



ESPERANZA, 10 de marzo de 2026

VISTAS estas actuaciones por las que la Dra. Mariel PERRETA, eleva la Planificación 2026 de la asignatura optativa “Metodología de Investigación en Ciencias Agrarias” correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Biología Vegetal y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 9 de marzo del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2026 de la asignatura optativa “Metodología de Investigación en Ciencias Agrarias” de la carrera de Ingeniería Agronómica, elevada por la Dra. Mariel PERRETA, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 438/09.

ARTÍCULO 2°: Inscribirse, comuníquese. Notifíquese a la responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y al Director del Departamento de Biología Vegetal. Gírese a la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica. Cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 033/26



PLANIFICACION DE ASIGNATURA OPTATIVA

AÑO ACADÉMICO: 2026

Asignatura: Metodología de la Investigación Científica en Ciencias Agrarias

Régimen: cuatrimestral

Nº de semanas: 10

Carga Horaria: 50 horas

Carga horaria semanal: 5 horas

Metodología de la Investigación Científica en Ciencias Agrarias, es una materia optativa que tiene como objetivo que los alumnos se familiaricen con los procesos y los métodos que se utilizan en la investigación científica; fomentando la rigurosidad científica en el estudio problemas asociados a las Ciencias Agrarias. A través del contenido propuesto el alumno tiene la oportunidad de desarrollar competencias relacionadas con la formulación de proyectos de investigación y con la escritura de los resultados generados a partir del proceso de investigación.

a) Objetivos del aprendizaje:

Identificar los pasos involucrados en la generación del conocimiento científico y aplicarlos a la evaluación y adecuación de sus proyectos de tesina de graduación.

Adquirir destrezas que les permitan reconocer y formular problemas científicos, realizar la planificación básica de una investigación científica y su correspondiente informe de investigación y, reconocer y caracterizar los componentes centrales de un artículo científico.

Desarrollar los hábitos intrínsecos del trabajo científico: sentido crítico, precisión, coherencia, rigurosidad y planificación.



Adquirir capacidad para reconocer y manejar las diferentes fuentes de información científico-técnica, las formas de acceder a las mismas y utilizar dicha documentación en la escritura de distintos formatos de texto científico.

Incorporar al manejo de inglés básico adquirido en la carrera herramientas que les permitan escribir un título y un resumen en este idioma.

Incorporar el uso de herramientas de IA con sentido crítico y realizando un análisis riguroso de los resultados que arroja.

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Complementaria				
Contenidos y habilidades	APRENDE	OBSERVA	RESUELVE	EJECUTA
<i>Conceptos básicos</i>	X			
<i>Diseño de la investigación - el proyecto</i>	X		X	
<i>Fuentes de información científico-técnica</i>	X	X	X	
<i>Estructura de la información científica</i>	X	X	X	X
<i>Fuentes de información científica</i>	X	X	X	



<i>Estructura de la información científica en inglés</i>	X		X	
--	---	--	---	--

b.2 Programa analítico

1. Introducción.

1.1. Conceptos básicos: Ciencia e Investigación Científica, el “Método Científico”. Ética de la investigación científica.

1.2. La IA como herramienta de trabajo en investigación: Importancia, beneficios y limitaciones de la IA en la investigación actual.

2. Diseño de la investigación - el proyecto.

2.1. Formulación de un problema de investigación.

2.2. Formulación de objetivos generales y específicos.

2.3. Formulación de Hipótesis.

2.4. Nociones de diseño experimental de una investigación y de diseño estadístico.

2.5. El marco teórico y la fundamentación del problema de investigación.

2.6. Plan de actividades y cronograma.

2.7. Posibilidades y límites del uso de la IA en la etapa de proyecto

3. Fuentes de información científico-técnica.

3.1. Tipos.

3.2. Las citas. Cuándo y cómo se cita. Cita textual y paráfrasis, comentarios originales y percepciones. La diferencia entre cita y plagio. Cómo y por qué evitar el plagio. Detección de plagio con IA.

3.3. Elaboración de citas y referencias bibliográficas.

3.4 Herramientas de IA para citas y referencias

4. Estructura de la información científica:

4.1. Presentación formal de los resultados de una investigación. Tipos de textos científicos.

4.2 Estructura y contenidos del artículo científico: IMRyD, título y resumen.

4.3. Estructura y contenido de un artículo científico en inglés. Redacción de títulos y resúmenes en inglés: estructura y conectores.

4.4. La tesina. Reglamento y normas.

4.5 Corrección de estilo académico mediada por IA

5. Obtención de información científica:

5.1. La biblioteca de la facultad: recursos disponibles, búsqueda y recuperación de información. Red de bibliotecas de la Universidad. Repositorio Institucional. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Suscripciones de la facultad.

5.2. La revisión bibliográfica.

5.3. Estrategia de búsqueda. Palabras claves. Perfil de búsqueda.



- 5.4. Obtención de los documentos y evaluación de la calidad de la información obtenida.
- 5.5. Búsqueda automatizada de fuentes científicas mediada por IA
- 5.6 Resúmenes automáticos y simplificación de artículos.

b.3 Programa de trabajos prácticos

Cada semana se proponen 2 tipos de actividades prácticas: las tipo A, que se realizan de manera presencial durante las clases y las tipo B, que el estudiante realiza autónomamente y entrega previo a la clase siguiente.

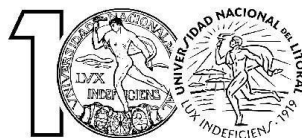
- | | |
|-------------------|--|
| <i>Práctico 1</i> | <i>Introducción y reglamento de tesina</i>
A. Ciencia y Metodología
B. Reglamento de tesina. Requisitos de formato proyecto |
| <i>Práctico 2</i> | <i>Diseño de la investigación1</i>
A. Identificación de tema, problema y objetivos en trabajos publicados.
B. Análisis y corrección del problema y objetivos del plan de tesina propio. |
| <i>Práctico 3</i> | <i>Diseño de la investigación2</i>
A. Marco teórico
B. Análisis y evaluación de diseños experimentales |
| <i>Práctico 4</i> | <i>Diseño de la investigación3 y obtención de información científica1</i>
A. Identificar las actividades y construir un cronograma para el proyecto de tesina
B. Identificar palabras claves para el tema de investigación de la tesina. Crear y probar un perfil de búsqueda. |
| <i>Práctico 5</i> | <i>Obtención de información científica2 y pautas trabajo de promoción</i>
A. Búsqueda y recuperación de información a partir de los recursos disponibles en la facultad.
B. Trabajo de promoción. Selección del tema e identificación de un problema de investigación |
| <i>Práctico 6</i> | <i>Fuentes de información científico-técnica</i>
A. Reconocer los diferentes tipos.
B. Elaborar referencias bibliográficas según normas de la Revista FAVE – Sección Agrarias |
| <i>Práctico 7</i> | <i>Estructura de la información científica</i>
A. Artículo científico y tesina
B. Formato de títulos. El resumen como texto científico.
* Inicio escritura trabajo final de promoción |



- Práctico 8 *Obtención de información científica.*
A. Evaluar calidad de la información.
B. Búsqueda de información puntal.
- Práctico 9 *Estructura de la información científica en inglés.*
A. Identificar partes de un título, escribir en inglés el título de su proyecto de tesina.
B. Escritura de un resumen en inglés.
- Práctico 10 *Actividad de promoción:* Escritura y defensa oral de un artículo científico completo siguiendo las normas de la Revista FAVE – Agrarias

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Apuntes de la asignatura	Ramos, J y Perreta, M		-	2020	A través del aula virtual o en fotocopidora
El proyecto de investigación	ARIAS, F	Editorial Episteme	-	2012	https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION
<i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i>	DAY, R.	Organización Panamericana de la Salud	3	1996	2 en biblioteca 1 en cátedra
Demoliendo papers. La trastienda de las publicaciones científicas	GOLOMBEK, D	Ed. Siglo XXI		2006	En cátedra



REVISTA FAVE - SECCIÓN AGRARIAS	FCA	Normas de publicación		2022	https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/FAVEAgrarias/about/submissions
Metodología de la investigación	HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; C. FERNÁNDEZ COLLADO; P. BAPTISTA LUCIO	McGraw Hill	2 5 1 1 2	2010 2006 2004 1996 1991	
Cómo se hace una investigación ?	BLAXTER, L.; C. HUGHES; M. TIGHT; G. VENTUREIR A (tr.)	Gedisa	1	2005	
Comunicar ciencia el artículo científico y las comunicacio nes a congresos	MOYANO, E. I.	Universidad Nacional de Lomas de Zamora	4	2000	

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Mariel Perreta, Julio Ramos, Elisa Panigo, Andrea Reutemann

Inglés: Mariela Pilatti

Personal de la biblioteca centraliza FAVE: Lic. Mónica Grinóvero y Lic. Analía Schmidt

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico	<i>Presentación e Introducción.</i> Reglamento de tesina de la facultad de Ciencias Agrarias/Cientibeca	Perreta Panigo

07/04/26



	Práctica	A. Ciencia y metodología. B. Reglamento de tesina. Requisitos de formato proyecto.	Perreta Panigo
2 14/04/26	Teórico	<i>Diseño de la investigación 1</i> Formulación de un problema de investigación. Objetivos generales y específicos. Hipótesis.	Ramos
	Práctica	A. Identificación de tema, problema y objetivos en trabajos publicados. B. Análisis y corrección del problema y objetivos del plan de tesina propio.	Ramos
3 21/04/26	Teórico	<i>Diseño de la investigación 2</i> Nociones sobre el diseño experimental de una investigación. El marco teórico.	Ramos
	Práctica	A. Marco teórico B. Análisis y evaluación de diseños experimentales	Ramos
4 28/04/26	Teórico	<i>Diseño de la investigación 3.</i> Plan de actividades y cronograma e IA <i>Obtención de información científica 1.</i> La revisión bibliográfica. Estrategia de búsqueda. Palabras claves. Perfil de búsqueda.	Panigo Reutemann
	Práctica	A. Identificar las actividades y construir un cronograma para el proyecto de tesina B. Identificar palabras claves para el tema de investigación de la tesina. Crear y probar un perfil de búsqueda.	Panigo Reutemann
5 05/05/26	Teórico	<i>Obtención de información científica 2:</i> Búsqueda manual. Búsqueda automatizada. La biblioteca de la facultad: recursos disponibles, búsqueda y recuperación de información. La Red de bibliotecas de la Universidad. Repositorio Institucional. Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Suscripciones de la facultad. <i>Citas bibliográficas y plagio.</i> <i>Pautas trabajo de promoción</i>	Mergen Dátola Grinóvero Perreta
	Práctica	A. Búsqueda y recuperación de información a partir de los recursos disponibles en la facultad. B. Trabajo de promoción. Selección del tema e identificación de un problema de investigación	Schmitd Grinóvero Perreta
6 12/05/26	Teoría	<i>Fuentes de información científico-técnica.</i>	Panigo Reutemann
	Práctica	A. Reconocer los diferentes tipos. B. Elaborar referencias bibliográficas según normas de la Revista FAVE – Sección Agrarias	Panigo Reutemann
7 19/05/26	Teórico	<i>Estructura de la información científica.</i>	Perreta



	Práctica	A. Artículo científico y tesina - informes B. Formato de títulos. El resumen como texto científico. * Inicio escritura trabajo final de promoción	Perreta
8 26/05/26	Teórico	<i>Obtención de información científica.</i>	Ramos
	Práctica	A. Evaluar la calidad de la información. B. Búsqueda de información puntal.	Perreta Ramos
9 02/06/26	Teórico	<i>Estructura de la información científica en inglés.</i>	Pilatti
	Práctica	A. Identificar partes de un título, escribir en inglés el título de su proyecto de tesina. B. Escritura de un resumen en inglés.	Pilatti
10	09/06/26 16/06/26	Entrega del trabajo de promoción Defensa oral trabajo de promoción	Perreta, Ramos, Panigo
	23/06/24	Entrega de la versión trabajo final (si corresponde)	

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	3	2
Otros contenidos		
Carga horaria total		

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria



	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	1.30	2
Otros contenidos		
Carga horaria total		

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Dependiendo del tipo de actividad práctica propuesta las mismas podrán llevarse a cabo en aulas con proyector, sala de computación o en la biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se preferirán aulas donde se pueda acomodar el mobiliario para la realización de trabajos en grupos, con mesas y espacio para material impreso, también se requerirá conexión a internet para los trabajos que requieran búsqueda de información.

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencia	No presencial
Carga horaria semanal total	3	2
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1.3	2

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear



El curso contempla la realización de clases semanales presenciales de 3 hs de duración cada una, las cuales se dividen en dos partes: una exposición teórica breve del tema de la semana, el trabajo de los conceptos y una actividad grupal práctica de aplicación de los mismos; esto se complementa con una actividad práctica autogestionada individual donde se trabajan los diferentes conceptos y actividades desarrolladas aplicadas al proyecto de investigación que el alumno realizará como Trabajo Final de Graduación o en el marco de Becas de Iniciación a la Investigación. Por lo que cada semana se proponen, para cada tema, dos tipos de actividades prácticas (ver cronograma): las tipo A, que se realizan de manera presencial grupal durante las clases y las tipo B, que el estudiante realiza autónomamente de manera individual y que entrega previo a la clase siguiente. Sólo la actividad B de la semana 5 es de tipo presencial, dado que se realiza en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Además durante el curso, los alumnos realizarán la escritura de un trabajo científico completo sobre un problema científico específico elegido por ellos. Esta actividad será grupal (en grupos de 3 alumnos) y deberá ser presentada en forma oral y escrita, siendo esta la actividad final (o trabajo final).

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

El espacio se organiza como un taller, donde cada uno de los temas requiere la realización de prácticas grupales e individuales, por lo que la aprobación del curso se logra a través de la realización y aprobación de las actividades propuestas (A y B).

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

h.1 Requisitos para regularizar:



h.1. Requisitos para regularizar: La regularidad se obtiene con el 80 % de asistencia a las clases, la entrega del 100% de las actividades y la aprobación del 80 % de las mismas.

h.2. Requisitos para promocionar:

Para lograr la promoción, deberá tener cumplimentado los requisitos de regularidad y aprobar la presentación escrita y oral de un trabajo final grupal.

Para la aprobación de cada una de las instancias de la promoción se requiere el 60%.

El trabajo final será grupal (máximo 3 alumnos por grupo) y consistirá en inventar un problema de investigación de hallar o explicar, con base en el tema seleccionado de los propuestos por la asignatura y abordar el mismo en un trabajo científico (como si hubieran realizado efectivamente la investigación). El trabajo final deberá ser presentado de forma escrita con todas sus partes: título, resumen, introducción, materiales y métodos, resultados y discusión, conclusiones y bibliografía), siguiendo el formato revista FAVE – Sección Ciencias Agrarias; y posteriormente será defendido oralmente con ayuda de una presentación.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

La asignatura se promociona de manera completa a través del cursado. Los alumnos regulares deberán presentar el Informe Final para la aprobación de la materia. Los alumnos libres deberán realizar todas las actividades prácticas más una evaluación final para la aprobación de la materia.