



ESPERANZA, 8 de agosto de 2025

VISTA la Planificación 2025 de la asignatura obligatoria “NODO IV: Desarrollo Regional”,

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad aprobado por Res de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 4 de agosto del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2025 de la asignatura obligatoria “Nodo IV de integración: Desarrollo Regional”, elevada por la Dra. Susana GROSSO, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 438/09.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese a la responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Directora del Departamento de Ciencias Sociales, Mgter. Marta SUERO. Gírese a la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 320/25



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



ANEXO RESOLUCIÓN “C.D.” N° 320/25 **PLANIFICACION DE ASIGNATURA¹**

AÑO ACADÉMICO: 5° (quinto)

Asignatura: Nodo IV de integración: Desarrollo Regional

Régimen: cuatrimestral

N° de semanas: 14

Carga Horaria Semanal: 4

a) Objetivos del aprendizaje:

- Desarrollar habilidades en la planificación de intervenciones a escala territorial en pos del desarrollo sostenible.
- Integrar conocimientos vistos en distintos espacios curriculares.
- Ejercitar el trabajo en equipo y la comunicación oral y escrita frente a actores del territorio de intervención.

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Aplicada				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
13. Desarrollo rural sustentable. Sociología y Extensión rural	X	X	X	X
14. Ordenamiento territorial		X	X	X
Área de Formación: Profesional				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
16. Formulación y evaluación de proyectos	X	X	X	X

¹ Los fundamentos de la asignatura se encuentran al final de esta planificación.



b.2 Programa analítico

El presente espacio no tiene contenidos particulares, sino que rescata elementos vistos en otras asignaturas, relacionadas con la **planificación de la intervención a escala territorial en pos del desarrollo sostenible**.

Contenidos a rescatar

1. Trabajo en grupos
2. Referenciales de desarrollo: Sostenible y a Escala Humana
3. Metodologías de intervención participativas en pos del desarrollo:
 - 3.1. De una situación de insatisfacción a la construcción de un problema (diagnóstico) que justifique la intervención.
 - 3.1.1. Tipos de diagnóstico: marco lógico, prospectiva.
 - 3.1.2. El territorio de intervención
 - 3.1.3. Uso de fuentes de información primaria y secundaria. La participación de los destinatarios. Características del grupo de interés o destinatarios.
 - 3.1.4. Variables e indicadores.
 - 3.2. Elaboración de un plan de trabajo: objetivos, actividades, métodos, recursos, etc.
 - 3.2.1. Formulación de proyectos productivos vinculados al caso de estudio.
 - 3.2.2. Validación participativa de las propuestas.
4. Habilidades de comunicación oral y escrita.

En función del CASO que variará cada año, se convocará a las asignaturas específicas de los Departamentos de Sociales, Producción Vegetal, Producción Animal y Ciencias del Ambiente.

b.3 Programa de trabajos prácticos (TP)

El Nodo IV es un espacio eminentemente práctico.

Al inicio del cursado se retomarán algunos elementos teóricos y metodológicos vistos en asignaturas previas como Sociología Rural, Desarrollo Rural y Ética, Extensión Rural y aplicadas según el caso, como puede ser: cultivos intensivos, producción de carne o leche, mercadeo agroalimentario, etc.



c) Bibliografía básica recomendada

Título	Autores	Editorial	Ejemplares	Año	Link de acceso:.
El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas	ALBURQUEQUE, F., et PEREZ ROZZI, S.		1	2013	http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/09/EL-ENFOQUE-SOBRE-EL-DESARROLLO-TERRITORIAL-doc-Mesa-de-Programas.pdf
Dinámica de grupos y educación	CIRIGLIANO y VALVERDE	Ed. Hvmantas	1	1987	
La organización social de la innovación. Enfocando en/sobre la interacción de los agentes involucrados.	ENGEL, P.	Traducción en español: Ed. Impresos Jet, 2000. Santiago, Chile, 240 p	1	1997	
Soy un/a productor/a agroecológico/a: diversidad de sujetos sociales en el centro de Santa Fe”	GROSSO, S.; SÁNCHEZ DEICAS, L.; GARRIDO, S.; CANESINI, M. C.	Revista Pampa, 2023, núm. 27 Enero-Junio	1	2023	https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Pampa/issue/view/993
Enfoque territorial del Desarrollo	INTA	INTA	1	2007	http://fediap.com.ar/administracion/pdfs/Enfoque%20de%20Desarrollo%20Territorial%20-%20Documento%20INTA.pdf
Empresas Familiares. Buenas prácticas en Argentina	MENDÉ FERNÁNDEZ, María Belén (coord.).	Paragraph S.A.	1	2012	https://repositorio.21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13064/Empresas%20familiares%20%3a%20buenas%20pr%C3%A1cticas%20en



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



					%20Argentina?sequence=1&isAllowed=y
Diccionario del Agro Iberoamericano.	SALOMON, A., et MUZLERA, J. (Ed.).	3ª Edición. Buenos Aires, Argentina. Teseopress.com	1	2022	https://www.teseopress.com/diccionarioagro/
Extensión Agraria	VAN DEN BAN, A. y HAWKINS, H.	Traducción en español: Editorial Acribia, Zaragoza. 340 p.	1	1996	
Desarrollo a Escala Humana. 1986	MAX NEEF, Manfred., et al.	Editorial Nordan-Comunidad		1986 (edición 2010)	http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf
Objetivos y metas para el desarrollo sostenible 2030	ONU	ONU		2017	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/
Acción territorial y construcción del desarrollo. La experiencia de zonas rurales de la Pampa Argentina	SILI, Marcelo	Revista de Geografía Norte Grande		2020	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022020000100201

**d) Recursos humanos y materiales existentes.**

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
GROSSO, Susana	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si	X	Por concurso	X
		Aso.		Semi		No		Interino	
		Adj.	X	Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
LAUXMANN, Silvia	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.	X	Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
PERNUZZI, Cristián	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.		Simple	X			Contratado	
	J.T.P.		X						
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
María Isabel Castignani	Prof.	Tit.	X	Exclusivo	X	Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No	X	Interino	



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



	Adj.	Simple		Contratado
J.T.P.				
Ayudante catedra				
Ayudante alumno				

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable		Situación	
Guillermo Zuska	Prof.	Tit.	Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.	Semi	X	No	X	Interino	
		Adj.	Simple				Contratado	
	J.T.P.		X					
	Ayudante catedra							
	Ayudante alumno							

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable		Situación	
Esteban Rufino	Prof.	Tit.	Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.	Semi	X	No	X	Interino	
		Adj.	Simple				Contratado	
	J.T.P.		X					
	Ayudante catedra							
	Ayudante alumno							

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable		Situación	
María Celeste Canesini	Prof.	Tit.	Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.	Semi		No	X	Interino	X
		Adj.	Simple	X			Contratado	
	J.T.P.							
	Ayudante catedra		X					
	Ayudante alumno							

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable		Situación	
-------------------	-------	--	------------	--	-------------	--	-----------	--



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



María Quiñonez	Virginia	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X
			Aso.		Semi		No	X	Interino	
			Adj.		Simple	X			Contratado	
		J.T.P.								
		Ayudante catedra		X						
		Ayudante alumno								



Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad	Temario (Tema / Unidad)
1 13 de agosto	Presentación y Taller	Presentación de los objetivos del Nodo IV Presentación del caso – Armado de los grupos y designación de los tutores.
2 20 de agosto	Teórico-práctico	La planificación de la intervención a escala territorial en post del desarrollo sostenible.
3 27 de agosto ²	Práctico	Visita a distintos emprendimientos productivos en el territorio objeto de estudio.
4 05 de sept.	Taller	Idea-proyectos. Diagnóstico. Tarea entregable: punto 5.2 del formulario
5 10 de sept.	Taller	Objetivos del proyecto Tarea entregable: puntos 5.3 y 5.4 del formulario.
6 17 de sept	Taller	Estrategia de abordaje. Tarea entregable: punto 5.5 del formulario
7 24 de septi	Tutorías	Espacio de trabajo de los grupos con sus tutores Entregable: 5.6 y 5.7.
8 01 de octubre	Tutorías	Espacio de trabajo de los grupos con sus tutores Entregable: 5.8 (presupuesto)
9 08 de octubre	Tutorías	Espacio de trabajo de los grupos con sus tutores Entregable: 5.9 y 5.10
10 15 de octubre	Tutorías	Espacio de trabajo de los grupos con sus tutores Entregable 6
11 22 de octubre	Taller presencial	Estado de avance de los proyectos. Cada grupo comentará el avance y dudas.
12 31 de octubre	Teórico-práctico	Impacto Ambiental y Social
13 07 de nov	Evaluación	Presentación de los informes finales
14 14 de noviembre	Plenaria	Presentación pública de los trabajos realizados.

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	14	14
Formación Profesional	42	14
Formación Complementaria		
Otros contenidos		

² Esta clase consistirá en una salida a campo entre las 9 y las 16 hs.



Carga horaria total	56	28
---------------------	----	----

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	7	
Formación Profesional	21	
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	28	

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Una parte de las actividades se desarrollará en el aula y la biblioteca, mientras que el relevamiento de datos dependerá del caso de estudio, pudiendo ser: asociaciones, vecinales, productores, oficinas de gobiernos locales.

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	2	2
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	3	

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Como estrategia de enseñanza-aprendizaje privilegiada se utilizará el taller. Al inicio habrá momentos teóricos para retomar contenidos, posteriormente se emplearán tutorías. Es importante destacar que cada grupo de trabajo contará con un tutor.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

No habrá evaluaciones durante el cursado. Se tomará asistencia en los talleres e instancias teóricas. Cada grupo deberá reportarse semanalmente a su tutor.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

Este Espacio de Integración se promociona con la aprobación del informe final, tanto en su versión escrita como presentación oral.

Los criterios a evaluar el **informe escrito** son:

- Contenido del proyecto: claridad, fundamentación, coherencia interna y factibilidad de la propuesta (50%).
- Consideración de impactos:

Social (10%): inclusión, participación, impacto sobre la comunidad.

Ambiental (10%): prácticas sustentables, uso racional de recursos.

Económico (10%): viabilidad, eficiencia, aporte a la economía local.



- Relevancia para el territorio: pertinencia y adecuación a las necesidades y características del contexto local (20%).

Los criterios a evaluar la presentación oral serán:

- Contenido (50%)
- Calidad de la presentación: tamaño de letra, uso de la imagen, etc. (10%)
- Uso del tiempo (10%)
- Distribución de tareas entre los integrantes del grupo (10%)
- Claridad de la exposición, evitar la redundancia. (10%)
- Presencia: uso del lenguaje corporal (10%)

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

No corresponde.