



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



ESPERANZA, 12 de marzo de 2025

VISTAS estas actuaciones por las que la Lic. Prof. Mariela Pilatti eleva la Planificación 2025 de la asignatura "Inglés I", correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Básicas, y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 10 de marzo del año en curso,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2025 de la asignatura "Idioma extranjero I: Inglés", elevada por la Prof. Lic. Mariela PILATTI, correspondiente a los Planes de Estudios aprobados por Resolución CS n° 438/09 y CS n° 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, notifíquese a la responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Directora del Departamento de Ciencias Básicas, Mg. Silvia Vrancken. Gírese a la Dirección de Carrera de Ingeniería Agronómica. Cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN "C.D." N° 042/25



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



ANEXO RESOLUCIÓN CD N° 042/25

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2025

Asignatura: IDIOMA EXTRANJERO I: INGLÉS

Régimen: cuatrimestral

N° de semanas: 15

Carga Horaria: 60hs.

Carga horaria semanal: 4hs.

a) Objetivos del aprendizaje:

- Que los alumnos sean capaces de actuar en cada uno de los diferentes ámbitos (personal, público, profesional, académico) en los que se inscribe cada acto de uso de la lengua extranjera.
- Que los estudiantes adquieran las herramientas para estar preparados para la selección de situaciones, propósitos, tareas, temas y textos que configuran los materiales y las actividades de enseñanza y de examen.

b) Contenidos:

El Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros para la formación general del estudiante universitario de la UNL, en carreras de grado constituye un requisito de acreditación. El mismo se implementa a través de dos propuestas curriculares cuatrimestrales y correlativas: Idioma Extranjero I: Inglés e Idioma Extranjero II: Inglés y está reglamentado por la *Resolución N° 82/2014*.

b.1 Contenidos mínimos

Para el diseño de los Contenidos Mínimos de Idioma Extranjero I se han considerado las competencias y destrezas a desarrollar detalladas en el **Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial de la UNL**.

Para Idioma Extranjero I: Inglés, los alumnos deben alcanzar, como mínimo, el nivel A2 según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) para las siguientes competencias lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción y expresión oral, y expresión escrita, conforme a los contenidos mínimos planteados en el "Programa genérico de contenidos".

--



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



Área de Formación: Básica				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
COMPRESIÓN AUDITIVA				
seguir un texto oral claro e identificar el tema de las conversaciones	x	x	x	x
comprender expresiones cotidianas de uso frecuente y relatos sencillos de experiencias pasadas	x	x	x	x
COMPRESIÓN LECTORA				
entender textos sencillos sobre temas habituales	x	x	x	x
comprender textos breves relacionados con su trabajo o área de estudio	x	x	x	x
encontrar información específica en materiales cotidianos como anuncios, folletos y horarios	x	x	x	x
INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL				
intercambiar ideas e información sobre temas habituales, aspectos de su pasado y sobre planes inmediatos en situaciones predecibles de la vida diaria.	x	x	x	x
EXPRESIÓN ESCRITA				
redactar textos o párrafos sencillos, cartas informales o postales, sobre una serie ilimitada de temas predecibles, relacionados con experiencias personales.	x	x	x	x
describir planes o proyectos futuros.	x	x	x	x



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



b.2 Programa analítico:

Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial¹

Idioma Extranjero I: Inglés

Area Temática	Lugares	Instituciones	Personas
Personal	Casa Hogar Hotel La playa El campo	La familia Redes sociales	Familiares directos y políticos, amistades, conocidos
Público	Espacios públicos Transporte público Negocios Hospitales, clínicas Lugares de entretenimiento: cines, estadios, teatros , restaurantes Templos	Autoridades públicas Salud pública Servicios públicos	Funcionarios públicos Empleados de comercio. Empleados públicos Deportistas. Actores
Laboral	Oficinas Aeropuertos Negocios Hoteles	Compañías nacionales y multinacionales.	Empleados Gerentes Colegas Clientes
Académico	Instituciones educativas: La escuela, la universidad	La escuela La Universidad La facultad	Docentes Alumnos Autoridades educativas

¹En las carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral se debe cumplir con el requisito de idioma extranjero. Para lograr este objetivo, los estudiantes pueden rendir exámenes de acreditación o tomar los cursos regulares de Idioma Extranjero que se ofrecen en cada Unidad Académica. El Centro de Idiomas está a cargo de la Coordinación de este Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros, por lo tanto tiene a su cargo la gestión de los diferentes aspectos académicos del dictado de los cursos en las distintas carreras presenciales de grado. Debido a que se trata de una propuesta transversal y considerando la posibilidad de la movilidad de estudiantes y docentes gestiona la acreditación de los idiomas extranjeros en cada facultad de acuerdo a los planes de estudio de las diferentes carreras de grado presenciales y propone el Programa Genérico de Idiomas Extranjeros.



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



Destrezas Sociales	Destrezas Cotidianas	Destrezas interculturales	Textos	
Presentaciones Encuentros sociales Participación en eventos deportivos y de recreación	Rutinas diarias Esparcimiento Hobbies Deportes	Ciudades, países y nacionalidades Diversidad cultural: convenciones laborales, calendarios, festivales. Ámbitos laborales, educativos y recreativos internacionales.	Formularios Patentes que identifican vehículos Calendarios Descripciones Emails Notas Solicitud de empleo Informes	
Competencia léxico-semántica	Competencia gramatical	Competencia fonológica	Competencia sociolingüística	Competencia Pragmática

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Palabras internacionales Números cardinales y ordinales Direcciones electrónicas Ciudades Hora y fecha Días de la semana y meses del año. Estaciones Rutinas diarias Familia Colores Características personales Servicios hoteleros Amoblamiento. Comidas y bebidas Cine y televisión Empleos Habilidades Centros educativos Medios de transporte Sentimientos y emociones	Artículos Sustantivos comunes y propios: plurales y singulares (regulares e irregulares), contables y no contables. Sustantivos abstractos Adjetivos posesivos Preposiciones Cuantificadores: <i>some, any, a lot of, much, many</i> Adverbios de frecuencia Palabras interrogativas Verbo ser y estar : <i>be</i> en presente y pasado Tiempo verbal: <i>Present Simple</i> Auxiliares Verbos modales: <i>can</i> Noción de existencia: <i>There is / There are</i> Tiempo verbal: <i>Past Simple</i> . Verbos regulares e irregulares. Tiempo verbal: <i>Present Continuous</i> . Tiempo verbal: <i>Future Going to</i> Adjetivos: grado simple, comparativo y superlativo.	Pronunciación Acentuación Entonación	Marcadores lingüísticos de sociales: uso y elección del saludo y formas de tratamiento. Convenciones de turno de palabra. Normas de cortesía. Diferencias de registro. Dialectos y acentos	Tema y rema; organización textual ; coherencia y cohesión ; ordenación lógica; estilo y registro; esquemas de interacción.
---	---	--	--	---



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Navigate Coursebook A2 - Elementary	Hughes & Wood	Oxford University Press	1 ejemplar	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/ (acceso mediante un código)
Navigate Workbook A2 - Elementary	Tabor & Walter	Oxford University Press	Version digital	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Navigate Coursebook A1 – Beginner	Dummet & Hughes	Oxford University Press	1 ejemplar	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
Navigate Workbook A1 – Beginner	Dummet & Hughes	Oxford University Press	Versión digital	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
English File Elementary – 4th ed. Coursebook	Latham-Koenig, Oxenden, Lambert & Seligson	Oxford University Press	Versión digital	2019	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
English File Elementary – 4th ed. Workbook	Latham-Koenig, Oxenden, Lambert & Seligson	Oxford University Press	Versión digital	2019	www.oxfordlearnersbookshelf.com/

d) Recursos humanos y materiales existentes.



Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Pilatti, Mariela	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.		Semi	X	No		Interino	X
		Adj.		Simple				Contratado	
	J.T.P.		X						
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación	Responsable	Situación			
Zuska, Laura	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si	Por concurso		
		Aso.		Semi		No	X	Interino	X
		Adj.		Simple	X			Contratado	
	J.T.P.		X						
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación	Responsable	Situación			
Lamy, Fabián	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si	Por concurso	X	
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.		Simple	X			Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra		X						
	Ayudante alumno								

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
--------	-------------	-------------------------	-------------



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



1 (21/3)	Reunión informativa	Explicación de la modalidad de trabajo, régimen de homologaciones, cronograma, contenidos y habilidades, formas de promocionar la asignatura, comisiones de cursado y comisiones de consulta y parcial y modalidad de exámenes para alumnos en condición de libre.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Modelo de parcial escrito y modelo de examen final.	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa. Aclaración: esta actividad es diseñada para los alumnos que ya poseen conocimiento del idioma pero no se encuentran en condiciones de homologarla. El objetivo que los estudiantes puedan comprobar si se encuentran en condiciones de rendir libre la materia o si necesitan cursarla.	
2 (28/3)	Unidad 1	Gramática: Sustantivos comunes y propios: plurales y singulares (regulares e irregulares) Adjetivos posesivos Verbo ser y estar: be en presente. Vocabulario: Palabras internacionales. Números cardinales y ordinales. Direcciones electrónicas. Ciudades. Familia.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
3 (4/4)	Unidad 2	Gramática: Tiempo verbal Present Simple (formas afirmativa y negativa). Auxiliares. Adverbios de frecuencia Vocabulario: Hora y fecha. Días de la semana y meses del año. Estaciones. Rutinas diarias.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
4 (11/4)	Unidad 3	Gramática: Tiempo verbal Present Simple (forma interrogativa). Palabras interrogativas. Vocabulario: Características personales. Empleos.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 4	Gramática: Noción de existencia: There is – There are Preposiciones Vocabulario: Amoblamiento. Habitaciones de la casa. Lugares de la ciudad.	



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



5 (18/4)	Revisión Unidad 1-4	Revisión en el ambiente virtual de los contenidos dados las clases anteriores.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
6 (25/4)	Unidad 5	Gramática: Tiempo verbal Present Continuous. Verbo modal: Can Vocabulario: Colores. Vestimenta y accesorios. Habilidades.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 6	Gramática: Verbo ser y estar: be en pasado. Tiempo verbal Past Simple (forma afirmativa). Verbos regulares. Vocabulario: expresiones de pasado.	
7 (2/5)	Trabajo Práctico: Escritura	Redacción de un texto en el ambiente virtual.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
8 (9/5)	Unidad 7	Gramática: Tiempo verbal Past Simple (forma afirmativa y negativa). Verbos regulares e irregulares. Vocabulario: Salud y deportes.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 8	Gramática: Tiempo verbal Past Simple (forma interrogativa). Verbos regulares e irregulares. Vocabulario: vacaciones. Medios de transporte.	
8 (9/5)	Unidad 9	Gramática: Sustantivos contables y no contables. Cuantificadores: some, any, a lot of, much, many. Vocabulario: bebidas y comidas.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 10	Gramática: Adjetivos: grado simple, comparativo y superlativo. Vocabulario: el clima.	
9 (16/5)	Unidad 11	Gramática: Tiempo verbal: Future Going to Vocabulario: tecnología.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián



10 (23/5)	Revisión parcial escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Revisión parcial oral	Contenidos de Idioma Extranjero I: Inglés Interacción oral.	
11 (30/5)	Parcial Escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
12 (6/6)	Parcial Oral	Contenidos de Idioma Extranjero I: Inglés Interacción oral.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
13 (13/6)	Recuperatorio parcial escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
14 (20/6)	Actividad integradora	Contenidos de Idioma Extranjero I: Inglés y temática específica de la carrera.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
15 (27/6)	Recuperatorio parcial oral	Contenidos de Idioma Extranjero I: Inglés Interacción oral. Devolución recuperatorio parcial escrito.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje a utilizar en el desarrollo de la asignatura corresponden a tres modelos pedagógicos y su elección se ajusta a los objetivos que se persiguen en cada instancia del proceso.

Modelo experiencial

- El alumno adquiere un papel activo en el proceso de aprendizaje.
- La mayoría de las dinámicas son grupales, por lo que favorece la interacción.
- Genera sentido de la colaboración y trabajo en equipo.
- Permite la retroalimentación entre pares.
- Desarrolla habilidades socioemocionales.



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



Estrategias didácticas que se implementan en las clases:

- Juegos de rol con personajes de la cultura anglosajona.
- Dinámicas de integración grupal.
- Trabajos basados en la experiencia personal: textos breves (mails, mensajes)

Modelo cognitivista

- Fortalece los procesos mentales a partir de la reflexión.
- Mejora capacidades cognitivas fundamentales en el proceso del lenguaje.
- Desarrolla habilidades verbales en el campo de la retórica y la argumentación.

Estrategias didácticas que se se implementan en las clases:

- Dinámicas de aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Composiciones donde la prioridad sea evaluar la redacción en inglés.
- Presentaciones bilingües.

Modelo constructivista

- Desarrolla habilidades cognitivas a partir de aprendizajes significativos.
- El conocimiento suele ser más perdurable y práctico.
- Fomenta las habilidades socioemocionales y la buena convivencia.
- Permite la continuidad de los conocimientos previos.
- Adapta el aprendizaje a las necesidades del alumno.
- Genera competencias como la autonomía y la resolución problemas
- Considera las necesidades e intereses de cada alumno.

Estrategias didácticas que se implementan en las clases:

- Flipped Classroom o Clase invertida
- Proyectos bilingües.

Para acompañar el dictado de la asignatura Idioma Extranjero Inglés, los docentes a cargo de la cátedra utilizamos la plataforma de e-learning MOODLE. Con el propósito de cumplir con uno de los requisitos necesarios para la acreditación de la materia, se les sugiere a los alumnos complementar las clases presenciales con 2 horas semanales de trabajo de autogestión.

El entorno de nuestra asignatura actúa como herramienta de apoyo de educación en línea y su principal objetivo es potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera a través de estrategias didácticas que capitalizan las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. Desde esta perspectiva, este ambiente promueve la autogestión del aprendizaje, facilita el acceso a material auténtico y a diferentes fuentes de información, y alienta a los estudiantes a gestionar sus propios tiempos y a producir contenido de manera colaborativa.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Un trabajo práctico de escritura, un parcial escrito y un parcial oral.



2025 ~ 40° Aniversario
de la Creación del Consejo
Interuniversitario Nacional



En cada una de estas instancias de evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 'Aprobado' correspondiente a un 60% (6 = seis).

El alumno tendrá derecho a recuperar solo una de las evaluaciones parciales.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

Para los alumnos que realizan el CURSADO OBLIGATORIO CUATRIMESTRAL

h.1 Requisitos para regularizar: 75% de asistencia a las clases presenciales, 100% realización de los parciales y trabajos prácticos.

h.2 Requisitos para promocionar: obtener una calificación mínima de 6 (seis) en el Trabajo Práctico y los parciales escrito y oral, o en el recuperatorio. Haber cumplido con el mínimo de asistencia a clases.

Para los alumnos que realizan CONSULTA Y PARCIAL

h.1 Requisitos para regularizar: 100% realización de los parciales y trabajos prácticos. La asistencia a las clases de consulta es opcional.

h.2 Requisitos para promocionar: Obtener una calificación mínima de 6 (seis) en el Trabajo Práctico y los parciales escrito y oral, o en el recuperatorio.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Realización de un examen final escrito y oral en los turnos de exámenes establecidos por el Calendario Académico.

La calificación surgirá del promedio de las notas obtenidas en el examen escrito y el examen oral. Para poder acceder al examen oral el alumno deberá aprobar la instancia escrita. En cada una de las instancias se deberá obtener como mínimo la calificación de 'Aprobado' correspondiente a un 60% (6 = seis).

El programa de examen es el Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial Idioma Extranjero I: Inglés detallado anteriormente en el punto b1.