



ESPERANZA, 9 de septiembre de 2026

VISTA la Resolución N° 325/26 en la que se aprueba la Planificación 2026 de la asignatura optativa “Inserción en el ámbito laboral” presentada por el Dr. Rubén Oscar ELZ, DNI 14.207.598, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 438/09,

CONSIDERANDO que se detecta un error en la carga horaria correspondiente a dicha asignatura optativa,

Que se torna necesario enmendar dicho error dictando el acto administrativo correspondiente,

POR ELLO, y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 3 de agosto del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2026 de la asignatura optativa “Inserción en el ámbito laboral” presentada por el Dr. Rubén Oscar ELZ, DNI 14.207.598, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 438/09, que como Anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°: Dejar sin efecto la Resolución CD N° 325/26.

ARTÍCULO 3°: Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica, al Director del Departamento de Ciencias Sociales y a la Secretaría Académica. Gírese a Alumnado y Dirección de la carrera de ingeniería Agronómica a sus efectos. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” n° 369/26



Anexo Res CD 369/26

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2026

Asignatura: Inserción en el ámbito laboral

Régimen: cuatrimestral

Modalidad de desarrollo académico: presencial, presencial mediada por tecnología y actividades asíncronas.

Nº de semanas: 11

Carga Horaria: 50 horas

• **Objetivos del aprendizaje:**

- Facilitar la transición desde la vida universitaria hacia la inserción en el ámbito laboral en aquellos estudiantes que se encuentren transitando las instancias finales de la Carrera Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional del Litoral.
- Transmitir herramientas destinadas tanto a clarificar los mecanismos de inserción al ámbito laboral como así también a desplegar un proceso de inserción laboral estratégico, tendiente a aumentar las posibilidades de conseguir un empleo.
- Brindar herramientas para fortalecer el sostenimiento de la empleabilidad.

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Aplicada



Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Los /as jóvenes y el mundo del trabajo. El trabajo en diferentes épocas.	X	X	X	X
Los /as jóvenes y el trabajo: Las nuevas generaciones. Características. Demandas actuales.	X	X	X	X
Empleabilidad. Concepto de Empleabilidad.	X	X	X	X
Pilares de la Empleabilidad: conocimientos, habilidades, actitudes y mercado laboral. Conocimientos, habilidades y actitudes. Actitudes vinculadas a la búsqueda de empleo. Actitudes vinculadas al lugar de trabajo (comportamientos que contribuyen a conservar el empleo). Pasos del proceso de selección de personal. Mercado laboral.	X	X	X	X
Perfil laboral. Campo laboral de la Ingeniería Agronómica. Funciones profesionales.	X	X	X	X
Carta de presentación y Curriculum Vitae. Construcción estratégica de Carta de presentación y Curriculum Vitae.	X	X	X	X



Carta de presentación: Estructura. Estilo de redacción. Presentación.				
Curriculum Vitae: Aspectos estructurales, formales y funcionales. Presentación.				
Entrevista Laboral.				
Modalidades de entrevistas. Características generales. Aspectos a tener en cuenta ante una entrevista de trabajo. Role Playing de entrevista por competencias.	X	X	X	X

b.1 Programa analítico

Unidad 1: Los /as jóvenes y el mundo del trabajo.

- El trabajo en diferentes épocas.
- Los /as jóvenes y el trabajo:

Las nuevas generaciones. Características.

- Demandas actuales.

Unidad 2: Empleabilidad.

- Concepto de Empleabilidad.
- Pilares de la Empleabilidad: conocimientos, habilidades, actitudes y mercado laboral.

Conocimientos, habilidades y actitudes. *Actitudes vinculadas a la búsqueda de empleo:* estar atentos a las búsquedas laborales y/o enviar espontáneamente el Curriculum Vitae. ¿Dónde se publican las búsquedas laborales? ¿Dónde llevar/Enviar el Curriculum Vitae? ¿Qué aspectos se deberían tener en cuenta al momento de llevar/Enviar el Curriculum Vitae? *Actitudes vinculadas al lugar de*



trabajo (comportamientos que contribuyen a conservar el empleo). Pasos del proceso de selección de personal. Mercado laboral.

- Perfil laboral.

Campo laboral de la Ingeniería Agronómica. Funciones profesionales.

Unidad 3: Carta de presentación y Curriculum Vitae.

- Construcción estratégica de Carta de presentación y Curriculum Vitae.

Carta de presentación: ¿En qué consiste la Carta de Presentación? ¿Cuáles son sus objetivos? Construcción estratégica: Estructura. Estilo de redacción. Presentación.

Curriculum Vitae: ¿En qué consiste el Curriculum Vitae? ¿Cuáles son sus objetivos? Construcción estratégica: Aspectos estructurales, formales y funcionales. Presentación.

Unidad 4: Entrevista Laboral.

- Entrevista Laboral.

Modalidades de entrevistas. Características generales. Aspectos a tener en cuenta ante una entrevista de trabajo. Role Playing de entrevista por competencias.

Unidad 5: Herramientas para sostener la empleabilidad.

- Clima de relaciones interpersonales.
- Resolución de conflictos (gestión de emociones, negociación).
- Trabajo en grupo /equipo.
- Formación permanente.
- Creatividad.

b.2 Programa de trabajos prácticos



- TP N° 1: Lectura del Texto “La nueva generación y el trabajo”, para la posterior realización de su análisis a través de un escrito (Vivencial).
- TP N° 2: Autoconocimiento y Perfil Laboral. Análisis de avisos de búsquedas (De entrega).
- TP N° 3: Análisis de Cartas de presentación y CVs (De entrega).
- TP N° 4: Construcción de la Carta de Presentación y CV (De entrega).
- TP N° 5: Role Playing de entrevista laboral (Vivencial).
- TP N° 6: Resolución de situación/problema (Vivencial).
- TP N° 7: Actividad de presentación grupal de modalidad a elección, sobre las herramientas que contribuyen a sostener el empleo (Vivencial).
- TP N° 8: Narración de los aportes y experiencias vivenciadas a través del cursado de la optativa (De entrega).

Observación: los trabajos prácticos vivenciales se concretarán en el transcurso de las clases.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Pedagogía de la Paz	Amstutz, J. I.; Mazzaranti E. L.; Paillet M. N.			2012	http://www.edualter.org/material/pedagogia_de_la_paz.pdf
Trabajos en grupo	Barreiro, T.	Novedades Educativas		2000	
Apunte de cátedra Cómo prepararse para una entrevista	Becchio. R. M., Elz, R.			2020	



virtual. FCA-UNL.					
Apunte de cátedra confeccionado en base a talleres de empleabilidad pertenecientes a la materia Técnicas de Selección y Orientación Profesional	Becchio. R. M., Elz, R., Heer, M. E.			2014	
El cerebro emocional	Castro, M.			2016	
Los siete hábitos de la gente altamente efectiva.	Covey, S.	Paidós		2006	
La nueva generación y el trabajo	Cuesta E. M.; Ibáñez M. E.; Tagliabue R.; Marcela Z.			2009	https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/article/view/479
La tragedia educativa	Etcheverry, G.	Fondo de Cultura Económica.		1999	



¿Dónde está la escuela hoy? En La educación ayer, hoy y mañana: el ABC de la Pedagogía.	Gvirtz, S.; Grinberg, S.; Abregú, V.	Aique Grupo Editor		2009	
Apunte de cátedra confeccionado en base a la conferencia "Reciclando el sistema emocional" Logatt Grabner. Asociación Educar (2015).	Heer, M. E.			2017	
Seis lecciones que nos llevan a ser más felices y exitosos como seres humanos	Logatt Grabner, C.; Castro M.	Asociación Educar.		2016	
Soft skills", también se imponen	Randstad			2015	https://www.randstad.com.ar/tendencias-360/archivo/soft-skills-tambien-se-imponen-en-tecnologia_108/



en tecnología					
Emociones III		Asociación Educar.		2016	
Emociones IV		Asociación Educar.		Asociación Educar.	
Primer empleo				2014	http://www.primerempleo.com/blogs/blog.asp?id=524

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Eliz, Rubén Oscar	Prof.	Tit.	X	Exclusivo	X	Si	X	Por concurso	X
		Aso.		Semi		No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Becchio, Rosa Mabel	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.		Semi	X	No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	X
	J.T.P.		X						



	Ayudante catedra	
	Ayudante alumno	

También participan del dictado de la asignatura: una integrante de la Asesoría Pedagógica de la Facultad de Ciencias Agrarias: María Eugenia Heer, y un estudiante adscripto a la Cátedra de Formación Humanística: Emilio Elz

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
21/08	Presentación de la cátedra. Condiciones generales de cursado. Presentación y lectura del Texto “La nueva generación y el trabajo”, para la posterior realización de su análisis a través de un escrito.	Unidad 1: Los/as jóvenes y el mundo del trabajo.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto
28/08	TP N° 1 Análisis del Texto “La nueva	Unidad 1: Los/as jóvenes y el mundo del trabajo.	Responsable de la Cátedra JTP



	generación y el trabajo". (TP vivencial)		Integrante de la Asesoría Adscripto
04/09	TP N° 2 Autoconocimiento y Perfil Laboral. Análisis de avisos de búsquedas. (TP de entrega)	Unidad 2: Empleabilidad.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto
11/09	TP N° 2 Autoconocimiento y Perfil Laboral. Análisis de avisos de búsquedas. (TP de entrega)	Unidad 2: Empleabilidad.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
18/09	TP N° 3 Análisis de Cartas de presentación y CVs. (TP de entrega)	Unidad 3: Carta de Presentación y Curriculum Vitae.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto
25/09	TP N° 4 Construcción de la Carta de Presentación y CV. (TP de entrega)	Unidad 3: Carta de Presentación y Curriculum Vitae.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto
02/10		Parcial integrador	



09/10	TP N° 5 Role Playing de entrevista laboral. (TP vivencial)	Unidad 4: Entrevista Laboral.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto
16/10	TP N° 6 Resolución de situación/problema (TP Vivencial).	Unidad 5: Herramientas para sostener la empleabilidad.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto
23/10	TP N° 7 Actividad de presentación grupal de modalidad a elección, sobre las herramientas que contribuyen a sostener el empleo (TP Vivencial).	Unidad 5: Herramientas para sostener la empleabilidad.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto
30/10	TP N° 8	Examen final integrador	Responsable de la Cátedra JTP



	Narración de los aportes y experiencias vivenciadas a través del cursado de la optativa. TP de entrega		Integrante de la Asesoría Adscripto
06/11		Recuperatorio Examen Integrador.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante de la Asesoría Adscripto

* Teoría, Trabajo práctico, Taller

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

Tipo de actividad	Esperanza
Presencial	38
Presencial mediada por tecnología	14
Actividades asincrónicas	8
Laboratorio / campo	--

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial



Formación Básica		
Formación Aplicada	52	8
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	52	8

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos	8	8
Carga horaria total	8	8

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

e.1.4. carga horario semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencia I	No presencial
--	----------------	------------------



Carga horaria semanal total	4,7	0,7
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1	1

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

La presente asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial, presencial mediada por tecnología y actividades asíncronas, utilizando el aula virtual de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se realizarán exposiciones de fundamentos teóricos, y utilización de un ejemplo de búsqueda laboral real y actualizada, como guía para el desarrollo de Carta de Presentación y Curriculum Vitae, y su elaboración estratégica.

También, se concretarán:

- Actividades individuales de Autoconocimiento para la elaboración de Perfil Laboral. Role Playing sobre entrevista laboral.
- Actividades prácticas, búsqueda de información on line, videos y torbellino de ideas sobre los diferentes ejes a trabajar.

La totalidad de los contenidos y actividades, se trabajan a través de la presentación de Power Point.

Se prevé:

- participar de ferias de empleos de manera presencial, presencial mediada por tecnología, en propuestas gubernamentales como de otras organizaciones del territorio.
- organizar una charla/ jornada vinculada a la empleabilidad.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Realización de trabajos prácticos vivenciales y de entrega.

Concreción de un parcial integrador y un trabajo final integrador con sus correspondientes recuperatorios.

Se deberá tener un 60 % de aprobación en las instancias de evaluación aludidas.



h) Requisitos para el cursado

h.1 Tener aprobadas las siguientes asignaturas: -

h.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas: Mercadeo Agroalimentario.

i) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

i.1 Requisitos para regularizar:

Entrega en tiempo y forma, de dos Trabajos Prácticos (De entrega), a saber: TP N° 3 y TP N° 4.

80 % de asistencia.

Realización de un parcial integrador aprobado con una nota de 6 (seis).

i.2 Requisitos para promocionar:

Entrega en tiempo y forma de cuatro trabajos prácticos (De entrega), a saber:

TP N° 2, TP N° 3, TP N° 4 y TP N° 8.

Participación del TP Vivencial N° 7.

Aprobación del parcial integrador y un examen final integrador, aprobado con una nota de 6 (seis) o superior.

80 % de asistencia.

j) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Alumnos regulares:

2026 ~ Año del Centenario
de la adopción del Sello Mayor
como emblema de la UNL



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Expediente FCA-1296021-26

Examen integrador escrito, tendiente a la reflexión y posterior aplicación práctica de los contenidos.

Alumnos libres:

Presentación de un trabajo práctico que consta de una carta de presentación y CV personal, con quince días hábiles de anticipación a la fecha de examen. El mismo deberá ser aprobado para acceder al examen final.

Examen escrito, que constará de dos instancias: una vinculada principalmente a los trabajos prácticos de la asignatura; la siguiente, comprenderá el examen integrador descripto para los alumnos regulares (aprobado con un 60%).

Alumnos oyentes:

El examen será el mismo que ha sido descripto para los alumnos libres.