



ESPERANZA, 12 de mayo de 2026

VISTAS estas actuaciones por las que la Mg. Silvia Daniela VRANCKEN eleva la Planificación 2026 de la asignatura obligatoria “Matemática I”, correspondiente al Plan de Estudio 2023 de la carrera de Ingeniería Agronómica;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Básicas y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 11 de mayo del año en curso,

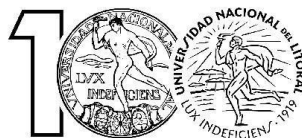
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2027 de la asignatura obligatoria “Matemática I”, elevada por la Mg. Silvia Vrancken, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese a la responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y al Departamento de Ciencias Básicas. Gírese a la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica y Alumnado. Cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 096/26



PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2027

Asignatura: Matemática I

Plan de estudio: 2023

Régimen: Cuatrimestral, 1° cuatrimestre de 1° año de la carrera

Modalidad de desarrollo académico por sede:

Sede Esperanza: presencial.

Sede Reconquista (CU-RA): presencial, con actividades presenciales directas y actividades presenciales sincrónicas mediadas por tecnología, desarrolladas desde aula híbrida institucional, conforme normativa vigente.

Nº de semanas: 15

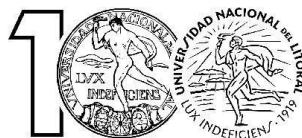
Carga Horaria: 90 horas

Carga horaria semanal: 6

a) Objetivos del aprendizaje:

OBJETIVOS GENERALES

- Utilizar la matemática como herramienta para comprender, interpretar, plantear y resolver problemas concretos de Ingeniería Agronómica.
- Desarrollar la habilidad de razonar matemáticamente para manipular y construir modelos matemáticos.
- Apreciar la importancia del lenguaje simbólico.
- Desarrollar creatividad, espíritu crítico y capacidad de adquirir nuevos conocimientos en forma autónoma.
- Adquirir capacidad para consultar la bibliografía a fin de ampliar, profundizar y afianzar los conocimientos.
- Conocer y utilizar reflexivamente los recursos que brinda la tecnología actual.
- Mejorar el uso de la argumentación racional.



- Valorar la importancia del álgebra y la geometría como instrumentos para la resolución de problemas relacionados a la actividad económica, científica y humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al terminar el cursado de la asignatura el alumno logre:

- Utilizar el lenguaje y el simbolismo lógico en los procedimientos matemáticos.
- Traducir proposiciones y definiciones del lenguaje coloquial al simbólico y viceversa.
- Reconocer funciones como modelos que relacionan distintos conjuntos de variables.
- Utilizar los registros numérico, gráfico y algebraico para representar funciones reales de variable real.
- Analizar las características y propiedades de una función en sus distintas representaciones.
- Identificar, determinar y describir analítica y gráficamente distintos tipos de funciones.
- Generar funciones que permitan resolver situaciones problemáticas propias de la Ingeniería Agronómica.
- Aplicar ecuaciones e inecuaciones en la resolución de problemas.
- Organizar e interpretar datos contenidos en matrices.
- Operar con matrices, interpretando los resultados.
- Resolver sistemas de ecuaciones lineales empleando matrices o determinantes.
- Utilizar matrices y sistemas de ecuaciones en la resolución de problemas.
- Conocer el concepto de vector y efectuar operaciones con vectores, de forma gráfica y conocidas las componentes de los vectores.
- Reconocer las aplicaciones de los vectores en áreas de interés.
- Identificar y describir lugares geométricos en el plano y el espacio.
- Reconocer las expresiones y algunas propiedades que definen a las cónicas y su interacción con la geometría básica y el álgebra.

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Básica				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Lógica matemática y conjuntos	X	X	X	X
Matrices y sistemas de ecuaciones lineales	X	X	X	X
Geometría analítica. Álgebra vectorial	X	X	X	X
Funciones	X	X	X	X

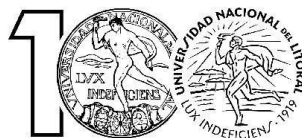
b.2 Programa analítico

Tema 1. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO PROPOSICIONAL

Proposiciones. Valor de verdad de una proposición. Conectivos. Implicaciones asociadas. Condición necesaria y suficiente. Cuantificadores.

Tema 2. MATRICES

Matrices. Álgebra de matrices. Matrices equivalentes. Matriz inversa. Ecuaciones matriciales. Aplicaciones.



Tema 3. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

Sistemas de m ecuaciones lineales con n incógnitas. Conceptos básicos. Matrices y sistemas de ecuaciones lineales. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales utilizando matrices. Determinantes. Propiedades. Regla de Cramer. Aplicaciones.

Tema 4. VECTORES EN EL PLANO Y EN EL ESPACIO

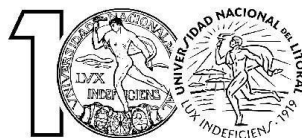
Vectores en el plano y en el espacio. Representación y operaciones entre vectores. Operaciones con vectores definidos a través de sus componentes. Aplicaciones.

Tema 5. ELEMENTOS DE GEOMETRÍA ANALÍTICA

Coordenadas cartesianas y polares. Gráficas. Secciones cónicas: circunferencia, parábola, elipse e hipérbola. Sus ecuaciones y elementos. Aplicaciones. Recta y plano en el espacio.

Tema 6. FUNCIONES

Concepto de función. Representación gráfica. Clasificación de funciones. Análisis del comportamiento de una función. Gráfica de funciones según distintas transformaciones. Composición de funciones. Función inversa. Funciones escalares. Funciones definidas por tramos. Función valor absoluto, constante, identidad, función de proporcionalidad directa y función de proporcionalidad inversa. Función polinomial. Casos especiales: función de primer grado y función de segundo grado. Función racional fraccionaria. Función exponencial. Función logarítmica. Función logística. Funciones trigonométricas. Modelación con funciones.



b.3 Programa de trabajos prácticos

- Trabajo Práctico nº 1. Lógica simbólica
- Trabajo Práctico nº 2. Matrices
- Trabajo Práctico nº 3. Sistemas de ecuaciones lineales
- Trabajo Práctico nº 4. Vectores
- Trabajo Práctico nº 5. Coordenadas cartesianas y polares
- Trabajo Práctico nº 6. Lugares geométricos
- Trabajo Práctico nº 7. Secciones Cónicas
- Trabajo Práctico nº 8. Funciones
- Trabajo Práctico nº 9. Función de primer grado
- Trabajo Práctico nº 10. Función de segundo grado
- Trabajo Práctico nº 11. Función polinomial
- Trabajo Práctico nº 12. Función racional fraccionaria
- Trabajo Práctico nº 13. Función exponencial y función logística
- Trabajo Práctico nº 14. Función logarítmica
- Trabajo Práctico nº 15. Funciones trigonométricas

b) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Bibliografía básica

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra
--------	---------	-----------	------------------------	----------------	-----------------



					disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Razonando matemáticamente	Vrancken, S.; Leyendecker, A.; Schmithalter, M.; Hecklein, M.; Engler, A. y Müller, D.	Material de estudio de la cátedra.	-	2024	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
Matrices	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2024	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
Sistemas de Ecuaciones Lineales	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2024	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
Vectores en el plano y en el espacio	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2026	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura



Elementos de Geometría Analítica	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2026	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
Secciones cónicas	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2026	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
Funciones	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2024	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
Funciones polinomiales y racionales	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2024	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
Funciones exponencial, logística y logarítmica	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2026	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura



Funciones trigonométricas	Vrancken, S.; Müller, D.; Engler, A.; Hecklein, M.; Leyendecker, A. y Schmithalter, M.	Material de estudio de la cátedra.	-	2024	Disponible en el Aula Virtual de la asignatura
---------------------------	--	------------------------------------	---	------	--

Bibliografía complementaria

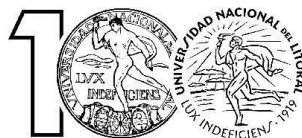
Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Algebra Intermedia. Octava Edición	Aufmann, R. y Lockwood, J.	Ed.Cengage Learning: México.	1	2013	



Matemáticas para administración y economía. Decimotercera Edición.	Haeussler, E.; Paul, R.; Wood, R.	México: Pearson.	1	2015	
Precálculo. Séptima Edición.	Larson, R.; Hostetler, R.	México: Editorial Reverté.	1	2008	
Introducción a los métodos matemáticos en Biología y Ciencias Ambientales.	Solá Conde, L.	Madrid: Ediciones Paraninfo.	1	2016	
Precálculo. Sexta Edición. Matemáticas para el cálculo.	Stewart, J.; Redlin, L.; Watson, S.	Cengage Learning, México.	1	2012	
Matemáticas aplicadas a los negocios, las ciencias sociales y la vida. Quinta Edición.	Tan, S.	México: Cengage Learning.	1	2011	

d) Recursos humanos y materiales existentes.

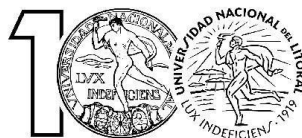
Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación	Responsable	Situación
-------------------	-------	------------	-------------	-----------



Silvia Vrancken	Prof.	Tit.	X	Exclusivo	X	Si	X	Por concurso	X
		Aso.		Semi		No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable	Situación		
Marcela Hecklein	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.	X	Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable	Situación	
Mariana Schmithalter	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si		Por concurso
		Aso.		Semi		No	X	Interino
		Adj.		Simple				Contratado
	J.T.P.		X					
	Ayudante catedra							



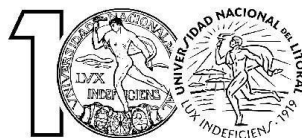
	Ayudante alumno	
--	--------------------	--

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
María Sol Bisang	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.		Semi	X	No	X	Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	X
	J.T.P.		X						
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Regina Meyer	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi	X	No	X	Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra		X						
	Ayudante alumno								

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

El dictado de la asignatura se desarrolla en 15 (quince) semanas y se establecen:



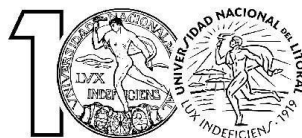
- 6 (seis) horas semanales de clases de Seminario-Taller obligatorias. Se distribuyen en tres encuentros de dos horas cada uno.

Todas las clases combinan el desarrollo de conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura. Estas actividades están a cargo de todas las docentes de la asignatura, con la colaboración de la Ayudante alumna, en diferentes comisiones según la cantidad de inscriptos.

Una de las comisiones funcionará para los alumnos que cursen en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda.

- Clases de consulta no obligatorias.

Semana	Actividad	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Presentación	Presentación asignatura y docentes	Silvia Vrancken Marcela Hecklein Mariana Schmithalter María Sol Bisang Regina Meyer
	Teórico-Práctico	Lógica	
	Teórico-Práctico	Matrices	
2	Trabajo práctico	Matrices	Ídem
	Teórico-Práctico	Matrices. Aplicaciones	
	Trabajo práctico	Matrices. Aplicaciones	
3	Teórico-Práctico	Determinantes. Aplicaciones	Ídem
	Teórico-Práctico	Sistemas de ecuaciones	
	Trabajo práctico	Sistemas de ecuaciones	
4	Trabajo práctico	Revisión para parcial*	Ídem
	Evaluación- Cuestionario del aula virtual **	Primera evaluación parcial (Matrices y sistemas de ecuaciones)	
	Teórico-Práctico	Vectores	



5	Teórico-Práctico	Vectores	Ídem
	Trabajo práctico	Vectores	
	Teórico práctico	Coordenadas cartesianas y polares	
6	Trabajo práctico	Coordenadas cartesianas y polares	Ídem
	Teórico-Práctico	Elementos de Geometría Analítica	
	Trabajo práctico	Elementos de Geometría Analítica	
7	Teórico-Práctico	Secciones Cónicas	Ídem
	Trabajo práctico	Secciones Cónicas	
	Teórico-Práctico	Secciones Cónicas	
8	Trabajo práctico	Secciones Cónicas	Ídem
	Trabajo práctico	Revisión para el parcial*	
	Evaluación- Cuestionario del aula virtual**	<i>Segunda evaluación parcial</i> (Vectores y geometría analítica)	
9	Teórico-Práctico	Funciones	Ídem
	Teórico-Práctico	Transformaciones de las gráficas	
	Teórico-Práctico	Funciones de proporcionalidad. Función de primer grado.	
10	Teórico-Práctico	Función de segundo grado	Ídem
	Teórico-Práctico	Función polinomial	
	Trabajo práctico	Función polinomial	



11	Práctico en Gabinete de Computación**	Ajuste de funciones. Modelos	Ídem
	Teórico-Práctico	Función racional	
	Trabajo práctico	Función racional	
12	Trabajo práctico	Función polinomial y racional	Ídem
	Trabajo práctico	Revisión para parcial*	
	Evaluación- Cuestionario del aula virtual**	<i>Tercera evaluación parcial</i> (Funciones – Función polinomial y función racional)	
13	Teórico-Práctico	Funciones exponencial y logística	Ídem
	Teórico-Práctico	Funciones exponenciales y logarítmica	
	Trabajo práctico Evaluación**	Funciones exponencial, logística y logarítmica. <i>Recuperatorio evaluaciones parciales</i>	
14	Trabajo práctico	Funciones exponencial, logística y logarítmica. Ecuaciones	
	Teórico-Práctico	Funciones trigonométricas	
	Trabajo práctico	Funciones trigonométricas	
15	Trabajo práctico	Revisión para parcial	Ídem
	Evaluación (prueba escrita)	<i>Parcial de promoción</i> (Funciones)	
	Consultas	Funciones	

* En Reconquista, esta actividad se desarrollará de manera presencial.



** Para el desarrollo de estas actividades en Esperanza, es necesario disponer del Gabinete de Informática del tercer piso y del ACI. En Reconquista se arbitran los medios para que los alumnos dispongan de espacio físico, computadoras y conexión a Internet, así como un encargado que supervise la actividad en el Centro.

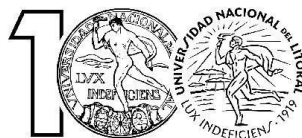
e.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sede

Tipo de actividad	Esperanza	Reconquista
Presencial directa	90 h	9 h
Presencial sincrónica mediada por tecnología	--	81 h
Actividades asincrónicas complementarias	--	--
Laboratorio / campo	--	--

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica	90	0
Formación Aplicada	0	0
Formación Profesional	0	0
Formación Complementaria	0	0
Otros contenidos	0	0
Carga horaria total	90	0

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica



Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica	60	0
Formación Aplicada	0	0
Formación Profesional	0	0
Formación Complementaria	0	0
Otros contenidos	0	0
Carga horaria total	60	0

e.1.3. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

La actividad matemática debe fomentar procesos de reflexión, incentivando el desarrollo de procesos cognitivos como comprensión, abstracción, creatividad y favoreciendo que los estudiantes expresen de manera escrita y oral argumentos que evidencien dichos procesos.

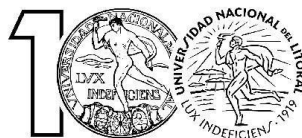
Sede Esperanza

Las actividades académicas se desarrollan en modalidad presencial en los espacios áulicos o en las salas de informática de la Facultad (Gabinete de Informática de FCA y Aula Común de Informática, de uso compartido con la Facultad de Ciencias Veterinarias). Esta disponibilidad nos permite trabajar en comisiones reducidas en cuanto al número de alumnos.

Tanto en las aulas como en los gabinetes se dispone de conexión a Internet, lo que facilita la utilización de software, páginas web y aplicaciones que proponemos para la realización de actividades de experimentación, práctica y simulación que muestran aplicaciones de los contenidos en áreas de interés de la Ingeniería Agronómica.

Extensión Áulica CU-RA Reconquista

Las actividades académicas se desarrollan mediante una combinación de:



- a) actividades presenciales directas en sede;
- b) actividades presenciales sincrónicas mediadas por tecnología, desarrolladas en aula híbrida institucional o en el aula de Informática que dispone de computadoras suficientes para el trabajo de los estudiantes.

e.1.4. Carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

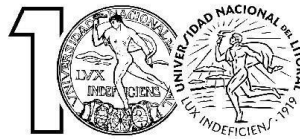
	Presencia I	No presencial
Carga horaria semanal total	6	0
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	4	0

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear

Con la finalidad de propiciar un ambiente adecuado para la formación continua de los estudiantes, la asignatura se desarrollará bajo la modalidad de seminario–taller, lo que favorece la integración de los contenidos teóricos y prácticos. Se prevén tres encuentros semanales obligatorios, que se llevarán a cabo en ambas sedes de acuerdo con el cronograma establecido.

Durante las clases se implementarán diversas estrategias didácticas orientadas a promover procesos cognitivos tales como la comprensión, la abstracción, la creatividad y la aplicación de los conocimientos en distintos contextos relevantes para la carrera. A fin de sostener el interés y la motivación, se alternarán las modalidades de trabajo, tomando como base los materiales de estudio especialmente elaborados por el equipo docente.

Se fomentará la participación activa de los estudiantes mediante la resolución de guías de estudio, de lectura comprensiva y de problemas, diseñadas específicamente para cada uno de los temas del programa analítico. Estas guías



buscarán ser claras, objetivas y motivadoras. Asimismo, se promoverá el trabajo dinámico con el objetivo de fortalecer la confianza de los estudiantes y favorecer la comprensión del carácter formativo y aplicado de los contenidos matemáticos.

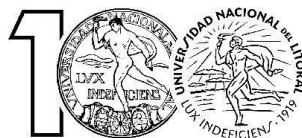
En determinadas instancias, el docente asumirá un rol de guía, proponiendo la resolución de ejercicios y problemas, así como la discusión de sus soluciones, con el propósito de revalorizar la matemática como herramienta fundamental para otras disciplinas. En las clases destinadas a la introducción de nuevos contenidos, se priorizará la construcción de conceptos a partir de situaciones problemáticas, estableciendo relaciones con otras unidades de aprendizaje y áreas de conocimiento.

Los estudiantes trabajarán principalmente con material elaborado por las docentes, complementado con el uso de graficadores, recursos digitales, páginas web interactivas y programas dinámicos. Para el desarrollo de los contenidos, los docentes utilizarán presentaciones digitales y/o pizarra.

En caso de contar con estudiantes que cursen en el Centro Universitario Reconquista-Avellaneda, las actividades académicas se desarrollarán en paralelo mediante clases virtuales sincrónicas a través de la plataforma Zoom, en horarios a coordinar, conformando una comisión específica. Los estudiantes participarán desde el Centro Universitario bajo modalidad de aula híbrida, con los recursos tecnológicos necesarios que garanticen el acceso en tiempo real a las clases, asegurando así el cumplimiento de los objetivos formativos en ambas sedes.

Asimismo, de manera periódica —al menos una vez antes de cada evaluación parcial— uno o dos docentes se trasladarán a dicha sede para desarrollar actividades presenciales. Estos viajes serán coordinados con la Coordinación de Centros Universitarios de la Secretaría Académica de la Facultad.

Durante el cursado de Matemática I, el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje tendrá un rol central como soporte de todas las actividades. En él se pondrá a disposición la bibliografía básica, junto con videos y otros recursos que faciliten el acceso al conocimiento a través de diversos lenguajes y representaciones. También se promoverá la participación en foros, la realización de actividades organizadas por bloques temáticos y la resolución de instancias de autoevaluación.



A través de este entorno se compartirá, además, información administrativa relevante, como horarios, instancias de evaluación y calificaciones. Se habilitarán espacios de comunicación tanto sincrónicos como asincrónicos, con el objetivo de favorecer la interacción entre docentes y estudiantes, así como entre pares.

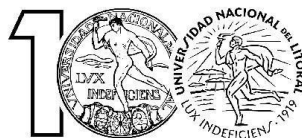
Los estudiantes contarán, además, con espacios de consulta semanales opcionales. En la sede Esperanza, estas instancias serán presenciales, mientras que en la sede Reconquista se desarrollarán de manera virtual a través de Zoom. Complementariamente, se dispondrá de herramientas del aula virtual (foros y mensajería interna) para la atención de dudas de forma individual. Asimismo, se promoverá la revisión de evaluaciones una vez corregidas.

Inicio actividades en febrero

Durante el mes de febrero, el equipo docente participa del curso de ingreso desde la disciplina, para apoyar en los contenidos que requiere el cursado de Matemática I.

Se desarrollarán dos encuentros por semana, de dos horas cada uno, durante cuatro semanas. En los mismos, se repasarán contenidos que son básicos para abordar el estudio de matemática en Ingeniería Agronómica (números reales, expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones, nociones de trigonometría). De esta manera se intenta mitigar la heterogeneidad de la formación media de los ingresantes.

Con la finalidad de favorecer la motivación del estudio de la matemática en la carrera, en las clases se plantearán situaciones que integren los diferentes temas, aplicadas a diversas áreas de interés. Se insistirá en la necesidad de que reconozcan sus fortalezas y debilidades en relación a cada uno de los conceptos matemáticos que se abordan, así como en el desarrollo de habilidades y destrezas importantes para el progreso de su pensamiento matemático. De esta manera esperamos que los estudiantes pueden comenzar mejor preparados el cursado de Matemática I.



La modalidad implementada garantiza la equivalencia de contenidos, la coherencia en la secuenciación didáctica y la adecuada interacción pedagógica entre ambas sedes.

Recursos tecnológicos previstos (Sede CU-RA):

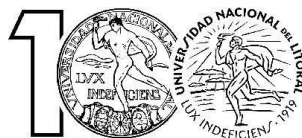
- Aula híbrida institucional
- Plataforma Zoom institucional
- Aula virtual UNL
- Soporte técnico local

Plan de contingencia:

Ante eventuales fallas de conectividad, audio o video, las actividades serán reprogramadas sin excepción.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

- Evaluaciones parciales (tres). Están orientadas a evaluar los contenidos fundamentales de la asignatura y, en el marco de un proceso continuo de aprendizaje, permiten monitorear y retroalimentar el desempeño de los estudiantes. La organización en tres instancias responde a la estructuración de los contenidos en bloques temáticos. Se realizarán a través de cuestionarios disponibles en el aula virtual y se implementarán de manera presencial en las aulas de la Facultad.
- En las dos primeras evaluaciones parciales, se brindará a los alumnos la posibilidad de resolver dos actividades adicionales que se considerarán como examen de promoción. Estas actividades, que deben resolver por escrito, evalúan los contenidos de manera integrada y exigen otras competencias de la disciplina.
- Parcial de promoción. Consiste en una prueba escrita, con preguntas de desarrollo, que evalúa la producción integrada relacionada a contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (que no fueron evaluados en las instancias anteriores de promoción).



Para los estudiantes que cursan en la sede CURA, las instancias de evaluación, tanto de regularidad como de promoción, se desarrollan en modalidad sincrónica mediante plataforma Zoom, en simultáneo con la sede Esperanza. Los alumnos se conectan desde la sede CURA, donde disponen de los dispositivos necesarios provistos por la institución. El proceso de evaluación cuenta con la supervisión del coordinador de la sede CURA, quien actúa como responsable del control y acompañamiento de los estudiantes durante el desarrollo de las evaluaciones, garantizando condiciones equivalentes a las de la sede central.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

h.1 Requisitos para regularizar

Las condiciones para obtener la categoría de alumno regular son:

- Cumplir con el 80% de asistencia a las clases.
- Obtener un mínimo de cuarenta puntos (sobre cien) en cada evaluación parcial, con un promedio de sesenta puntos entre los tres. En caso de no cumplir alguna de las condiciones, el alumno tendrá opción de recuperar uno de los cuestionarios. La nota que obtenga reemplazará a la del cuestionario que recupera. El nuevo promedio debe alcanzar los sesenta puntos.

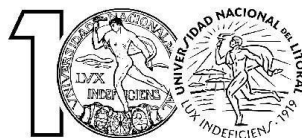
El incumplimiento de alguno de estos requisitos dejará al alumno en categoría de "LIBRE".

h.2 Requisitos para promocionar

PROMOCIÓN TOTAL SIN EXAMEN FINAL

Las condiciones a cumplir son las siguientes:

- Cumplir con las condiciones de regularidad.
- Obtener al menos un 60% del puntaje correspondiente a las preguntas de promoción incluidas en cada una de las evaluaciones parciales.



- Aprobar con el 60% del contenido el parcial de promoción. Los alumnos regulares que no hayan aprobado las evaluaciones anteriores de promoción, podrán acceder en esta instancia a un examen integrador.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

- Los alumnos regulares deben rendir un examen final que aprueban con el 60% del contenido. Prueba escrita que incluye aspectos teóricos y prácticos de la asignatura, según cuestionario que entrega el profesor.
- Los alumnos libres deben rendir un examen escrito con las mismas características que el alumno regular. Previo a la realización del mismo resuelven un cuestionario a través del aula virtual que deben aprobar con el 60% del contenido.

Para los alumnos que cursan en la sede CURA, los exámenes finales (tanto para alumnos regulares como libres) se realizan en modalidad sincrónica mediante plataforma Zoom, en simultáneo con la sede Esperanza. Los estudiantes se presentan desde la sede CURA, donde cuentan con el equipamiento informático necesario. Durante la instancia de evaluación, el coordinador de la sede CURA es responsable de la supervisión y control de los estudiantes, asegurando la transparencia del proceso y la equivalencia en las condiciones de evaluación respecto a la sede central.

Mg. Silvia Vrancken
Profesora Titular