



ESPERANZA, 10 de marzo de 2026

VISTAS estas actuaciones por las que la Esp. Carla MANSILLA eleva la Planificación 2026 de la asignatura electiva “Herramientas TIC” de esta Facultad;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Básicas y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 9 de marzo del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2026 de la asignatura electiva “Herramientas TIC”, elevada por la Esp. Carla MANSILLA, correspondiente a los Planes de Estudios aprobados por Resoluciones CS n° 438/09 y CS n° 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribirse, comuníquese. Notifíquese a la responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la dirección del Departamento de Ciencias Básicas. Gírese a la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica. Cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 035/26



PLANIFICACION DE ASIGNATURA ELECTIVA

AÑO ACADÉMICO: 2026

Asignatura Electiva: HERRAMIENTAS TIC

Régimen: cuatrimestral (1er. Cuatrimestre)

Nº de semanas: 15 (quince)

Carga horaria semanal: 4 (cuatro)

Carga Horaria Total: 60 (sesenta)

Cupo máximo de alumnos: 40 (cuarenta)

Sede Administrativa

Facultad de Ciencias Agrarias (FCA) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) en la ciudad de Esperanza, Santa Fe.

Fundamentación

La transformación digital ha revolucionado la manera en que accedemos al conocimiento y desarrollamos nuestras habilidades, convirtiendo a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en pilares fundamentales de los entornos académicos y profesionales. Esta asignatura tiene como objetivo preparar a los estudiantes para comprender y aplicar estas tecnologías, explorando su uso estratégico en actividades de aprendizaje, investigación y creación de contenido. Al dominar los conceptos iniciales y las herramientas básicas asociadas, los estudiantes estarán mejor equipados para afrontar los desafíos de un mundo interconectado y en constante evolución.

En este contexto, la incorporación de soluciones basadas en la computación en la nube y la web social no solo facilita el acceso a recursos y herramientas, sino que



también fomenta el trabajo colaborativo y la creatividad. Estas plataformas permiten a los estudiantes gestionar información de manera eficiente, producir contenido multimedia atractivo y participar activamente en comunidades digitales. De este modo, la asignatura promueve no solo el desarrollo técnico, sino también habilidades críticas como la comunicación, la gestión del tiempo y la colaboración en equipo.

Finalmente, la introducción a herramientas avanzadas como las basadas en inteligencia artificial amplía las posibilidades de aprendizaje y creación de materiales educativos. Estas tecnologías emergentes ofrecen nuevas perspectivas sobre cómo mejorar la enseñanza, optimizar procesos y resolver problemas complejos. Al integrarlas en el programa, los estudiantes podrán experimentar con estas innovaciones, posicionándose a la vanguardia de las tendencias tecnológicas y desarrollando una visión integral que los prepare para las exigencias del futuro.

A) Objetivos

Objetivo General

Informar, capacitar y entrenar en el conocimiento y aplicación de aquellos conceptos y herramientas TIC esenciales que habiliten a los cursantes a profundizar los usos más específicos y complejos necesarios en su ejercicio académico y laboral. Además, fomentar la autonomía en la incorporación de nuevas actualizaciones y el aprendizaje continuo de tecnologías emergentes para su uso efectivo en diversas áreas de desempeño

Objetivos Específicos

Que los participantes logren:

- Reconocer la importancia de incorporar y utilizar herramientas y conceptos de las TIC de manera constante, comprendiendo los beneficios y responsabilidades asociados a su uso en distintos contextos.



- Identificar y emplear las herramientas tecnológicas más adecuadas para atender las demandas específicas de su entorno académico, profesional y socioeconómico.
- Desarrollar destrezas prácticas en el uso de plataformas de computación en la nube, aplicaciones de diseño multimedia, herramientas de la web social, servicios avanzados de Internet y aplicaciones basadas en inteligencia artificial.
- Adquirir la capacidad de autogestión en la actualización y el aprendizaje continuo de tecnologías emergentes, incluyendo la exploración de herramientas de inteligencia artificial para su integración efectiva en tareas académicas y laborales.

B) Contenidos

B.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Básica / Aplicada / Profesional				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Otros contenidos	X	X	X	X

B.2 Programa analítico

Tema 1: Conceptos iniciales

1.1 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): concepto y relevancia.



1.2 Introducción a Internet: definición, servicios principales, navegadores y acceso a la información.

Tema 2: Cloud Computing

2.1 Concepto de computación en la nube. Nube Google Drive: aplicaciones y servicios. Almacenamiento y edición de documentos en línea, trabajo colaborativo en tiempo real.

2.2 Introducción a la Planilla de Cálculo de Google Drive. Cuaderno, hoja y celda. Tipos de datos. Fórmulas y funciones. Referencia a celdas. Generación de gráficos.

Tema 3: Web Social

3.1 Definición de la web social. Principales herramientas como blogs, foros y redes sociales, y sus aplicaciones académicas y profesionales.

3.2 Herramientas multimedia online: introducción y edición con Canva como herramienta de composición de imágenes.

Tema 4: Herramientas de IA

4.1 Introducción a la Inteligencia Artificial: conceptos claves y aplicaciones en el ámbito académico.

4.2 Herramientas y aplicaciones basadas en IA para la creación de materiales académicos.

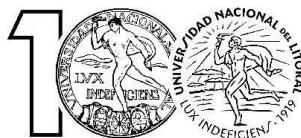
B.3 Programa de Trabajos Prácticos

TP 1: Explorando una herramienta de la Web Social: Foro de Discusión.

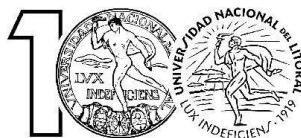
TP 2: Creación y edición de contenidos visuales con Canva: introducción a herramientas multimedia online.

C) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Bibliografía básica



Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Acceso y link
Las Tecnologías De La Información Y Comunicación (TIC)	Belloch Ortí, C.	PDF	-	2010	Abierto https://www.uv.es/~bellochc/pdf/pwtic1.pdf
Internet.	Mansilla, C. y Blatter, M.	PDF	-	2023	Abierto https://nube.unl.edu.ar/index.php/s/rCYxpoa9LmmMgD5
Computación en la nube estrategias de cloud computing en las empresas	Joyanes Aguilar, Luis	México Alfaomega	1	2012	-
Cloud computing: una guía de aproximación para el empresario	INCIBE	España	-	2017	Abierto https://www.incibe.es/sites/default/files/contenidos/guias/doc/guia-cloud-computing_0.pdf
Web 2.0: otra manera de estar en Internet	Merino Moína, M.y Bravo Toledob, R.	España	-	2008	Abierto https://www.redalyc.org/pdf/3666/366638702011.pdf
Preguntarle a la máquina: de los buscadores a la inteligencia artificial generativa	Ruscio, Verónica	Web	-	2024	Abierto https://www.educ.ar/recursos/159124/preguntarle-a-la-maquina
Inteligencia artificial: anatomía de un buen «prompt»	Maguregui, Carina	Web	-	2024	Abierto https://www.educ.ar/recursos/159081/inteligencia-artificial-anatomia-de-un-buen-prompt



Es propicio mencionar aquí, que una de las principales características de la tecnología informática es su acelerada evolución, lo cual lleva a rápidas modificaciones e innovaciones que obligan a una permanente actualización. Por lo tanto, en la presente bibliografía se incorporan solo aquellos materiales que ofrecen información que se considera básica y que ya no sufrirá fuertes modificaciones, por lo menos en el corto plazo.

También se brinda material de referencia en formato PDF confeccionado por las docentes de la presente asignatura electiva.

Los documentos, videos, cursos, tutoriales y presentaciones multimedia disponibles en Internet que se consideren más valiosos para los alumnos serán destacados en el Aula Virtual de la presente asignatura electiva con hiperenlaces a sus fuentes de origen.

D) Recursos Humanos

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable		Situación		
Mansilla, Carla	Prof.	Tit.	Exclusivo	X	Si	X	Por concurso		
		Asoc.	Semi		No		Interino		
		Adj.	X	Simple				Contratado	X
	J.T.P.								
	Ayudante catedra			Exclusivo		Si		Por concurso	
				Semi		No		Interino	
				Simple				Contratado	



	Ayudante alumno						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación	Responsable	Situación				
Becchio, Rosa Mabel	Prof.	Tit.	Exclusivo	Si		Por concurso			
		Asoc.	Semi	No		Interino			
		Adj.	Simple			Contratado			
	J.T.P.	X		Exclusivo	Si		Por concurso	X	
				Semi	X	No	X	Interino	
				Simple				Contratado	
		Ayudante catedra							
	Ayudante alumno								

También colaboran en el dictado de la asignatura Adscriptas Alumnas:



- Virilli, María Sol (Adscripta Alumna de la Carrera de Ingeniería Agronómica).
- Manzo, Melina (Adscripta Alumna de la Carrera de Medicina Veterinaria).

E) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico	Inicio y Tema 1.1: TIC	Mansilla
2	Teórico	Tema 1.2: Introducción a Internet	Mansilla
3	Trabajo Práctico	TP 1: Foro de discusión	Mansilla Becchio
4	Trabajo Práctico	TP 1: Foro de discusión	Mansilla Becchio
5	Teórico	Tema 2.1: Cloud Computing	Mansilla
6	Teórico Práctico	Tema 2.2: Introducción a la Planilla de Cálculo de Google Drive.	Mansilla Becchio
7	Teórico Práctico	Tema 2.2: Introducción a la Planilla de Cálculo de Google Drive.	Mansilla Becchio
8	Evaluación Parcial 1	Evaluación Tema 1 y 2	Mansilla Becchio
9	Teórico	Tema 3.1: Web Social	Mansilla
10	Teórico Práctico	Tema 3.2: Herramientas multimedia online	Mansilla Becchio
11	Trabajo Práctico	TP 2: Herramientas multimedia online	Mansilla Becchio
12	Teórico	Tema 4.1: Introducción a la Inteligencia Artificial	Mansilla
13	Teórico Práctico	Tema 4.2: Herramientas y app basadas en IA	Mansilla Becchio
14	Evaluación Parcial 2	Evaluación Tema 3 y 4	Mansilla Becchio



15	Teórico	Cierre Final	Mansilla Becchio
----	---------	--------------	---------------------

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria TOTAL de la actividad curricular según sus contenidos.

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencia I	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos		60
Carga horaria total		60

e.1.2. Carga horaria TOTAL de las actividades de formación práctica.

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencia I	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		



Otros contenidos		39
Carga horaria total		39

e.1.3. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica.

Siendo la modalidad de dictado de esta asignatura virtual, las actividades prácticas no se llevan a cabo en un espacio físico designado, sino que requieren del equipamiento informático de computadoras tanto de los alumnos como de las docentes de esta asignatura electiva. Institucionalmente se dispone del Aula Compartida de Informática (ACI) con plataforma Linux y del Gabinete de Informática FCA con plataforma Windows y aulas para aquellos estudiantes que lo requieran para el cursado.

e.1.4. Carga horaria SEMANAL total y de actividades de formación práctica.

	Presencia I	No presencial
Carga horaria semanal total		4
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica		2,8

F) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Esta asignatura electiva se imparte de forma virtual, es decir, se basa en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC). Alumnos como docentes utilizarán sus propios equipos informáticos conectados a Internet tanto para las clases como para llevar a cabo las actividades asignadas durante el desarrollo de la asignatura.



Se realizan un total de 5 (cinco) encuentros virtuales sincrónicos, uno por cada unidad temática y un último encuentro de cierre, todos obligatorios. La participación en estos encuentros se registra como “asistencia”. Además, se ofrece un acompañamiento asincrónico a través del EVA, indispensable y adecuado para esta modalidad de cursado autogestionado. En otras palabras, las clases “presenciales”, a través de videoconferencia, sirven al docente para introducir y enseñar el contenido respectivo, permitiendo a los alumnos gestionar de manera autónoma su aprendizaje mediante los materiales, foros de consulta y actividades disponibles en el aula virtual de la asignatura.

El enfoque de enseñanza utilizado en esta asignatura electiva inicia con una introducción teórica seguida de una práctica dedicada y a la realización de los Trabajos Prácticos (tema 1 y 3). Esta estrategia busca integrar la adquisición de conocimientos con su aplicación práctica, lo que resulta en un mejor entendimiento y consolidación de los contenidos por parte de los estudiantes, también permitiendo a los mismos aplicar lo aprendido en situaciones reales y desarrollar habilidades prácticas relacionadas con el tema.

La combinación de clases presenciales y los contenidos en el aula virtual está diseñada para ofrecer un enfoque teórico-práctico, siguiendo principios pedagógicos fundamentales. Este modelo educativo se inspira en la teoría constructivista, que destaca la importancia de la participación activa del estudiante en la construcción de su propio conocimiento. Al proporcionar clases presenciales (videoconferencias), seguimos la corriente pedagógica centrada en el estudiante, donde se valora la interacción directa con el docente para introducir y orientar el contenido.

Simultáneamente, el aula virtual, concebida con base en la pedagogía del aprendizaje conectado, permite a los estudiantes gestionar su propio proceso de aprendizaje de manera autónoma. Aquí, nos alineamos con la idea de Vygotsky



sobre la “zona de desarrollo próximo”, donde los alumnos pueden avanzar en su conocimiento con el apoyo de los materiales, foros de consulta y actividades disponibles.

Este enfoque dual tiene en cuenta las diversas formas de aprender, abarcando la teoría del aprendizaje multimodal, que reconoce que los estudiantes pueden beneficiarse de experiencias de aprendizaje que integran diferentes estilos y modalidades. Nuestro objetivo es proporcionar una experiencia de aprendizaje equilibrada y accesible para todos, respondiendo a las necesidades individuales y circunstancias específicas de cada estudiante.

El enfoque de enseñanza utilizado en esta asignatura electiva inicia con una introducción teórica seguida de una práctica dedicada y a la realización de los Trabajos Prácticos (tema 1 y 3). Esta estrategia busca integrar la adquisición de conocimientos con su aplicación práctica, lo que resulta en un mejor entendimiento y consolidación de los contenidos por parte de los estudiantes, también permitiendo a los mismos aplicar lo aprendido en situaciones reales y desarrollar habilidades prácticas relacionadas con el tema.

Como se mencionó anteriormente los estudiantes como los profesores emplearán sus dispositivos informáticos personales conectados a Internet tanto para participar en las sesiones como para realizar las tareas asignadas a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Además de las clases "presenciales" mediante videoconferencias, los estudiantes cuentan con acceso a foros de discusión en el Aula Virtual de la asignatura. Estos espacios brindan a los alumnos la oportunidad de plantear sus preguntas y recibir orientación adicional sobre los contenidos. Los foros de discusión no solo facilitan la resolución de dudas, sino que también fomentan la participación activa y el



intercambio de conocimientos entre los estudiantes. Cabe destacar que, como se mencionó previamente, se llevarán a cabo horas de consultas presenciales a través de videoconferencias en las semanas previas a las evaluaciones, proporcionando momentos sincrónicos de consultas virtuales programadas con los alumnos.

El contenido de la asignatura Herramientas TIC se presenta no solo en las clases "presenciales", sino que también está accesible en el Aula Virtual de esta asignatura electiva. Mediante esta plataforma, los estudiantes, tras registrarse como usuarios, pueden acceder a diversos recursos, actividades y evaluaciones que refuerzan los conceptos adquiridos en las sesiones. Además de su función pedagógica, el Aula Virtual se utiliza para mantener a los alumnos debidamente informados acerca de asuntos administrativos y académicos relacionados con la asignatura.

G) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

La presente asignatura electiva exige las siguientes actividades a considerar:

- Realización de todos los Trabajos Prácticos, planteados en el Aula Virtual según programa de TP anunciado anteriormente.
- Realización de 2 (dos) evaluaciones parciales, uno por cada dos temas de la asignatura según programa anunciado anteriormente.

En cuanto a la realización de las 2 evaluaciones parciales, serán de forma virtual a través del Aula Virtual de la asignatura, donde en la misma se encontrará la primera parte de la evaluación que será tipo cuestionario para los Temas 1 y 4 siendo los mismos un cuestionario autocorregible brindándole a los alumnos su calificación inmediatamente después de cerrado el mismo; de no haber aprobado el mismo se le abrirá automáticamente el correspondiente recuperatorio contando un tiempo prudencial para su realización; y para los Temas 2 y 3, segunda parte de la evaluación, será de tipo tarea dónde los alumnos deberán entregar el archivo correspondiente y los mismos serán corregido por las docentes de la asignatura



quienes otorgarán el resultado al finalizar dicha corrección, en caso de no aprobar, se les dará solo una oportunidad de entrega nuevamente con las correcciones sugeridas.

Los alumnos deberán aprobar las evaluaciones parciales mencionadas con al menos el 60% del puntaje máximo de las mismas.

H) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

H.1 Requisitos para alcanzar la condición de regularidad:

- Alcanzar al menos el 80% de asistencia en la totalidad de las sesiones virtuales sincrónicas.
- Realizar todos los Trabajos Prácticos.

Los alumnos que no cumplieran con los requisitos mencionados en este apartado quedarán en la condición de libres.

H.2 Requisitos para alcanzar la promoción total de la asignatura:

- Contar con la condición de regular.
- Aprobar las evaluaciones parciales o los remediales.

I) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera.

- Al ser una asignatura electiva no hay instancia de examen final, solo de promoción.