



Esperanza, 24 de agosto de 2026

VISTAS estas actuaciones relacionadas a la asignatura optativa “Introducción al manejo de colza, camelina y carinata”; y

CONSIDERANDO que el Anexo de la Resolución CD N° 326/26 presenta un error en la designación de la asignatura;

Que cuenta con el aval del Departamento del Departamento de Producción Vegetal y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 25° a 28° del Reglamento de Enseñanza para la carrera de grado de la Facultad aprobado por Resolución CD n° 112/26,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 3 de agosto del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la creación de la asignatura optativa “Introducción al manejo de colza, camelina y carinata” y la Planificación 2026, presentada por el Dr. Horacio Omar IMVINKELRIED, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 438/09, para la carrera Ingeniería Agronómica, que como Anexo forma parte de la presente.-

ARTÍCULO 2°: Dejar sin efecto la Resolución CD N° 326/26.-

ARTÍCULO 3°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica, al Director del Departamento de Producción Vegetal y a la Secretaría Académica. Gírese a Alumnado y Dirección de la carrera de ingeniería Agronómica a sus efectos. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN CD N° 354/26



Anexo Res. CD 326/26

PLANIFICACIÓN DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2026

Asignatura: “Introducción al manejo de colza, camelina y carinata”

Régimen: cuatrimestral

Nº de semanas: 6

Carga Horaria: 50 h

Condiciones para cursado: Plan 2009. Regular Cultivos Extensivos

a) Objetivos del aprendizaje

Reconocer la importancia económica de cultivos extensivos alternativos para la región, sus características distintivas y su manejo.

b) Contenidos

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Aplicada / Profesional				
a) Contenidos y habilidades de FORMACIÓN APLICADA	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Ecología de agroecosistemas. Sustentabilidad: indicadores y evaluación.	X			
7. Fisiología de plantas de interés agropecuario. Nutrición vegetal.	X		X	
9. Física, química y morfología de suelos. Usos de suelos y procesos de degradación. Diagnóstico y tecnologías de fertilización. Hidrología de interés agronómico. Riego y drenaje.	X	X	X	
11. Agroclimatología.	X			
b) Contenidos y habilidades de FORMACIÓN PROFESIONAL	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta



1. Manejo sustentable de sistemas agropecuarios.	X	X		
3. Manejo de recursos bióticos y abióticos (biota, suelos y aguas).	X	X		
7. Mejoramiento genético vegetal y animal.	X		X	

b.2 Programa analítico

Unidad 1: Introducción general y bases ecofisiológicas de la productividad

Importancia y utilización. Distribución mundial, nacional y regional. Ventajas agronómicas. Bases ecofisiológicas de la productividad de los cultivos. Factores ambientales que los afectan: radiación, temperatura, fotoperíodo, agua, minerales. Componentes del rendimiento.

Unidad 2: Características regionales de manejo

Ciclo ontogénico, clasificación fenológica y períodos críticos. Zonas de implantación y rendimientos. Formas de manejo culturales: preparación de terreno, fertilización, épocas de siembra y cosecha, densidad y distribución poblacional, variedades utilizadas. Principales limitantes y técnicas de solución. Situación y perspectivas generales.

b.3 Programa de trabajos prácticos

TP1: Relevamiento regional de zonas de producción y rendimientos medios.



c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Disponible en línea
Producción y usos de Cultivos Industriales	E. de la Fuente; R. Benech-Arnold; A. Gil; A. Kantolic; M. López Pereira; E. Ploschuk; D. Sorlino y D. Wassner.	FAUBA		2023	
Cultivos Industriales	E.B. de la Fuente; A. Gil; P.I. Giménez; A.G. Kantolic; M. López Pereira; E.L. Ploschuk; D.M. Sorlino; M.P. Vilariño; D.F. Wassner y L.B. Windauer.	FAUBA		2006	
Enfermedades de colza (<i>Brassica napus</i>) y carinata (<i>Brassica carinata</i>). Síntomas, signos, epifitología y manejo.	N.Á. Formento.	Nufarm		2026	https://carinata.com.ar/wp-content/uploads/2026/03/Enfermedades-de-Colza-y-Carinata-Norma-Formento-2026.pdf
Guía de <i>Brassica carinata</i>	Nussed	Nussed		2024	https://carinata.com.ar/wp-content/uploads/2025/01/MANUAL-DE-CARINATA-2024.pdf
Physiological analysis of growth and development of winter carinata (<i>Brassica carinata</i> A. Braun)	R. Seepaul; S. Kumar; K.J. Boote; I.M. Small; S. George; D.L. Wright.	GCB Bioenergy		2021	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/gcbb.12831
Colza: un cultivo con historia en la FAUBA	N.V. Gómez; D.J. Miralles; A.I. Mantese; Y.C. Menéndez; D.P. Rondanini.	Rev. Facultad de		2018	https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/97773/CONICET_Digital_Nro.1b86a9fe-087c-48c1-8116-e614af8

2026 – Año del Centenario
de la adopción del Sello Mayor
como emblema de la UNL



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Expediente FCA-1289232-26

		Agronomía, UBA			de2f5_D.pdf?sequence=5&isAllowed=y
<i>Brassica carinata</i> , una alternativa invernal viable para la región centro de Santa Fe.	S. Zuil; L. Rosetti; O. Vellaz.	INTA		2022	https://www.researchgate.net/publication/384897327_BRASSICA_CARINATA_UNA_ALTERNATIVA_INVERNAL_VIABLE_PARA_LA_REGION_CENTRO_DE_SANTA_FE/citation/download
Camelina, an ancient oilseed crop actively contributing to the rural renaissance in Europe. A review.	F. Zanetti; B. Alberghini; A. Marjanović Jeromela; N. Grahovac; D. Rajković; B. Kiprovski; A. Monti.	Agronomy for Sustainable Development		2021	https://doi.org/10.1007/s13593-020-00663-y



d) Recursos humanos y materiales existentes

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
IMVINKELRIED, Horacio Omar	Prof.	Tit.	X	Exclusivo	X	Si	X	Por concurso	X
		Aso.		Semi		No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								
Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
PIETROBÓN, Marianela	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.	X	Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								
Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
DELLAFERRERA, Ignacio Miguel	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.	X	Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								
Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Haidar, Lautaro Marcelo	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X



	Aso.		Semi		No	X	Interino	
	Adj.		Simple	X			Contratado	
	J.T.P.							
	Ayudante catedra	X						
	Ayudante alumno							
Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable		Situación	
ZUIL, Sebastián Gustavo	Prof.	Tit.	Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.	Semi		No	X	Interino	
		Adj.	Simple	X			Contratado	
	J.T.P.							
	Ayudante catedra	X						
	Ayudante alumno							

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable #
1	Teoría	Unidad 1: Introducción general y bases ecofisiológicas de la productividad	H.I.
	TP	TP1: Revelamiento regional de zonas de producción y rendimientos medios	M.P., L.H. y S.Z.
2	Taller	Unidad 2: Cultivo de colza	H. I- docente invitado 1
3	Taller	Unidad 2: Cultivo de camelina	M.P. -docente invitado 2
4	Taller	Unidad 2: Cultivo de carinata	H.I- docente invitado 1



5	Seminario	Colza, camelina y carinata, su rol en la intensificación agrícola	M.P. S.Z, L.H, H.I docente invitado 3
6		Examen final - promoción	H.I., M.P., L.H. y S.Z.

* Teoría, Trabajo práctico, Taller, Seminario.

H.I.= Horacio Imvinkelried, M.P.= Marianela Pietrobón, L.H.= Lautaro Haidar y S.Z.= Sebastián Zuil

e.1. Carga horaria de la actividad curricular

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	9	16
Formación Profesional	9	16
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	18	32

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	1	2



Formación Profesional	1	2
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	2	4

e.1.3. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Las actividades de formación práctica incluyen: aula y gabinete.

e.1.4. Carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencia	No presencial
Carga horaria semanal total	3	5
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica (*)	0,33	0,66

(*) Como la actividad curricular no incluye actividades de formación práctica todas las semanas, se estimó el promedio.

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

La carga horaria que se le otorga a la asignatura es de 50 horas, siendo su dictado en 6 semanas. Las horas serán utilizadas en 1 día por semana, durante 6 semanas consecutivas, respetando las bandas horarias establecidas por el Consejo Directivo. Según el cronograma habrá semanas de sólo talleres o seminarios y otras de teoría y TP. Se espera fomentar en las diferentes situaciones el intercambio grupal y la resolución de problemas.



Todas las clases serán de carácter obligatorio. Las actividades serán en aula y en gabinete. Se abordarán los contenidos conceptuales y prácticos en relación directa con el campo de conocimiento de la disciplina.

Los materiales curriculares (recursos) para el dictado de las clases teóricas son:

- ordenador y proyector;
- pizarra y marcadores;
- bibliografía disponible para los alumnos en biblioteca, en la web y en PDF en el Aula Virtual.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Se tomará 1 (una) evaluación escrita. La misma contendrá preguntas a desarrollar, verdadero o falso y múltiple opción. Se considerará aprobado con el 60 % de respuestas correctas. Se contará con un recuperatorio en el caso de que el alumno no logre la aprobación.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación

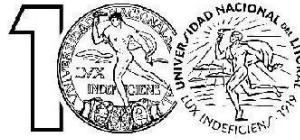
h.1 Requisitos para regularizar:

- contar con la asistencia de al menos el 80 % de las clases.
- aprobar el trabajo práctico.

En caso de no contar con alguno de los postulados anteriores, el alumno será designado al finalizar el cursado como 'libre'.

h.2 Requisitos para promocionar:

- contar con la asistencia de al menos el 80 % de las clases.
- aprobar el trabajo práctico.
- aprobar con al menos un 60 % el parcial (o su recuperatorio).



i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Los alumnos 'regulares' rendirán examen final en forma oral y/o escrita, sobre los contenidos teóricos según el programa vigente y lo estipulado por el régimen de enseñanza. Los alumnos 'libres' y 'oyentes', además de lo anteriormente mencionado, rendirán un examen sobre los contenidos prácticos abordados en los TP's.

En ambos casos, se considerará aprobado al alumno que logre el 60 % de respuestas correctas.