

ESPERANZA, 12 de mayo de 2026

VISTAS estas actuaciones por las que el Dr. Carlos Agustín ALESSO eleva la Planificación 2026 de la asignatura obligatoria “Estadística Básica” correspondiente al Plan de Estudio 2023 de la carrera de Ingeniería Agronómica;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Básicas y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 11 de mayo del año en curso,

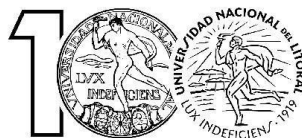
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2026 de la asignatura obligatoria “Estadística Básica”, elevada por Dr. Carlos Agustín Alesso, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y al Departamento de Ciencias Básicas. Gírese a la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica y Alumnado. Cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 104/26



Anexo Res. CD 104/26

AÑO ACADÉMICO: 2026

Asignatura: Estadística Básica

Plan de estudio 2023

Régimen: cuatrimestral, 2° cuatrimestre de 2° año

Modalidad de desarrollo académico por sede:

Sede Esperanza: presencial.

Sede Reconquista (CU-RA): actividades presenciales sincrónicas mediadas por tecnología, desarrolladas desde aula híbrida institucional, conforme normativa vigente.

Nº de semanas: 15

Carga Horaria: 45 horas

Carga horaria semanal: 3 horas

a) Objetivos del aprendizaje:

Al finalizar el curso de Estadística Básica, los alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica deberán ser capaces de:

- Entender los conceptos básicos y fundamentos del pensamiento estadístico (población, muestra, inferencia, incertidumbre).



- Reconocer los componentes sistemáticos y aleatorios de los fenómenos biológicos y la necesidad de los métodos estadísticos para la toma de decisiones en un contexto de incertidumbre.
- Utilizar métodos de estadística descriptiva para organizar, resumir, visualizar y explorar datos muestrales.
- Calcular probabilidades de fenómenos aleatorios discretos y continuos a partir de distribuciones de probabilidades.
- Utilizar métodos de inferencia estadística para obtener conclusiones basadas en datos mediante estimación de parámetros y pruebas de hipótesis.
- Distinguir entre significancia estadística y práctica.
- Determinar la correlación entre dos variables aleatorias y modelar dicha relación lineal.
- Valorar los supuestos y limitantes de los métodos estadísticos.
- Procesar datos, ejecutar e interpretar análisis estadísticos comunes utilizando el software estadístico R y RStudio.
- Comunicar apropiadamente los resultados de los métodos estadísticos aplicados mediante texto, tablas y figuras.
- Desarrollar una actitud crítica hacia la información publicada haciendo énfasis en la metodología utilizada y la validez y generalización de las conclusiones.

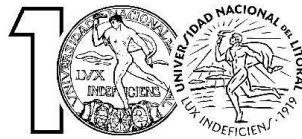
b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Básica				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Estadística descriptiva. Probabilidad y variable aleatoria. Muestreo estadístico. Inferencia estadística. Análisis de correlación y de regresión. Test paramétricos y no paramétricos. Análisis de varianza. Modelos estadísticos. Diseño de experimentos.	X	X	X	X

b.2. Programa analítico

Unidad 1: Estadística Descriptiva y análisis exploratorio de datos



Introducción: ¿qué es la Estadística? ¿Para qué se usa? Población y muestra. Parámetros y estadísticos. Notación. Ideas básicas de muestreo: muestreo aleatorio simple, muestreo estratificado, muestreo por grupos. Análisis exploratorio de datos: importancia. Tipos de datos y escalas de medición. Métodos de ordenamiento y resumen numérico de datos. Distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central: media, mediana y modo para datos agrupados y sin agrupar. Medidas de dispersión: rango, varianza y desvío estándar para datos agrupados y sin agrupar, y rango intercuartílico. Coeficiente de variación. Medidas de posición relativa: percentiles. Medidas de asimetría y curtosis. Métodos de representación gráfica de datos: histogramas, gráficos de barras, bastones, puntos, dispersión, líneas, tallo y hoja. Gráfico de caja: identificación de datos atípicos (outliers).

Unidad 2: Probabilidad

Introducción. Definiciones y conceptos básicos de probabilidad. Regla de la adición y de la multiplicación. Probabilidad condicional. Probabilidad conjunta y marginal. Independencia estadística.

Unidad 3: Variables aleatorias Discretas

Variables aleatorias discretas. Esperanza matemática y varianza de variables aleatorias. Funciones de probabilidad y de distribución de probabilidades. Distribuciones discretas: binomial, hipergeométrica, poisson. Distribuciones continuas: distribución normal y normal estándar. Propiedades. Aproximación normal a distribuciones discretas. Simulación de procesos continuos y discretos.



Unidad 4: Variables aleatorias Continuas

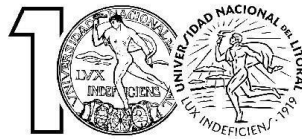
Variables aleatorias continuas. Esperanza matemática y varianza de variables aleatorias. Funciones de probabilidad y de distribución de probabilidades. Distribuciones discretas: binomial, hipergeométrica, poisson. Distribuciones continuas: distribución normal y normal estándar. Propiedades. Aproximación normal a distribuciones discretas. Simulación de procesos continuos y discretos.

Unidad 5: Intervalos de confianza sobre un parámetro

Inferencia estadística: estimación de parámetros y pruebas de hipótesis. Propiedades de los estimadores. Distribuciones de muestreo: teorema del límite central. Distribuciones muestrales: media (normal y t), varianza (chi cuadrado) y proporción (normal). Simulación. Intervalos de confianza: generalidades. Intervalos de confianza para la media poblacional. Intervalos de confianza para la varianza poblacional. Intervalos de confianza para la proporción poblacional.

Unidad 6: Pruebas de hipótesis sobre un parámetro

Pruebas de hipótesis: generalidades. Errores de Tipo I y II y potencia. Significancia estadística y práctica. Prueba de hipótesis para la media poblacional con varianza conocida o desconocida. Prueba de hipótesis para la varianza muestral. Prueba de hipótesis para la proporción poblacional.



Unidad 7: Inferencias basadas en dos muestras

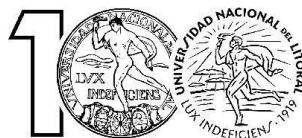
Distribución de las diferencias de dos medias muestrales (con o sin varianza conocida). Supuesto de homogeneidad de varianzas. Muestras independientes o apareadas. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para la diferencia de medias poblacionales independientes o apareadas. Distribución del cociente de varianzas: distribución F de Snedecor. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para el cociente de varianzas poblacionales. Distribución de la diferencia de proporciones muestrales. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para la diferencia de proporciones poblacionales.

Unidad 8: Análisis de datos categóricos

Introducción. La prueba del chi-cuadrado y análisis de datos de conteo. Tablas de contingencia. Pruebas de bondad de ajuste. Pruebas de homogeneidad e independencia. Corrección por continuidad.

Unidad 9: Análisis de correlación y regresión lineal simple

Introducción: relación entre variables. Correlación lineal simple. Estimación e inferencia sobre el coeficiente de correlación poblacional. Regresión lineal simple. Modelo lineal. Supuestos. Estimación de los parámetros: método de los mínimos cuadrados. Pruebas de hipótesis e intervalos de confianza para los parámetros del modelo. Análisis de residuales. Bondad de ajuste: coeficiente de determinación. Interpretación.



b.3. Programa de trabajos prácticos

Trabajo Práctico N° 1:

Objetivo: Realizar análisis exploratorio de datos e interpretar resultados utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos y visualizaciones.

Contenidos: Introducción a R y RStudio. Creación de proyectos y scripts. Tipos y estructuras de datos. Creación y manipulación de objetos y funciones. Análisis exploratorio de datos. Medidas de resumen numéricas. Construcción de tablas de distribución de frecuencias. Visualización de datos simples y agrupados (variables continuas y discretas). Gráfico de caja. Identificación de datos atípicos.

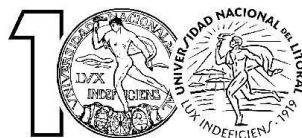
Trabajo Práctico N° 2:

Objetivo: Calcular probabilidades de eventos simples y compuestos (independientes y condicionales).

Contenidos: Probabilidades de sucesos simples y compuestos. Aplicación de la regla de la suma y de la multiplicación. Probabilidad condicional.

Trabajo Práctico N° 3:

Objetivo: Calcular probabilidades de eventos discretos utilizando funciones de masa y distribución de probabilidades utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos.



Contenidos: Cálculo de probabilidades utilizando distribuciones de tipo discreta: Binomial, Poisson e Hipergeométrica. Simulación de procesos discretos.

Trabajo Práctico N° 4:

Objetivo: Calcular probabilidades de eventos continuos utilizando funciones de distribución de probabilidades utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos.

Contenidos: Cálculo de probabilidades utilizando distribuciones de tipo continua: la distribución Normal. Simulación de procesos continuos.

Trabajo Práctico N° 5:

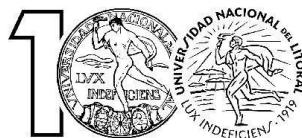
Objetivo: Estimar intervalos de confianza para estimar parámetros poblacionales utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos.

Contenidos: Intervalos de confianza de una media, de una varianza y de una proporción poblacional. Tamaño de muestra.

Trabajo Práctico N° 6:

Objetivo: Valorar pruebas de hipótesis sobre parámetros poblacionales utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos.

Contenidos: Pruebas de hipótesis sobre la media, varianza y proporción poblacional. Tamaño de muestra.



Trabajo Práctico N° 7:

Objetivo: Estimar intervalos de confianza y valorar pruebas de hipótesis sobre dos parámetros poblacionales utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos.

Contenidos: Inferencia estadística a partir de dos muestras. Estimación de intervalos de confianza y pruebas de hipótesis para diferencia de medias (poblaciones independientes y dependientes), de cociente de varianzas, y diferencia de dos proporciones.

Trabajo Práctico N° 8:

Objetivo: Analizar datos categóricos utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos.

Contenidos: Análisis de datos categóricos: prueba de chi-cuadrado. Tablas de contingencia: pruebas de homogeneidad e independencia. Bondad de ajuste. Corrección por continuidad.

Trabajo Práctico N° 9:

Objetivo: Cuantificar la correlación lineal entre dos variables y estimar el modelo lineal de regresión utilizando el paquete estadístico R como soporte para cálculos.

Contenidos: Análisis de correlación. Pruebas de hipótesis. Análisis de regresión lineal simple. Estimación de parámetros del modelo y pruebas de hipótesis. Supuestos. Bondad de ajuste.

2026 ~ Año del Centenario
de la adopción del Sello Mayor
como emblema de la UNL



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Expediente FCA-1287020-26



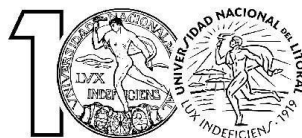
c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Básica					
Tutoriales de R	Alesso, A. & Acetta, P.	FCA UNL	0	2023	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/my/
Estadística	Triola, Mario F.	Prentice Hall.	0	2009	https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica.pdf
Complementaria					
Bioestadística: Principios y Procedimientos	Steel, R.G.D. y J.H. Torrie.	2da Edición. McGraw-Hill Book Company,	1	1986	



		México			
Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias	Devore J.	Cengage Learning Editores	1 en Biblioteca FAVE	2008	https://bibliotecaia.ism.edu.ec/Repo-book/p/ProbabilidadEstadistica.pdf
Bioestadística: Principios y Procedimientos	Steel, R.G.D. y J.H. Torrie.	McGraw-Hill Book Company	1 en Biblioteca FAVE 1 en cátedra	1986	https://www.repositorio.cenpat-conicet.gov.ar/bitstream/handle/123456789/1206/bioestad-steel.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias	Walpole F., Myers R., Myers S. y Ye K	Editorial Pearson.	1 en Biblioteca FAVE	1997	https://verenciafunez94hotmail.files.wordpress.com/2014/08/8va-probabilidad-y-estadistica-para-ingenier-walpole_8.pdf (Edición 2012)

d) Recursos humanos y materiales existentes.



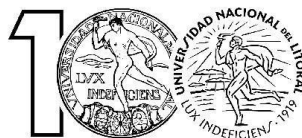
Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación	Responsable	Situación
Alesso Carlos Agustín	Prof. Asociado	Exclusivo	Si	Por contrato
Acetta Patricia Melina	Prof. Adjunto	Semi-excl.	No	Por contrato
Aleman Alejandro	Ayud. de Cátedra	Simple	No	Por contrato

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Responsables de todas las actividades:

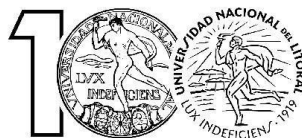
Alesso-Acetta-Aleman

Semana	Contenido	
1	Unidad 1	Estadística descriptiva
2	Unidad 1 (continuación)	Estadística descriptiva
3	Unidad 2	Probabilidad
4	Unidad 3	Distribuciones de Probabilidad VAD
5	Unidad 4	Distribuciones de Probabilidad VAC



6	Unidad 5	Inferencia a partir de una muestra (IC)
7	Parcial 1	U1 a U5 - Promoción
8	Unidad 6	Inferencia a partir de una muestra (PH)
8	Unidad 7	Inferencia a partir de dos muestras
9	Unidad 7 (continuación)	Inferencia a partir de dos muestras
10	Unidad 7 (continuación)	Inferencia a partir de dos muestras
11	Unidad 8	Análisis de datos categóricos
12	Unidad 9	Análisis de Correlación y Regresión
13	Unidad 9 (continuación)	Análisis de Correlación y Regresión
14	Parcial 2	U6 a U9 - Promoción
15	Recuperatorios	

e.1. Carga horaria de la actividad curricular según sede.



Tipo de actividad	Esperanza	Reconquista
Presencial directa	37.5	
Presencial sincrónica mediada por tecnología		37.5
Actividades asincrónicas complementarias	7.5	7.5
Laboratorio / campo		

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica	37.5	7.5
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	37.5	7.5

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica



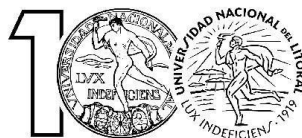
Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica	22.5	7.5
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	22.5	7.5

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Sede Esperanza

Las actividades académicas se desarrollan en modalidad presencial en Gabinete de informática FCA, Salón de Usos Múltiples SUM FCA y Aula Compartida de Informática (ACI)

Asimismo, se complementan con actividades asincrónicas desarrolladas a través del Aula Virtual institucional, donde los estudiantes acceden a materiales de estudio, guías de trabajos prácticos, tareas de evaluación continua y espacios de consulta.



Sede CURA

Las actividades académicas se desarrollan mediante una combinación de: actividades presenciales sincrónicas mediadas por tecnología, desarrolladas en aula híbrida institucional; y actividades asincrónicas complementarias mediante Aula Virtual institucional

Recursos tecnológicos previstos:

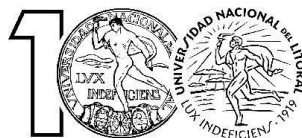
- aula híbrida institucional
- plataforma Zoom institucional
- aula virtual UNL
- soporte técnico local

Plan de contingencia:

Ante eventuales inconvenientes de conectividad, audio o video que afecten el normal desarrollo y requieran la suspensión de las actividades sincrónicas, se prevén las siguientes medidas de contingencia para garantizar la continuidad pedagógica y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje:

- reprogramación de la actividad
- asignación de actividades alternativas a través del Aula Virtual,
- clases de consulta complementaria

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica



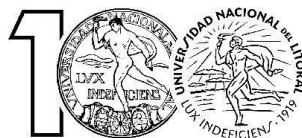
	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	2.5	0.5
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1.5	0.5

Los valores consignados corresponden a una distribución semanal promedio de la carga horaria total de la asignatura durante las 15 semanas de cursado, alcanzando un total de 45 horas.

La carga horaria presencial contempla clases teóricas, trabajos prácticos, evaluaciones parciales y recuperatorios, mientras que la carga no presencial incluye actividades asincrónicas complementarias desarrolladas a través del Aula Virtual institucional, tales como tareas de evaluación continua, resolución de ejercicios, consultas via foros y seguimiento académico.

La carga horaria destinada a la formación práctica se concentra principalmente en los trabajos prácticos desarrollados en gabinete informático y en las actividades de aplicación vinculadas al uso del software estadístico R y RStudio, tanto en sede Esperanza como CU-RA.

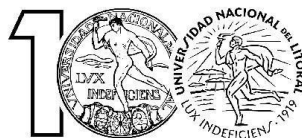
f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.



En ambas sedes las clases teóricas y/o teórico-prácticas se desarrollarán conforme al cronograma propuesto para la asignatura. Los contenidos de la asignatura se abordarán mediante un enfoque teórico-práctico con clases teóricas no obligatorias de 1 h y actividades prácticas tipo tutorial obligatorias de 1.5 hs por comisión. Adicionalmente se prevén 0.5 hs la resolución de actividades a través del aula virtual. Tanto las clases teórico-prácticas y prácticas serán presenciales o, en su defecto, virtuales sincrónicas.

En las clases teóricas se introducirán los conceptos básicos del pensamiento estadístico y los fundamentos de los métodos aplicados al análisis de datos muestrales. Mediante el desarrollo de casos reales, se presentarán de manera general los procedimientos de cálculo involucrados y la interpretación de resultados obtenidos utilizando el paquete estadístico R. Las clases combinarán elementos expositivos (presentación de conceptos o temas) y participativos (preguntas disparadoras sobre los casos de estudio y/o resultados presentados). Al inicio de cada sesión, se brindará un breve resumen del tema haciendo hincapié en su vinculación con lo visto anteriormente. De esta manera los alumnos podrán visualizar la inserción de los distintos temas en el programa de la asignatura y la conexión entre los mismos. Previo al encuentro los alumnos tendrán a disposición las notas de clase para realizar sus propias anotaciones para facilitar su articulación en las sesiones prácticas.

En las sesiones prácticas los alumnos aprenderán a utilizar el paquete estadístico R (gratuito y de código abierto) a través del IDE RStudio como soporte para la realización de cálculos, gráficos y análisis de datos. La dinámica de la clase hará

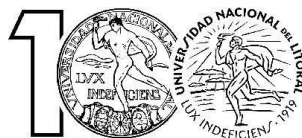


hincapié en la prácticas y discusión de resultados. Para ello se sugiere a los alumnos revisar los contenidos vistos en la clase para los cuales se dispondrá de un control de lectura al inicio del trabajo práctico. Luego de una introducción guiada a las actividades propuestas (tutorial), los alumnos trabajarán de manera colaborativa en pequeños grupos resolviendo los ejercicios propuestos para luego poner en común y discutir los resultados haciendo hincapié en el método estadístico aplicado.

Para fomentar el seguimiento de la materia luego de finalizar el dictado de cada unidad se asignarán tareas que consistirán en una selección de ejercicios que los alumnos deberán resolver para subir las respuestas al Aula Virtual. Los alumnos tendrán sesiones de refuerzo o consulta semanales opcionales y permanentemente disponibles los Foros de Consulta por Unidad a través del Aula Virtual, basadas en las necesidades individuales.

Además de las notas de clase y las guías de trabajo, los alumnos dispondrán de material escrito que incluye: libro, tutoriales de R y RStudio, respuestas de ejercicios. Todo el material, se distribuirá a través del Aula Virtual.

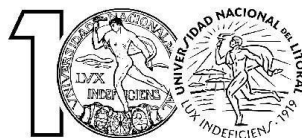
Con los recursos listados anteriormente, el alumno podrá entrenarse en el uso de herramientas que le serán de utilidad para el análisis de datos en su desempeño profesional. Para ello deberá ser capaz de gestionar su aprendizaje siguiendo el siguiente esquema sugerido: 1) asistir a clase de presentación del tema, 2) revisar las notas de clase, 3) participar activamente de actividades prácticas resolviendo los



ejercicios propuestos y discutiendo los resultados, 4) evacuar dudas sobre contenidos teóricos y prácticos en resolver ejercicios de las tareas.

Sede CURA: Las estrategias de enseñanza-aprendizaje se implementan de manera equivalente a la sede Esperanza, manteniendo los mismos contenidos, materiales, dinámicas de trabajo y criterios pedagógicos. La modalidad de cursado se desarrolla de forma híbrida sincrónica mediante plataforma Zoom, contando con audio, video y conectividad adecuada para garantizar la interacción en tiempo real entre docentes y estudiantes de ambas sedes. Los alumnos de la sede CURA disponen de un aula asignada o gabinete informático, contando con el acompañamiento del coordinador local, quien facilita el acceso a la tecnología y la comunicación con el equipo docente.

Las actividades prácticas y talleres se organizarán garantizando el cumplimiento de los objetivos formativos de la asignatura en ambas sedes. Se garantiza la equivalencia en contenidos, metodologías, evaluación y condiciones de cursado entre la sede Esperanza y la extensión áulica CURA mediante la implementación de un mismo equipo docente, un programa único de la asignatura, materiales didácticos comunes y actividades sincronizadas en tiempo real. Asimismo, se asegura el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje a través del aula virtual institucional, donde se centralizan contenidos, actividades y evaluaciones. La presencia de un coordinador en la sede CURA permite acompañar a los estudiantes, supervisar el desarrollo de las actividades y actuar como nexo con el equipo docente. De este modo, se garantiza la calidad del proceso formativo, promoviendo condiciones homogéneas de acceso, participación e interacción para todos los alumnos. La modalidad implementada garantiza equivalencia de contenidos, secuenciación didáctica e interacción pedagógica entre ambas sedes.



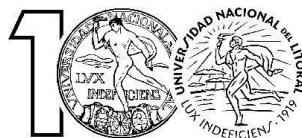
Adicionalmente, el equipo docente realiza un seguimiento continuo del desempeño de los estudiantes mediante los resultados de las evaluaciones, la participación en actividades y consultas especialmente coordinadas para alumnos de CURA, lo que permite detectar dificultades y ajustar las estrategias de enseñanza cuando es necesario. Esta retroalimentación permanente contribuye a sostener la calidad del proceso formativo en ambas sedes.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

(Agregar porcentajes de aprobación de cada instancia de evaluación)

Realización de diferentes instancias de evaluación continua, con la finalidad de ayudar a los alumnos en sus procesos de aprendizaje

Tareas (para regularidad): estas actividades consisten en la resolución, sin supervisión, de ejercicios propuestos en el Aula Virtual donde los alumnos deberán ingresar las respuestas. La actividad se podrá realizar en 2 o 3 intentos y los alumnos podrán trabajar de manera colaborativa. Cada tarea cubrirá los temas desarrollados en las semanas previas y permitirá a los alumnos acreditar individualmente sus habilidades para analizar datos e interpretar resultados a la luz de los conocimientos mínimos necesarios para regularizar la asignatura. Esta actividad es obligatoria y requerida para alcanzar la regularidad. Para ello los alumnos deben obtener en promedio al menos 60% de los puntos totales y no menos de 50% en cada tarea. No tienen recuperatorio ya que los alumnos disponen de múltiples intentos.



Evaluaciones parciales (para promoción):

Se prevén dos evaluaciones parciales para la promoción de la asignatura. Cada evaluación se considerará aprobada con una calificación mínima del 60%.

Los estudiantes podrán acceder a una única instancia de recuperación, correspondiente a uno de los dos parciales no aprobados, siempre que en dicha evaluación hayan obtenido al menos el 40% de los puntos totales.

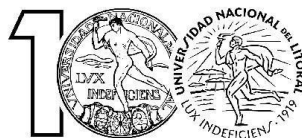
Las evaluaciones estarán orientadas a valorar la integración de los contenidos teóricos y la resolución de problemas aplicados. En particular, se espera que el estudiante pueda interpretar resultados de análisis estadísticos previamente realizados y desarrollar una mirada crítica sobre los mismos.

Los cuestionarios serán individuales y se realizarán bajo supervisión, en el aula destinada a las actividades prácticas.

Para acceder a las evaluaciones parciales, se establecen los siguientes requisitos:

- Primer parcial: tener aprobadas las dos primeras tareas de regularidad.
- Segundo parcial: tener aprobadas las cinco primeras tareas de regularidad.

Sede CURA: Las instancias de evaluación (tareas y evaluaciones) se desarrollan en modalidad presencial sincrónica mediante plataforma Zoom, en simultáneo con la sede Esperanza. Los alumnos disponen de conexión desde la sede CURA, donde disponen de los dispositivos necesarios provistos por la institución. Las condiciones de evaluación son estrictamente equivalentes para ambas sedes: el examen que se toma en ambas sedes es equivalente (mismas consignas y criterios), garantizando equivalencia evaluativa entre sedes. El proceso de evaluación cuenta con la supervisión del coordinador de la sede CURA, quien actúa como responsable del



control y acompañamiento de los estudiantes durante el desarrollo de las evaluaciones, garantizando condiciones equivalentes a las de la sede central.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

Obligatorio para cursar: Inscribirse al cursado de la asignatura por SIU y matricularse en el Aula Virtual.

h.1 Requisitos para regularizar:

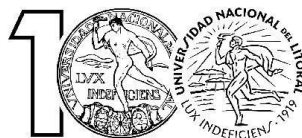
Para obtener la condición de regular, el estudiante deberá:

- Acreditar al menos el 80% de asistencia a clase.
- Obtener un promedio igual o superior al 60% en las tareas de evaluación continua.
- Alcanzar al menos el 50% de los puntos en cada tarea individual.

h.2 Requisitos para promocionar:

Para acceder a la promoción directa, el estudiante deberá:

- Cumplir con todos los requisitos establecidos para la regularidad.
- Aprobar ambas evaluaciones parciales (o sus respectivas instancias de recuperación) con una calificación mínima del 60% en cada una.



La calificación final de los estudiantes que accedan a la promoción total se calculará de la siguiente manera:

- 15%: promedio de las tareas de evaluación continua.
- 30%: calificación obtenida en el primer parcial de promoción.
- 55%: calificación obtenida en el segundo parcial de promoción.

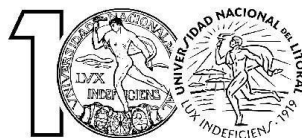
Los estudiantes que no alcancen el 60% de aprobación en las tareas obtendrán la condición de “libre”. Los estudiantes que no completen la totalidad de las tareas propuestas serán considerados “ausentes” o “abandonó”, según la normativa vigente.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Alumnos Libres

El examen consta de dos partes escritas:

- Cuestionario práctico de todas las unidades a través de aula virtual. Luego de enviar el intento verá la nota obtenida. Si el alumno logra 60% o más estará habilitado a realizar la 2da parte.
- Cuestionario teórico-práctico a través del aula virtual con preguntas de integración de todas las unidades, con énfasis en la interpretación de resultados. Se aprueba con 60%.



La nota final será la nota obtenida en la segunda parte del examen, salvo en el caso de no aprobar la primera parte donde la nota final será la nota obtenida en dicha instancia. En el caso de aprobar sólo la primera parte, dicha calificación le permite al alumno rendir como alumno regular por los próximos 4 turnos.

Alumnos Regulares

Cuestionario teórico-práctico a través del aula virtual con preguntas de integración de todas las unidades, con énfasis en la interpretación de resultados. Se aprueba con 60%.

Sede CURA: los exámenes finales (tanto para alumnos regulares como libres) se realizan en modalidad presencial sincrónica mediada por tecnología utilizando plataforma Zoom institucional, en simultáneo con la sede Esperanza. Los estudiantes se presentan desde la sede CURA, donde cuentan con el equipamiento informático necesario. Durante la instancia de evaluación, el coordinador de la sede CURA es responsable de la supervisión y control de los estudiantes, asegurando la transparencia del proceso y la equivalencia en las condiciones de evaluación respecto a la sede central.