencia de las altas temperaturas. Detección de la hembra en celo. Machos marcadores. Sincronización de celos con dispositivos intrauterinos. Gestación. Duración de la preñez. Periodos críticos de la gestación y su importancia para la madre y el cordero. Cuidados y prevenciones. Factores que afectan la supervivencia del cordero. Animales predadores. Lactancia. Primer alimento. Composición. Necesidades diarias. Destete. Factores a considerar. Técnica operativa.



UNIDAD VII: GLÁNDULA MAMARIA

Características anatómicas, tipologías y morfología de la ubre y aptitud para el ordeño mecánico. Fisiología de lactación.

UNIDAD VIII: ORDEÑO MECÁNICO

Máquina de ordeño. Distintos tipos. Sistemas de vacío. Sistemas de pulsación. Juegos de ordeños. Rutina de ordeño.

UNIDAD IX: SANIDAD DE LA UBRE

Mastitis ovina. Aspectos generales. Factores predisponentes. Proceso de infección. Profilaxis y tratamientos. Repercusión económica. Secado de la ubre.

UNIDAD X: LA LECHE OVINA

Propiedades físicas de la leche de oveja. Composición química. Factores que modifican la calidad. Higiene. Recuento Bacteriano. RCS. CMT. Presencia de inhibidores y sustancias extrañas.

UNIDAD XI: ALIMENTACIÓN DEL GANADO OVINO LECHERO

Determinación de las categorías de animales. Consumo. Requerimiento energético y nitrogenado para cada categoría. Necesidades minerales, vitaminas. Alimentos más utilizados. Alimentación en producción de carne y lana en sistemas de pasturas naturales. Balance Forrajero

UNIDAD XII: PRODUCCIÓN DE CARNE OVINA

Sistemas de producción. Problemática. Demanda. Comercialización. Mercados. Producción de corderos mamones. Invernada de corderos sobre pasturas y a corral.



Producción de carne diferenciada. Carne Ovina Patagónica y Carne Ovina Mesopotámica

UNIDAD XIII: PRODUCCIÓN DE LANA.

Razas laneras y doble propósito. Histología de la fibra lanosa. Propiedades físicas de la fibra lanosa. Calidades. Defectos más comunes. Impurezas. Contaminación de los vellones. Esquila. Diferentes sistemas. Desborde. Prolana. Máquina esquiladora

UNIDAD XIV: SANIDAD

Principales enfermedades del ganado ovino lechero. Plan sanitario y profilaxis de las principales enfermedades de mayor incidencia. Enfermedades clostridiales, Ectima contagioso, Salmonelosis, Colibacilosis, Ataxia enzoótica, Brucelosis, Neumonías. Enfermedades parasitarias, intoxicaciones. Enfermedades pódicas. Carenciales y metabólicas. Enfermedades Zoonóticas.

UNIDAD XV: SELECCIÓN Y MEJORAMIENTO

Introducción. Objetivos y criterios de selección. Selección Masal. Selección progresiva anual. Progreso genético esperado. PROVINO. El control lechero como herramienta de la selección y el mejoramiento en pequeños rumiantes.

b.2 Programa de trabajos prácticos

PRACTICO N° 1:

- Reconocimiento de un sistema de producción ovina.
- Reconocimiento de categorías de animales del sistema.
- Técnicas de sujeción y volteo.

PRACTICO N° 2:

- Rutina de ordeño.



- Máquina ordeñadora.
- Práctica de ordeño, puesta de pezoneras, masaje intermedio.
- Tipología y morfología de ubre.
- Práctica de secado de ubre.

PRACTICO N° 3:

- Control lechero.
- Determinación de propiedades físicas-químicas. Alecol.

PRACTICO N°4:

- Castración.
- Descole.
- Señalada.
- Cronología dentaria.
- Recorte de pezuñas.

PRACTICO N° 5:

- Condición corporal.
- Sincronización de celo.
- Revisión de machos y hembras pre servicio.

PRACTICO N° 6: Opcional

- Visita a sistemas de producción de carne y leche.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea
--------	---------	-----------	------------	----------------	-------------------------------------



			disponibles		indique la modalidad de acceso y el link.
El ganado lanar en la Argentina. 1º y 2ª Edición	Gines de Gea	UNRC	3	1º Ed. 2004 2ª Ed. 2007	
Ovino de leche aspectos claves. 1º y 2ª Edición	Carlos Buxadé Carbó	Grupo Mundi Prensa	2	1997 1998	
Reproducción Ovina y Caprina	Eduardo G. Eisen	Intermédica	1	2004	
Práctica Ovina y Caprina.	M. Mellinc y M. Alder	Intermédica	2	2000	
Enfermedades de las ovejas. Tomo I Enfermedades Parasitarias.	J. Bonino Morlán A. Durán del Campo J.J.Mari	Hemisferio sur	1	1991	
Enfermedades de las ovejas. Tomo II Enfermedades Infecciosas y no transmisibles.	J. Bonino Morlán A. Durán del Campo J.J.Mari	Hemisferio sur	1	1991	



Enfermedades de las ovejas. Tomo III Enfermedades Infecciosas y no transmisibles.	J. Bonino Morlán A. Durán del Campo J.J.Mari	Hemisferio sur	1	1991	
Praderas y Lanares	Minola, J., Elissondo, A.	Tecnología Ovina Sudamericana.	1	1997	
Plan estratégico agroalimentario y agroindustrial participativo y federal. PEA2	Complejo Ovino.	Ministerio de agricultura, Ganadería y pesca. Presidencia de la Nación.	1	2010 2020	
Manejo Ovino.	Calvo, C.	Ed. del autor. Bs.As.	1	1990	
Estadísticas Laneras y Boletín Lanero.	Federación Lanera Argentina			2012	fla@elsitio.net
Aspectos claves para el engorde de corderos.	Sosa. Jorge. L.	U.N.L	1	2012	



Lechería Ovina.	Suárez, V y M. Bussetti.	INTA, EEA Anguil. La Pampa	1	2004	
Boletín de la Producción Ovina.		Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación		2008	http://www.sagpya.mecogn.gov.ar
Programa de Mejoramiento Genético Ovino.		PROVINO INTA EEA BARILOCHE	1	2012	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-JORNADAS DE INSEMINACIÓN ARTIFICIAL CON SEMEN FRESCO EN OVINOS: proyecto Regional de mejoramiento Genético Ovino y Caprino. Dr. Alejandro Gibbons. Dra. Marcela Cueto.

-CAJA, G.1; SUCH, X.1; ROVAI, M.1;

MOLINA, M. P.2; FERNÁNDEZ, N.2; TORRES, A.2 Y GALLEGU, L.3. Aptitud al ordeño mecánico y morfología mamaria en ovino lechero

-BOGGERO, C1.; ALTHAUS, R1.; SOSA, J1.; FERNANDEZ, G1.;

NAGEL, O1; RODRIGUEZ, M2Evolución del recuento de células

somáticas en ovejas pampintas cuando la ración es suplementada con levaduras
Cátedra de Producción Ovina. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Litoral, R.P.L. Kreder 2805, (3080) Esperanza, Argentina.2. Instituto de Ciencia y Tecnología Animal. Universidad Politécnica de Valencia. Camino de Vera, s/n. 46022 Valencia.



- BOGGERO, CARINA, A. Evaluación del suministro de levaduras *Saccharomyces Cerevisiae* en la alimentación y su efecto sobre la producción y composición de leche de ovejas de raza pampinta. Tesis para optar por el grado de Master en Ciencias Veterinarias mención Producción de Rodeos lecheros. Facultad de Ciencias Veterinarias. U.N.L.-2012.
- PROLANA. 2008. Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación de la Nación. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Ediciones. Actualización en Producción Ovina 2015. Memorias del IX Curso. San Carlos de Bariloche 14 al 18 de septiembre, 2015. EEA Bariloche
- Evaluación del desarrollo y comportamiento de corderos nacidos de ovejas esquiladas al día 110 de la gestación y sometidas a dos planos nutricionales. Montevideo Uruguay 2021. file:///D:/Desktop/esquila/ensayo%20esquila%20preparto.pdf
- Ed.-MANUAL DEL OVEJERO MESOPOTÁMICO. 2da. Edición. Setiembre de 1998. EEA INTA Mercedes. Corrientes. 135 pp
- CAJA, LOPEZ.G orientaciones básicas para la alimentación del ganado ovino de carne.
- ANIBAL FERNANDEZ MAYEREEA INTA Bordenave. Material didáctico.1998
- MUFARREGUE.J INTA Mercedes Corrientes
- Nutrición Mineral de los Ovinos
- REBOLLAR P. BLAS.C.Amercian Sojean Asociation. Digestión de la soja integral en rumiantes. 20p. 2000
- OTERO V. SUL Informa. Propuesta piloto suplementación de corderos en campo natural para la producción de corderos Pesados tipo SUL. 4p. 2009
- AZZARINI M, OFICIALDEGUI R, SALGADO C. Consideraciones sobre aspectos de manejo y alimentación que afectan el crecimiento de los corderos.23p



- CEBALLOS D. INTA Esquel. Engorde de corderos en condiciones de confinamiento. Una alternativa a considerar en los sistemas extensivos de Patagonia. 5p. 2011
- Efecto de La esquila preparto sobre la mortalidad neonatal en ovinos
- Gloria María Lynch UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR. Tesis de Magíster en Ciencias Agrarias 2013. file:///D:/Desktop/gloria%20lynch/TESIS%20GLORIA%20M%20LYNCH_TODO.pdf
- Relaciones entre variables del comportamiento sexual de ovinos genotipos lecheros en servicio a corral Relationships between sexual behavior variables in dairy genotype sheep under paddock mating Laura Simonetti*; Gloria Lynch; Mercedes Ghibaudi Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Ruta 4, Km. 2, Llavallol, Buenos Aires, Argentina. 2020
- Enfermedades de los ovinos, caprinos y camélidos sudamericanos Libro de Resúmenes Proyecto PNSA 1115055. Editado por M.V. M.Sc. Carlos Robles. Ediciones INTA, 2018

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Fernández Guillermo Baltasar	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi	X	No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	
			X						
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								



Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Lucila Beltramini	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No		Interino	
		Adj.		Simple	X			Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra		X						
	Ayudante alumno								

Colaboradores Mgter. Med.Vet. Carina Boggero, FCV - UNL.

Med.Vet. Mariano Ferreira, INTA Paraná.

Recursos materiales

Cañón de proyección. Computadora. Pizarras, fibrones, fotocopias, libros.

Pinzas para descolar y castrar. Bandas elastradoras. Pinzas para recorte de pezuñas.

Probeta volumétrica para control lechero. Frascos para tomas de muestras para envío de leche a laboratorio.



Equipo de inseminación. Equipo de sincronización de celos.

Agujas, jeringas, tijeras, etc.

Equipos de higiene, guantes, desinfectantes, curabicheras.

Vehículos

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico	Presentación de la Cátedra Unidad I	Med.Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet. Lucila Beltramini. Mgter. Vet. Carina Boggero.
2	Teórico	Unidad II	Med.Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet. Lucila Beltramini. Mgter. Vet. Carina Boggero.
3	Teórico	Unidad III y IV	Med.Vet. Guillermo Fernández Mgter. Vet. Carina Boggero
	Práctico	Práctico N° 1	Med.Vet. Guillermo Fernández Mgter. Vet. Carina Boggero



4	Teórico	Unidad V	Med.Vet. Guillermo Fernández. Mgter. Vet. Carina Boggero.
	Práctico	Practico N° 2	Med.Vet. Guillermo Fernández. Mgter. Vet. Carina Boggero.
5	Teórico	Unidad VI	Med.Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet. Lucila Beltramini.
6	Teórico	Unidad VI	Med.Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet. Lucila Beltramini.
7	Teórico	Unidad VII y VIII	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med.Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet. Lucila Beltramini.
8	Teórico	Unidad VII y VIII	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med. Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet. Lucila Beltramini.
9	Teórico	Unidad XI	Mgter.Vet. Carina Boggero. Med.Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet. Lucila Beltramini.



10	Teórico	Unidad XII	Med.Vet. Guillermo Fernández. Med.Vet Lucila Beltramini.
11	Teórico	Unidad XIII	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med. Vet. Guillermo Fernández.
	Práctico	Practico N° 3	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med. Vet. Guillermo Fernández.
12	Teórico	Unidad XIV	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med. Vet. Guillermo Fernández.
	Práctico	Practico N° 4	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med. Vet. Guillermo Fernández.
13	Teórico	Unidad XV	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med.Vet. Guillermo Fernández.
	Práctico	Practico N° 5	Mgter. Vet. Carina Boggero. Med. Vet. Guillermo Fernández.
14		Presentación oral de trabajos realizados a campo durante el cursado	Med.Vet.Guillermo Fernandez. Med.Vet. Lucila Beltramini.



			Mgter. Vet. Carina Boggero.
--	--	--	--------------------------------

* Teoría, Trabajo práctico, Taller

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	30hs	30hs
Otros contenidos		
Carga horaria total	30hs	30hs

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional	30HS	-
Formación Complementaria		



Otros contenidos		
Carga horaria total	30hs	-

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Las actividades de formación prácticas se desarrollarán en el ámbito rural, más precisamente en la Cabaña La Ilusión de la Unidad Académica productiva de la Facultad de Ciencias Veterinaria de la UNL, también en la Tambo ovino de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja de la UNL, en el tambo ovino del Campo experimental Río de Janeiro (G. B. Vet.) propiedad del Sr. Rogelio Alignani, en el módulo ovino INTA Paraná Oro Verde Entre Ríos y productores ovinos particulares.

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencia	No
	I	presencial
Carga horaria semanal total	24,30HS	
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	2,30HS	

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Si bien las planificaciones de cátedra tradicionales asumen que con clases expositivas por parte de los docentes y discusiones posteriores se aseguran aprendizajes significativos, para nosotros como docentes entendemos que es importante mejorar la propuesta didáctica.



Los alumnos que optan por cursar la asignatura, poseen conocimientos que nos permiten proponer una metodología de enseñanza que integre saberes previos y en la que pueden adoptar un rol protagónico, desde el planteo original de un problema hasta su solución, trabajando en grupos y favoreciendo el desarrollo de competencias sociales.

Durante el cursado se plantearán problemas desde un sistema real o hipotético vinculado a la producción ovina. Cada planteo productivo, debe ser interpretado por los grupos para inferir adecuadamente un diagnóstico o una maniobra resolutive. A modo de ejemplo, antes de la pandemia, un trabajo consistió en realizar un seguimiento de ovejas con mastitis y abordar un tratamiento y prevención adecuados. Otro grupo de alumnos realizó el control lechero de las ovejas de un tambo. Para ello realizaron búsqueda bibliográfica sobre el tema, realizaron varias visitas al establecimiento, registraron datos, debatieron los mismos y luego finalizaron con una presentación y defensa oral con participación de los docentes y resto de los alumnos. Al finalizar, cada equipo entregó un informe escrito, donde describieron las tareas realizadas para lo cual se propusieron una serie de pautas para su escritura.

En horarios de consulta se realizarán presentaciones de avances de dichos trabajos, donde además se orientará a los alumnos sobre la continuidad del mismo. Este tipo de actividades resulta muy positivo para los alumnos, quienes manifestaron que este método de aprendizaje favoreció el desarrollo de un nivel superior de conocimientos sobre el tema, además de beneficiar las relaciones interpersonales. Los docentes estamos convencidos que con esta propuesta realizamos un aporte real a la formación integral a la que alude el perfil profesional del plan de estudios de esta carrera.

Además de continuar con la metodología anterior se incorporará otro tipo de actividades académicas, como por ejemplo la realización de seminarios semanales



por parte de los equipos, para lo cual se otorgarán los temas a los alumnos para que realicen búsqueda bibliográfica, lectura comprensiva, debates y posteriormente realicen una exposición oral del tema planteado.

Se implementará una encuesta individual al inicio del cursado para indagar sobre conocimientos previos sobre la producción ovina además de conocer sus expectativas en cuanto a la asignatura y luego otra al finalizar el cursado que contemple conocimientos adquiridos durante el mismo además de evaluar nuestra actividad como docentes y los métodos aplicados en la enseñanza, lo cual sería muy valioso para arribar a conclusiones y a partir de allí proponer cambios pertinentes que se adecuen a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Presentación oral de seminarios con su respectivo informe escrito.

Se realizarán 13 evaluaciones, de cada unidad temática deberán responder entre 6 y 10 preguntas a través del entorno virtual, el que será habilitado luego de cada clase y por una semana. Los alumnos deben tener el 60 % del total de las evaluaciones aprobadas para regularizar, junto a la presentación oral y escrita del trabajo de investigación a campo que realizan durante el cursado. Las evaluaciones no tienen recuperatorio.

h) Requisitos para el cursado

h.1 Tener aprobadas las siguientes asignaturas: tener aprobado Nutrición Animal.

h.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas: -

i) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.



i.1 Requisitos para regularizar:

Asistencia a teóricos: 70%

Asistencia a prácticos: 70%

Aprobar con el 60% del puntaje, el 80% de las evaluaciones realizadas durante el dictado de la asignatura.

Presentación de trabajos, monografías, informes, etc.: durante el cursado realizarán un trabajo de investigación a campo en grupos y al finalizar el mismo deberán presentarlo de modo oral apoyados por un power point además de entregar un informe final escrito.

i.2 Requisitos para promocionar:

Asistencia a teóricos: 80%

Asistencia a prácticos: 80%

Aprobar con el 60% del puntaje, el 80% de las evaluaciones realizadas durante el dictado de la asignatura.

Presentación de trabajos, monografías, informes, etc.: durante el cursado realizarán un trabajo de investigación a campo en grupos y al finalizar el mismo deberán presentarlo de modo oral apoyados por un power point además de entregar un informe final escrito.

j) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

(Agregar porcentajes de aprobación para cada modalidad)

Examen final:

2026 – Año del Centenario
de la adopción del Sello Mayor
como emblema de la UNL



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Expediente FCA-1290898-26

Regulares

Aprobar con 60 %

Modalidad: oral

Libres

Aprobar con 60 %

Modalidad: oral

Observaciones: Los alumnos libres deberán realizar al menos tres (3) de los trabajos prácticos a campo propuestos en la planificación y una vez aprobada esta instancia pasarán al examen oral.