



ESPERANZA, 05 de agosto de 2025

VISTA la Planificación 2025 de la asignatura optativa “El trabajo en equipo, los conflictos y su abordaje constructivo en el ámbito de la vida personal y académica” correspondientes a los Planes de Estudio aprobados por Resoluciones CS n° 438/09 y CS n° 692/23;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad aprobado por Res de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 04 de agosto del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2025 de la asignatura optativa “El trabajo en equipo, los conflictos y su abordaje constructivo en el ámbito de la vida personal y académica”, elevada por el Dr. Rubén Oscar Elz, correspondientes a los Planes de Estudio aprobados por Resoluciones CS n° 438/09 y CS n° 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Directora del Departamento de Ciencias Sociales, Directora Mgter. Marta SUERO. Gírese a la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica y al Departamento de Alumnado. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 313/25



ANEXO RESOLUCIÓN CD N° 313/25

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025

Asignatura: El trabajo en equipo, los conflictos y su abordaje constructivo en el ámbito de la vida personal y académica

Régimen: cuatrimestral **N° de semanas:** 12 **Carga Horaria:** 60

a) **Objetivos del aprendizaje:**

Brindar aportes teóricos y vivenciales sobre el trabajo en equipo, los conflictos y su abordaje constructivo en el ámbito de la vida personal y académica, en pos de que los estudiantes fortalezcan habilidades vinculadas a los mismos.

b) **Contenidos:**

b.1 **Contenidos mínimos**

Área de Formación: Aplicada				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
La diversidad de grupos en el contexto actual				
La necesidad de la conformación de grupos y /o equipos de trabajo en el contexto actual.	X	X	X	X
El trabajo en grupo y el trabajo en equipo. Procesos de conformación y formación de grupos y equipos. Diversidad.				



<p>El funcionamiento de los grupos /equipos</p> <p>Composición de los grupos /equipos. Sus miembros. Roles y actitudes de sus miembros. Sus vínculos.</p> <p>Matrices dominantes en los grupos.</p> <p>Los objetivos de cada grupo /equipo, el desafío de concretar actividades. Su evaluación.</p> <p>¿Trampas del trabajo en equipo?</p> <p>Ventajas y fortalezas del trabajo en equipo.</p>		X	X	X
--	--	---	---	---

<p>El clima grupal</p> <p>La convivencia en distintos grupos. La construcción de la convivencia. El clima grupal. Clima de relaciones interpersonales.</p> <p>La interacción grupal y/o en el equipo. El proceso de comunicación. El bienestar en un grupo /equipo.</p> <p>Los conflictos en un grupo /equipo.</p> <p>Historia vincular. La incidencia del entorno.</p> <p>La autoridad, la coordinación grupal.</p>	X	X	X	X
<p>Grupos, equipos y comunicación</p> <p>La comunicación efectiva. El proceso de comunicación. Axiomas de la comunicación.</p> <p>Barreras. La toma de la palabra y la escucha activa.</p> <p>Elementos para la efectividad en la solicitud u ofrecimiento de realización de tareas.</p>	X	X	X	X



Los conflictos en un grupo /equipo. De lo personal a lo interpersonal: herramientas que contribuyen al bienestar propio y a la interacción con los demás. Paradigma y proactividad. Conflictos. Significados. Clasificación. Construcción del estado de situación de un conflicto. Sus elementos. Abordaje del conflicto. Paradigmas vigentes en el abordaje de los conflictos. Estrategias. Evolución. Escalada y desescalada. Manejo de los conflictos. Recursos para un manejo constructivo de los conflictos. El lugar de las emociones. La gestión de las emociones.	X	X	X	X
---	---	---	---	---

b.1 Programa analítico

Unidad 1: La diversidad de grupos en el contexto actual

La necesidad de la conformación de grupos y /o equipos de trabajo en el contexto actual.

El trabajo en grupo y el trabajo en equipo. Procesos de conformación y formación de grupos y equipos. Diversidad.

Unidad 2: El funcionamiento de los grupos /equipos

Composición de los grupos /equipos. Sus miembros. Roles y actitudes de sus miembros. Sus vínculos.

Matrices dominantes en los grupos.

Los objetivos de cada grupo /equipo, el desafío de concretar actividades. Su evaluación.

¿Trampas del trabajo en equipo?

Ventajas y fortalezas del trabajo en equipo.



Unidad 3: El clima grupal

La convivencia en distintos grupos. La construcción de la convivencia. El clima grupal. Clima de relaciones interpersonales.

La interacción grupal y/o en el equipo. El proceso de comunicación. El bienestar en un grupo /equipo.

Los conflictos en un grupo /equipo.

Historia vincular. La incidencia del entorno. La autoridad, la coordinación grupal.

Unidad 4: Grupos, equipos y comunicación

La comunicación efectiva. El proceso de comunicación. Axiomas de la comunicación. Barreras. La toma de la palabra y la escucha activa.

Elementos para la efectividad en la solicitud u ofrecimiento de realización de tareas.

Unidad 5: Los conflictos en un grupo /equipo.

De lo personal a lo interpersonal: herramientas que contribuyen al bienestar propio y a la interacción con los demás. Paradigma y proactividad.

Conflictos. Significados. Clasificación.

Construcción del estado de situación de un conflicto. Sus elementos. Abordaje del conflicto. Paradigmas vigentes en el abordaje de los conflictos. Estrategias. Evolución.

Escalada y desescalada. Manejo de los conflictos.

Recursos para un manejo constructivo de los conflictos. El lugar de las emociones. La gestión de las emociones.

b.2 Programa de trabajos prácticos

Los Trabajos prácticos se realizarán en el transcurso de las clases tanto presenciales, (en aula, como sincrónicas on line) ya que las mismas tienen carácter teórico/práctico.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.



Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Pedagogía de la Paz	Amstutz, J. I.; Mazzaranta ni E. L.; Paillet M. N.			2012	http://www.edualter.org/material/pedagogia_de_la_paz.pdf
Trabajos en grupo	Barreiro, T.	Novedades Educativas		2000	
Apunte de cátedra	Becchio. R. M., Elz, R., Heer, M. E.			2023	
El cerebro emocional	Castro, M			2016	
Los siete hábitos de la gente altamente efectiva.	Covey, S.	Paidós		2006	
Módulo III El trabajo en equipo en la escuela rural. Pensar la escuela					https://portaldelasescuelas.org/wp-content/uploads/2018/07/Trabajo_en_equipo_Modulo_I_II.pdf



rural. Trabajo en equipo. organizaci ón de Estados Iberoameri canos.					
Apunte de cátedra confecciona do en base a la	Heer, M. E.			2017	

conferencia "Reciclando el sistema emocional" Logatt Grabner. Asociación Educar (2015).					
Seis lecciones que nos llevan a ser más felices y exitosos como seres humanos	Logatt Grabner, C.; Castro M.	Asociaci ón Educar.		2016	



Emociones III		Asociación Educar.		2016	
Emociones IV		Asociación Educar.		Asociación Educar.	
Comportamiento organizacional.	Robbins S.P.; Judge, T. A.	Pearson Educación		2009	Comportamiento organizacional.
Módulo Escucha	Vule Consultora en desarrollo humano			2014	Módulo Escucha
Pedidos	Vule Consultora en desarrollo humano			2014	Pedidos
Oferta y enrolamiento	Vule Consultora en desarrollo humano			2014	Oferta y enrolamiento

Promesas	Vule Consultora en desarrollo humano			2014	Promesas
Coaching El arte de soplar brasas.	Wolk, L.	Gran Aldea Editores.		2007	Coaching - El arte de soplar brasas.



d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación	Responsable	Situación	
	Prof.	Tit.	X			Por concurso	X
Elz, Ruben Oscar				Exclusivo	Si	X	X
		Aso.		Semi	No		Interino
		Adj.		Simple			Contratado
		J.T.P.					
		Ayudante catedra					
		Ayudante alumno					

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación	Responsable	Situación	
	Prof.	Tit.				Por concurso	
Becchio, Rosa Mabel				Exclusivo	Si		Por concurso
		Aso.		Semi	No		Interino
		Adj.		Simple			Contratado
		J.T.P.		X			
		Ayudante catedra					
		Ayudante alumno					

También participan del dictado de la asignatura: una integrante de la Asesoría Pedagógica de la Facultad de Ciencias Agrarias: María Eugenia Heer, y un estudiante adscrito a la Cátedra de Formación Humanística: Emilio Elz

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.



Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1 27/08/25	Presentación de la cátedra. Condiciones generales de cursado. Teórico – Práctico Taller	Unidad 1: La diversidad de grupos en el contexto actual La necesidad de la conformación de grupos y /o equipos de trabajo en el contexto actual.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
2 03/09/25	Teórico – Práctico Taller	El trabajo en grupo y el trabajo en equipo. Procesos de conformación y formación de grupos y equipos. Diversidad.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
3 10/09/25	Teórico – Práctico Taller	Unidad 2: El funcionamiento de los grupos /equipos Composición de los grupos /equipos. Sus miembros. Roles y actitudes de sus miembros. Sus vínculos. Matrices dominantes en los grupos.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
4 17/09/25	Teórico – Práctico Taller	Los objetivos de cada grupo /equipo, el desafío de concretar actividades. Su evaluación. ¿Trampas del trabajo en equipo? Ventajas y fortalezas del trabajo en equipo.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
5 24/09/25	Teórico – Práctico Taller	Unidad 3: El clima grupal La convivencia en distintos grupos. La construcción de la convivencia. El clima grupal. Clima de relaciones interpersonales.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto



6 01/10/25	Teórico – Práctico Taller	La interacción grupal y/o en el equipo. El proceso de comunicación. El bienestar en un grupo /equipo. Los conflictos en un grupo /equipo. Historia vincular. La incidencia del entorno. La autoridad, la coordinación grupal.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
7 08/10/25	Teórico – Práctico	Parcial	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
8 15/10/25	Teórico – Práctico Taller	Unidad 4: Grupos, equipos y comunicación La comunicación efectiva. El proceso de comunicación. Axiomas de la comunicación Barreras. La toma de la palabra y la escucha activa. Elementos para la efectividad en la solicitud u ofrecimiento de realización de tareas.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
9 22/10/25	Teórico – Práctico Taller	Unidad 5: Los conflictos en un grupo /equipo. De lo personal a lo interpersonal: herramientas que contribuyen al bienestar propio y a la interacción con los demás. Paradigma y proactividad.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto



10 29//10/25	Teórico – Práctico Taller	Conflictos. Significados. Clasificación. Construcción del estado de situación de un conflicto. Sus elementos. Abordaje del conflicto. Paradigmas vigentes en el abordaje de los conflictos.	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
11 05//11/25	Teórico – Práctico Taller	Estrategias. Evolución. Escalada y desescalada. Manejo de los conflictos. Recursos para un manejo constructivo de los conflictos. El lugar de las emociones. La gestión de las emociones	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto
12 12//11/25	Teórico – Práctico Taller	Examen integrador	Responsable de la Cátedra JTP Adscripto

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	45	15
Otros contenidos		
Carga horaria total	45	15



e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	25	10
Otros contenidos		
Carga horaria total	25	10

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	4	1
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	2	1

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

La presente asignatura se desarrolla bajo la modalidad presencial asistida en algunos encuentros por el aula virtual de la Facultad de Ciencias Agrarias

Se realizarán exposiciones de fundamentos teóricos, intercalados con actividades prácticas y/o dinámicas grupales para la articulación teórica-práctica de los contenidos abordados.

Se propondrán el abordaje y resolución de situaciones problemáticas y estudios de casos; así como la planificación, organización y concreción de actividades en equipo dentro y fuera del ámbito de la Facultad de Ciencias Agrarias.

La totalidad de los contenidos y actividades, se trabajan a través de la presentación de Power Point; y se complementarán en algunas oportunidades con videos.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado



Trabajos prácticos vivenciales y de entrega.

Un parcial con su recuperatorio, aprobado con 6 (seis).

Examen integrador tendiente a la reflexión y posterior aplicación práctica de los contenidos. Se aprueba con un 60 %.

h) Requisitos para el cursado

Plan de Estudio 2023:

h.1 Tener aprobada la siguiente asignatura: Sistemas Agropecuarios.

h.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas: ninguna.

Plan de Estudio 2009:

a.1 Tener aprobadas las siguientes asignaturas: Introducción a los Sistemas Agropecuarios y Formación Humanística I.

a.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas: ninguna.

b) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

b.1 Requisitos para regularizar:

Entrega en tiempo y forma, de dos Trabajos Prácticos (De entrega). 70 % de asistencia.

Aprobación de un examen parcial con su recuperatorio, aprobado con una nota de 6 (seis) o superior.

b.2 Requisitos para promocionar:

Entrega en tiempo y forma de tres trabajos prácticos (De entrega). Aprobación de:

§ examen parcial con su recuperatorio, aprobado con una nota de 6 (seis) o superior.

§ examen integrador, aprobado con una nota de 6 (seis) o superior. 80 % de asistencia.

c) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Alumnos regulares:



Examen integrador escrito, tendiente a la reflexión y a la aplicación práctica de los contenidos.

Alumnos libres:

Presentación de un trabajo práctico que consta de la resolución de dos situaciones conflictivas inherentes al trabajo en grupo y /o equipo, con quince días hábiles de anticipación a la fecha de examen. El mismo deberá ser aprobado para acceder al examen final.

Examen escrito, que constará de dos instancias: una vinculada principalmente a los trabajos prácticos de la asignatura; la siguiente, comprenderá el examen integrador descripto para los alumnos regulares (aprobado con un 60%).

Alumnos oyentes:

El examen será el mismo que ha sido descripto para los alumnos libres.