



ESPERANZA, 6 de junio de 2025

VISTAS estas actuaciones por las que la Prof. Silvia LAUXMANN, solicita la creación de la asignatura optativa “Agrosistemas: estudio de casos con enfoque integral” del Plan de Estudio 2023 correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Básicas, y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica, en el que indica que es una nueva asignatura,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 2 de junio del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Crear asignatura optativa “Agrosistemas: estudios de casos con enfoque integral” elevada por la Prof. Silvia LAUXMANN, con una carga de sesenta (60) horas, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 692/23, cuya planificación como anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese a la responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Director del Departamento de Ciencias Básicas, Ms. Marta María SUERO. Gírese a Alumnado y Dirección de la carrera de ingeniería Agronómica a sus efectos. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 191/25



ANEXO RES CD 191/25

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025

Asignatura: “Agrosistemas: estudio de casos con enfoque integral”

Régimen: cuatrimestral

Modalidad: Trabajo de campo

N° de semanas: 15

Carga Horaria semanal: 4 horas

Carga horaria total: 60 horas

a) Objetivos del aprendizaje:

- i. Profundizar en los principios básicos del enfoque sistémico aplicado a la producción agropecuaria, identificando los componentes, interacciones y procesos clave en unidades productivas agrícolas y ganaderas.
- ii. Desarrollar habilidades prácticas en la metodología del enfoque de sistemas para el análisis de unidades agropecuarias, logrando aplicar conceptos teóricos a escenarios prácticos.
- iii. Evaluar la estructura y funcionamiento de una unidad de producción agropecuaria como un sistema complejo.
- iv. Promover la capacidad crítica para analizar sistemas de producción agropecuarios, en base a principios de sostenibilidad.
- v. Identificar y evaluar las relaciones comerciales y sectoriales de la unidad productiva, incluyendo su vinculación con proveedores y clientes
- vi. Analizar las interacciones entre la unidad de producción agropecuaria y las asociaciones sectoriales.
- vii. Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva para la resolución de problemas en contextos de producción agropecuaria, integrando diferentes perspectivas.

b) Contenidos:

b.1 Programa analítico

Unidad 1: El enfoque de sistemas. Sistemas Agropecuarios: Importancia de esta herramienta para el diagnóstico y análisis de empresas agropecuarias. Jerarquización de sistemas. Diagramación: el agrosistema y el agroecosistema. Diferentes subsistemas y subprocesos. La simbología en la diagramación.

Unidad 2: Herramientas de recolección de información para el análisis. Criterios para la elección del sistema agropecuario. Estrategias para el relevamiento de información a campo: entrevistas, encuestas, planillas para la recolección de



información productiva.

Unidad 3: Los canales de comercialización agropecuaria. Compra de insumos, los proveedores de los diferentes sistemas productivos (familiares, empresariales, agroecológicos). La comercialización de productos. Acondicionamiento, mercados.

Unidad 4: Principales formas de organización de los productores. El gremialismo agropecuario. El asociativismo productivo, comercial y tecnológico. Organizaciones mixtas para gestión del territorio.

Unidad 5: Producción de informes y exposiciones orales. Redacción de informes y uso adecuado del lenguaje técnico. Presentación oral en seminarios. Uso de recursos de apoyo (diapositivas, gráficos, videos). Adaptación del discurso al público y al contexto.

b.2 Programa de trabajos prácticos

El eje de este espacio curricular es la realización de una actividad práctica que se desarrollará a lo largo del dictado de la asignatura, centrada en el análisis de una empresa agropecuaria con la metodología del enfoque sistémico.

La misma estará organizada en tres etapas, la primera de acompañamiento y tutoría para el desarrollo de la propuesta, la segunda consiste en la entrega de un informe escrito y la tercera en una exposición oral del mismo.

Esto permitirá que los estudiantes ejerciten diferentes habilidades e integren los contenidos vistos.



c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA					
Teoría y ejercicios prácticos de dinámica de sistemas.	GARCÍA, Juan Martín.	Barcelona, España		2006	https://es.slideshare.net/MOISESJOSAFATVALENCI/kipdfcomteoriayejerciciospracticosdedinamicadesiste5ae2927f7f8b9a64998b465epdf
Teoría General de los Sistemas.	LEVAGGI, G.	Ugerman Editor. Bs. As. Argentina.	1	2000	
Enfoque de Sistemas y Modelos Agronómicos. Necesidad, métodos y objetivos de estudio.	NORERO, Aldo L., PILATTI, Miguel Ángel.	Centro de Publicaciones Universidad Nacional del Litoral Santa Fe. Argentina	1	2002	
Diagramación de Agrosistemas.	PILATTI, Miguel.	Cátedra de Edafología. FAVE. Mimeo.	1	1996	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA					
Manual de buenas prácticas agrícolas 2010.	SENASA.	SENASA.		2010	http://agr.unne.edu.ar/eragia/images/2016/docuspdf/aula%20virtual/manual-bpa_senasa_cbpa.pdf



Las explotaciones agropecuarias familiares en la Argentina. Un análisis a partir de los datos del CNA 2002.	OBSCHATK O, Edith.	Serie Estudios e Investigaciones n° 23. Buenos Aires.	1	2009	
Teoría General de los Sistemas.	VON BERTALANF FY, Ludwig.	Fondo de Cultura Económica. Mx	1	1978	
La agroecología como alternativa sostenible frente al modelo de agricultura industrial.	ALTIERI, Miguel	Revista Realidad Económica n° 229.	1	2007	
Un enfoque de sistemas para el desarrollo agrícola.	SARAVIA, Antonio.	IICA. San José, Costa Rica.	1	1983	
Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables	SARANDÓN, S. J., y FLORES, C.	Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.	1	2014	

**d) Recursos humanos y materiales existentes.**

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación		
	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso		
Silvia LAUXMANN						X		X	X	
		Aso.		Semi		No				
		Adj.	X	Simple						
	J.T.P.									
	Ayudante catedra									
	Ayudante alumno									

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable de cursado		Situación		
	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso		
Guillermo ZUSKA							X		X	
		Aso.		Semi	X	No				
		Adj.		Simple						
	J.T.P.			X						
	Ayudante catedra									
	Ayudante alumno									

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación		
	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso		
Esteban RUFINO									X	
		Aso.		Semi	X	No	X			
		Adj.		Simple						
	J.T.P.			X						
	Ayudante catedra									
	Ayudante alumno									



Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación		
Federico GALÁN	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X	
		Aso.		Semi		No	X	Interino		
		Adj.		Simple	X			Contratado		
	J.T.P.		X							
	Ay. catedra									
	Ay. alumno									

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación		
Luciano MARTINS	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X	
		Aso.		Semi		No	X	Interino		
		Adj.		Simple	X			Contratado		
	J.T.P.		X							
	Ay. catedra									
	Ay. alumno									

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación		
Rodrigo BENITEZ	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X	
		Aso.		Semi		No	X	Interino		
		Adj.		Simple	X			Contratado		
	J.T.P.		X							
	Ay. catedra									
	Ay. alumno									

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación		
David QUIROGA	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X	
		Aso.		Semi		No	X	Interino		
		Adj.		Simple	X			Contratado		
	J.T.P.									
	Ay. catedra									
	Ayudante alumno		X							



e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1. 13/8	Teoría	Presentación de la asignatura y criterios para la elección del sistema ¹ . Unidad 1: Enfoque de Sistemas	Equipo Docente
2. 20/8	Taller	Unidad 2: Herramientas para recolección de información.	Equipo Docente
3 27/8	T. Práctico	Tutoría de coordinadores docentes: recolección de información de los sistemas productivos a analizar	Equipo Docente
4 3/9	Taller	Selección del caso a trabajar por cada grupo y preparación Etapa N° 1	Equipo Docente
5 10/9	T. Práctico	Etapa N°1 caracterización del territorio donde está inserto el sistema	Equipo Docente
6 17/9	Teoría	Unidad 3: Los canales de comercialización agropecuaria	Equipo Docente
7 24/9	Taller	Preparación Etapa N° 2	Equipo Docente
8 1/10	T. Práctico	Etapa N° 2	Equipo Docente
9 8/10	Teoría	Unidad 4: Principales formas de organización de los productores	Equipo Docente
10 15/10	Teoría	Unidad 5: Producción de informes y exposiciones orales.	
	Taller	Preparación Etapa N° 3	Equipo Docente
11 22/10	T. Práctico	Etapa N° 3	Equipo Docente
12 29/10	T. Práctico	Entrega informe escrito.	Equipo Docente
13 5/11	Taller	Seminario de presentación Oral	Equipo Docente

* Teoría, Trabajo práctico, Taller

¹ Tiene que ser una empresa de producción primaria con una complejidad suficiente que amerite su análisis, que tenga al menos 1 producto que se comercialice en mercados formales. Debe realizar implantación de cultivos, ya sea agrícolas o forrajeros



e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	60	
Otros contenidos		
Carga horaria total	60	

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	60	
Otros contenidos		
Carga horaria total	60	

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

El desarrollo de la asignatura se llevará a cabo combinando instancias presenciales en aulas de la Facultad de Ciencias Agrarias con actividades prácticas en sistemas productivos reales, que los estudiantes deberán visitar y relevar en territorio. La información relevada a campo será posteriormente analizada mediante el uso de herramientas metodológicas proporcionadas por el equipo docente, con el objetivo de promover una comprensión integral de los procesos productivos y fortalecer la capacidad de observación, análisis crítico y comunicación técnica de los estudiantes.

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	4	
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	3	



f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Clase teórica: con el objetivo de introducir o profundizar temas específicos.

Taller: actividad grupal donde los alumnos tienen una participación activa y los docentes conducen el trabajo. Generan un producto o resultado concreto.

Seminario: exposición oral en grupos y con material de apoyo sobre diferentes trabajos contruidos de manera grupal.

Trabajo práctico: el eje metodológico del trabajo lo constituye el *enfoque de sistemas*, aplicado a una problemática real y global, a través del cual los alumnos realizarán la descripción y explicación del agrosistema (o unidad de producción agropecuaria).

Aula virtual: este espacio es utilizado como soporte complementario para el desarrollo de todos los temas, medio de comunicación, repositorio de materiales didácticos y para la entrega de informes.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

(Agregar porcentajes de aprobación de cada instancia de evaluación)

No se realizarán evaluaciones parciales

h) Requisitos para el cursado

h.1 Tener aprobadas las siguientes asignaturas:

Sistemas Agropecuarios

h.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas: -

i) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

i.1 Requisitos para regularizar:

80 % de asistencia

Aprobación del Trabajo final integrador con el 60 % del puntaje en cada instancia

i.2 Requisitos para promocionar:

80 % de asistencia

Aprobación del Trabajo final integrador con el 75% del puntaje en cada instancia

j) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

El examen final para los **alumnos regulares** consiste en una instancia escrita en la cual deberá demostrar su conocimiento sobre los contenidos de la asignatura que se aprobará con el 60 % del puntaje. Además, realizará una defensa de su Trabajo Final, identificando los aspectos a mejorar del mismo.

El examen final para los **alumnos libres y oyentes** implica que el estudiante presente, con una anticipación de al menos 10 días hábiles a la fecha del examen, un trabajo de características similares al pautado para el cursado de la asignatura. Este será evaluado por el equipo docente y se aprobará con el 60% del puntaje. Se notificará el resultado de



esta evaluación 72 horas previas al examen. En caso de aprobarlo realizará el examen previsto para los alumnos regulares.