

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

ESPERANZA, 21 de noviembre de 2024

VISTAS estas actuaciones por las que el Dr. Rubén ELZ eleva la Planificación 2028 del Nuevo Plan de Estudios de la asignatura obligatoria “Ética Profesional”, correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 19 de noviembre del corriente,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2028 de la asignatura obligatoria “Ética Profesional” elevada por el Dr. Rubén ELZ, DNI 14207598, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese a la Directora de la Carrera de Ingeniería Agronómica, al responsable de la asignatura y a la Directora del Departamento de Ciencias de Ciencias Sociales, Ing. Agr. Ms. Cs. Marta Suero. Gírese a Secretaría Académica y Alumnado. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 516/24

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

ANEXO RESOLUCIÓN N° 516/24 **PLANIFICACION DE ASIGNATURA**

PLAN DE ESTUDIO: 2023

AÑO ACADÉMICO: 2028

Asignatura: Ética Profesional

Régimen: cuatrimestral, 2° cuatrimestre de 5° año de la carrera

N° de semanas: 15

Carga Horaria total: 60

Carga horaria semanal: 4

a) Objetivos del aprendizaje:

- Conocer y comprender los planteos de la Ética para analizar su campo profesional.
- Comprender desde el campo de la Filosofía que le da origen, las diversas racionalidades que fundamentan la ética y, las concepciones antropológicas que se ponen en juego a la hora de pensar y actuar.
- Recuperar e integrar los saberes abordados en las distintas asignaturas cursadas, atravesando el campo del saber de la ética.
- Analizar la Ingeniería Agronómica desde la perspectiva epistemológica fundante y su incidencia en el quehacer actual de la misma y su impacto en las acciones profesionales.
- Abordar la problemática de los Paradigmas y de la Paradigmatología de la complejidad para los desafíos de ser Ingeniero Agrónomo en el siglo XXI, poniendo especial énfasis en la toma de decisiones responsables.
- Desarrollar el pensamiento crítico, desde la perspectiva del pensamiento complejo, como herramienta conceptual y actitudinal, en el conocimiento y en la acción para el Ingeniero Agrónomo.
- Fomentar la toma de conciencia sobre el proceso de transformación de la realidad actual del Ingeniero Agrónomo, desafiado por nuevos

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

planteos éticos, atendiendo a la redefinición en la que se encuentra el paradigma vigente.

- Reconocer en la ética de la responsabilidad un espacio reflexivo para el ser humano y su relación con el medio natural.
- Conocer y desarrollar los aspectos críticos del campo de la bioética, en su aplicabilidad a las Ciencias Agronómicas.
- Analizar los desafíos que presenta la Ética para la aplicabilidad a las normas y valores de la Ingeniería Agronómica.
- Abordar y analizar casos de ética profesional.

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Profesional				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Manejo sustentable de sistemas agropecuarios.	X	X	X	X
16. Formulación y evaluación de proyectos.	X	X	X	X

Área de Formación: Aplicada				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
1. Ecología de agroecosistemas. Sustentabilidad: indicadores y evaluación.	X	X	X	X

(1994-2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

13. Desarrollo rural sustentable. Sociología y Extensión rural.	X	X	X	X
---	---	---	---	---

b.2 Programa analítico

(Es también Programa de Examen)

Módulo I: Ética

El campo de estudio de la Ética. Ética y Moral: su importancia en la vida cotidiana. ¿Cómo se produce el conocimiento de las acciones humanas, en ética? Por una ética de la complejidad: análisis de la paradigmología de la complejidad, como contexto desafiante e irruptivo para una mirada al siglo XXI. Factores que influyen en la producción y circulación del conocimiento ético en comunidades rurales (rurbanas): del conocimiento cotidiano al conocimiento fundamentado.

El ser humano, sujeto de la ética: ser libre y responsable. Distintas visiones antropológicas.

Distintas racionalidades éticas. Eudaimonía, Utilitarismo, Kantismo, Dialógica, Axiológica. La aplicabilidad de los principios y valores éticos como requerimiento de un saber en la era de la tecnociencia.

Módulo II: Ética Aplicada

Ética y normas. Aplicabilidad de la ética. Condiciones para la aplicación de normas, principios y valores.

Ética del Desarrollo y la Extensión Rural. Teorías éticas del Desarrollo. Revisión crítica del Desarrollo y de la ética del desarrollo o para el desarrollo. Visiones y abordajes desde distintas perspectivas: Golulet y la ética del desarrollo como medio de los medios; Crocker y la ética del desarrollo como reflexión sobre fines y medios; Martínez Navarro y la ética del desarrollo como ética aplicada; Sen: el desarrollo como libertad. La ética del desarrollo como campo interdisciplinario.

La toma de decisiones éticas: conflictos, dilemas y sus caminos de resolución. El desafío de la toma de decisiones desde la participación comunitaria. La problemática de la rurbanidad (lo rural y lo urbano) como espacio de despliegue de las acciones éticas.

Módulo III: Bioética

La bioética como campo de estudio sistemático, por las ciencias de la vida y la atención a la salud, y sus metodologías éticas contextualizadas. Los valores con

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

relación al hombre y a su entorno tanto vivo como inerte. La bioética como campo transdisciplinario y complejo, para el cuidado y la protección de la Naturaleza. Distintos enfoques en bioética. Del principalismo a la resolución crítico-dialógica.

La problemática de la biotecnología. Los comités de ética como integradores de las normas y valores. Desafíos biotecnológicos: el cuidado y la protección del medio ambiente; mejoramiento genético; buenas prácticas agronómicas (BPA); bienestar animal; bioseguridad; los derechos humanos y de la naturaleza, entre otros grandes temas problemáticos, en contextos del Desarrollo Sustentable y el Desarrollo a Escala Humana.

Módulo IV: Ética Profesional Agronómica

El nacimiento y desarrollo de la ética profesional. Ética profesional agronómica. Significado de la ética en el contexto laboral y profesional. Ética aplicada /Códigos de ética (deontología). Conflicto de intereses y manejo ético de los mismos.

Responsabilidad personal y su impacto en las relaciones interpersonales. La ética de la Responsabilidad y el debate de cómo dar respuestas en contextos complicados / complejos, de la vida cotidiana. El papel de la empatía y la tolerancia en la ética personal y social.

Ética, organizaciones y empresas. Ética en el entorno corporativo: responsabilidades y desafíos. Responsabilidad profesional hacia clientes, los colegas y la sociedad. Importancia de la lealtad y la confidencialidad en el trabajo. Honestidad y transparencia en el ambiente laboral. Los valores a desarrollar para generar estas actitudes. Cómo mantener la integridad y la coherencia entre nuestros valores y nuestras acciones. Cultura ética en las organizaciones y su impacto en el desempeño profesional / laboral. Ética empresarial agropecuaria. Resolución de conflictos desde las diversas miradas éticas. Prevención de conflictos de intereses.

Las nuevas formas de liderazgo. Del liderazgo unipersonal al liderazgo ético comunitario y participativo, y su influencia en la toma de decisiones.

Responsabilidad ambiental y ética en la toma de decisiones agrícolas. Consideraciones éticas y ambientales en el uso de la biotecnología. Implicancias éticas y ambientales en la introducción de especies vegetales y animales en nuevos entornos, sus impactos ecológicos, económicos, sociales y de la humana condición.

Responsabilidad social y sostenibilidad. Responsabilidad social Empresarial, personal, social, con la naturaleza, desde la complejidad de las acciones humanas. Casos diversos como emergencia de la interdependencia planetaria y local.

b.3 Programa de trabajos prácticos

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Trabajo Práctico N° 1: Planificando la selección de un estudio de caso o situación problemática del campo de la Ingeniería Agronómica.

Trabajo Práctico N° 2: Presentación del caso o situación problemática.

Trabajo Práctico N° 3: Análisis del mismo.

Trabajo Práctico N° 4: Propuestas de intervención para el caso o situación problemática, desde el campo de la Ética específicamente.

Trabajo Integrador: Propuesta final integrando los distintos momentos explicitados anteriormente.

Socialización y defensa oral del mismo (si la cantidad de estudiantes lo permite).

Los Trabajos prácticos se realizarán en el transcurso de las clases presenciales (en aula, como sincrónicas on line), ya que las mismas tienen carácter teórico/práctico.

Se brindarán clases de consultas para la realización de los distintos avances de la propuesta final integradora.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Ética Agraria.	AAVV.	Paper. Universidad Iowa.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2005	Libre en línea: https://www.castscience.org/wpcontent/upload/s/2018/12/CAST_IP29_SPA_Agricultural_Ethics_S_0CD485717C8FF.pdf
La condición humana.	Arendt, Hanna	Paidós. Buenos Aires.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2014	
E t h i q u e e t biodiversité: questions posées à e t p a r l a r e c h e r c h e agronomique.	Barret, Pierre et all.	Traduc ción de la cátedr a.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2016	EDP Sciences. « Natures Sciences Sociétés » 2016/3 Vol. 24 pages 270 à 276 ISSN 1240-1307. Article disponible en ligne à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-natures-societes-2016-3page-270.htm
Bioética: reglas y culturas.	Berlinguer, Giovanni				
El hombre". Cap. IV.	Buber, Martín.	FCE	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1967.	

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica. (traducción de Horacio Pons)	Bunge, M.	Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Argentina. Páginas 480-484.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1999	
Invitación a la Filosofía. Cap. 11: El hombre.	Comte Sponville, André.	Paidós.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2002.	
¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Chalmers, Alan.	Siglo XXI. Madrid. 2ª reimpresión.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2013.	
Antropología y Filosofía para un conocimiento integral del hombre.	Chávez Mazeira, Lourdes.		En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL		En la web, dirección no actualizada.
Biodiversidad y Biotecnología. Reflexiones en Bioética.	Donadío Maggi de Gandolfi, María C.	Editorial UCA. Buenos Aires.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2004	
Antropología y desarrollo.	Escobar, Artura.		En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2018	Libre en línea: https://territoriosendisputa.wordpress.com/2015/09/15/antropologia-ydesarrollo-de-arturoescobar-en-pdf/
El planteo antropológico".	Frasinetti de Gallo, Martha.	Buenos Aires. AZ.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1990	

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Filosofía Viva. Antología". "El pro b l e m a antropológico.	Frasinetti de Gallo, Martha.	AZ editorial.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1982.	
E l q u e h a c e r ético.	Cortina, Adela.	Santillana.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1996.	
Ética mínima.	Cortina, Adela.	Técnos.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1994.	
Ética de la Biotecnología.	Cortina, Adela.	OAI	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2001	Libre en línea: https://core.ac.uk/download/pdf/70997438.pdf www.bioetica.org .
Ética aplicada y democracia radical.	Cortina, Adela.	Técnos	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1993.	
Bioética: puentes de futuro.	Cortina, Adela.		En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2016.	Libre en línea: https://emergenciavital.files.wordpress.com/2017/12/bioeticapara-el-siglo-xxi.pdf
Para qué sirve realmente la ética.	Cortina, Adela.	Espasa. Barcelona.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2013	

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Problemas de filosofía.	Dallera, Osvaldo.	EDBA. Buenos Aires.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1995.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=279&section=2#tabs-tree-start
Lugar y presencia de la filosofía en el pensamiento de Edgard Morin.	Elz, Rubén Oscar	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Ediciones del Lirio. México	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2017.	
Qué es la ecosofía	Guattari, Félix	Cactus. Buenos Aires.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2015	
El principio vida.	Jonas, Hans	Trotta. Madrid.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2000	
El principio de responsabilidad.	Jonas, Hans	Herder. Barcelona	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1995	
Teorías éticas del desarrollo. Aproximaciones a cuatro de ellas.	Jongitud Zamora, Jacqueline.	BID.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2010	Libre en línea: www.iadb.org/ética
Teorías éticas contemporáneas.	Jongitud Zamora, Jacqueline.	Revista telemática de Filosofía del Derecho. N° 5	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2001-2002	

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Más ética, más desarrollo.	Kliksberg, Bernardo.		En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2004.	Libre en línea. https://www.youtube.com/watch?v=1tWGZ6PgeXM
La estructura de las revoluciones científicas.	Kuhn, Thomas.	FCE. México. 4a ed. en español.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2013.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=280&section=2#tabs-tree-start
Los paradigmas científicos. En Barnes, B; Kuhn, T., Merton, R. y otros. Estudios sobre sociología de las ciencias.	Kuhn, Thomas.	Alianza.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1980.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=280&section=2#tabs-tree-start
La tecnociencia y nuestro tiempo.	López Gil, M. y Delgado, L.	Biblos.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	1990.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=279&section=2#tabs-tree-start
Bioética fundamental. La crisis Bioética". Cap. 1 y 2.	Mainetti, José.		En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL		Libre en línea: www.bioetica.org
Ética para el desarrollo de los pueblos: panorámica y perspectivas.	Martínez, Navarro, Emilio.	Revista Diálogo.	En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2007.	Revista Diálogo Filosófico. N° 69. 2007. Págs. 362-388.
Ética y desarrollo en un mundo globalizado.	Martínez Navarro, Emilio.		En la cátedra y en el aula virtual de la FCA-UNL	2017.	

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
	Prof.	Tit.		Exclusiv o	X	Si	X	Por concurso	X
Elz, Rubén Oscar		Aso.	X	Semi		No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratad o	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
	Prof.	Tit.		Exclusiv o		Si		Por concurso	
Becchio, Rosa Mabel		Aso.		Semi	X	No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratad o	X
	J.T.P.			X					
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

También participan en el dictado de la Cátedra, dos adscriptas graduadas: Ana María Trosero de Améndola, Juana Teresa Alfaro; tres estudiantes adscriptos de la carrera de Ingeniería Agronómica: Nicolás Pistone, María Sol Virili, Vanesa Bolatti; y un estudiante de la carrera Consultor Terapéutico, Emilio Elz.

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico - Práctico	Módulo I: Ética El campo de estudio de la Ética. Ética y Moral: su importancia en la vida cotidiana. ¿Cómo se produce el conocimiento de las acciones humanas, en ética? Por una ética de la complejidad: análisis de la paradigmología de la complejidad, como contexto desafiante e irruptivo para una mirada al siglo XXI. Factores que influyen en la producción y circulación del conocimiento ético en comunidades rurales (rurbanas): del conocimiento cotidiano al conocimiento fundamentado.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
2	Teórico – Práctico Taller	– El ser humano, sujeto de la ética: ser libre y responsable. Distintas visiones antropológicas. Distintas racionalidades éticas. Eudaimonía, Utilitarismo, Kantismo, Dialógica, Axiológica. La aplicabilidad de los principios y valores éticos como requerimiento de un saber en la era de la tecnociencia.	JTP Adscriptos
3	Teórico – Práctico	Módulo II: Ética Aplicada Ética y normas. Aplicabilidad de la ética. Condiciones para la aplicación de normas, principios y valores.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

4	Teórico – Práctico Taller	Ética del Desarrollo y la Extensión Rural. Teorías éticas del Desarrollo. Revisión crítica del Desarrollo y de la ética del desarrollo o para el desarrollo. Visiones y abordajes desde distintas perspectivas: Golulet y la ética del desarrollo como medio de los medios; Crocker y la ética del desarrollo como reflexión sobre fines y medios; Martínez Navarro y la ética del desarrollo como ética aplicada; Sen: el desarrollo como libertad. La ética del desarrollo como campo interdisciplinario.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
5	Teórico – Práctico	La toma de decisiones éticas: conflictos, dilemas y sus caminos de resolución. El desafío de la toma de decisiones desde la participación comunitaria. La problemática de la rurbanidad (lo rural y lo urbano) como espacio de despliegue de las acciones éticas.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
6	Práctico Taller	Módulo III: Bioética La bioética como campo de estudio sistemático, por las ciencias de la vida y la atención a la salud, y sus metodologías éticas contextualizadas. Los valores con relación al hombre y a su entorno tanto vivo como inerte. La bioética como campo transdisciplinario y complejo, para el cuidado y la protección de la Naturaleza. Distintos enfoques en bioética. Del principialismo a la resolución crítico-dialógica.	JTP Adscriptos

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

7	Teórico – Práctico	La problemática de la biotecnología. Los comités de ética como integradores de las normas y valores. Desafíos biotecnológicos: el cuidado y la protección del medio ambiente; mejoramiento genético; buenas prácticas agronómicas (BPA); bienestar animal; bioseguridad; los derechos humanos y de la naturaleza, entre otros grandes temas problemáticos, en contextos del Desarrollo Sustentable y el Desarrollo a Escala Humana.	Responsable de la Cátedra JTP
8	Práctico Taller	Módulo IV: Ética Profesional Agronómica El nacimiento y desarrollo de la ética profesional. Ética profesional agronómica. Significado de la ética en el contexto laboral y profesional. Ética aplicada /Códigos de ética (deontología). Conflicto de intereses y manejo ético de los mismos.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
9	Teórico – Práctico	Responsabilidad personal y su impacto en las relaciones interpersonales. La ética de la Responsabilidad y el debate de cómo dar respuestas en contextos complicados / complejos, de la vida cotidiana. El papel de la empatía y la tolerancia en la ética personal y social.	JTP Adscriptos

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

10	Teórico – Práctico	Ética, organizaciones y empresas. Ética en el entorno corporativo: responsabilidades y desafíos. Responsabilidad profesional hacia clientes, los colegas y la sociedad. Importancia de la lealtad y la confidencialidad en el trabajo. Honestidad y transparencia en el ambiente laboral. Los valores a desarrollar para generar estas actitudes. Cómo mantener la integridad y la coherencia entre nuestros valores y nuestras acciones. Cultura ética en las organizaciones y su impacto en el desempeño profesional / laboral. Ética empresarial agropecuaria. Resolución de conflictos desde las diversas miradas éticas. Prevención de conflictos de intereses.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
11	Teórico – Práctico	Las nuevas formas de liderazgo. Del liderazgo unipersonal al liderazgo ético comunitario y participativo, y su influencia en la toma de decisiones.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
12	Práctico Taller	Responsabilidad ambiental y ética en la toma de decisiones agrícolas. Consideraciones éticas y ambientales en el uso de la biotecnología. Implicancias éticas y ambientales en la introducción de especies vegetales y animales en nuevos entornos, sus impactos ecológicos, económicos, sociales y de la humana condición.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

13	Práctico Taller	Responsabilidad social y sostenibilidad. Responsabilidad social Empresarial, personal, social, con la naturaleza, desde la complejidad de las acciones humanas. Casos diversos como emergencia de la interdependencia planetaria y local.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
14	Teórico – Práctico	Idem Encuentro 13.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
15	Teórico – Práctico	Integrador	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos

* Teoría, Trabajo práctico, Taller

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	20	10
Formación Profesional	20	10
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	40	20

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	10	5
Formación Profesional	10	5
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	20	10

- * El espacio curricular *Ética Profesional*, nuclea un conjunto de contenidos de enseñanza y aprendizaje que tiene como característica la unidad teoría práctica y la mirada sistémica, desde la perspectiva de la complejidad. Por lo tanto, en cada clase se une la enseñanza de una temática propia del aprendizaje básico, con aplicación a cuestiones que tienen que ver con distintas prácticas de la Agronomía. Es por ello, que todo el proceso de aprendizaje atiende a reconocer los criterios con los que se “mira” el campo y cómo se eligen las acciones a realizar en la práctica cotidiana. Por tal motivo, la voz de un Ingeniero Agrónomo, a través de un texto seleccionado, se coloca en tensión y atraviesa el quehacer de cada encuentro áulico.

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Se desarrollan en el aula, o en un espacio alternativo de aprendizaje (campus FAVE o pequeños grupos distribuidos).

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	2,7	1,3
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1,3	0,7

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

La metodología de trabajo comprenderá diferentes formatos. En algunas oportunidades, se ofrecerá el desarrollo de clases teóricas con exposiciones del docente que posibiliten al grupo de estudiantes, conocer los núcleos centrales de las problemáticas y temáticas presentadas.

En otras ocasiones, los encuentros revestirán la dinámica de talleres de lecturas de textos seleccionados, análisis de videos, entrevistas, uso de IA, acompañados de preguntas disparadoras que inviten al debate crítico y la reflexión acerca de las cuestiones desarrolladas y contenidos específicos.

Los estudiantes en grupos buscarán (después de las dos primeras clases) un caso de Ética Profesional; el mismo lo irán analizando y atravesando con los conocimientos y acciones propuestas en las clases; y presentarán un avance en la fecha del parcial para adquirir la regularidad de la asignatura.

El trabajo integrador permitirá identificar, seleccionar y analizar aspectos problemáticos y situaciones de conflictos de la ingeniería agronómica que puedan definirse dentro del campo de la Ética Profesional. Se pondrá énfasis en la recuperación, integración, articulación entre ideas, conceptos y campos de conocimiento desde la paradigmología de la complejidad. Aprobado el mismo, se promocionará la asignatura.

Las propuestas de enseñanza se desarrollarán de manera virtual y presencial, complementándose ambas modalidades, a través de la utilización del aula virtual de la UNL.

Los Recursos metodológicos son:

- Aula Virtual de la FCA - UNL

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

- IA.
- Proyector.
- Videos.
- Celulares
- Computadoras.
- Pizarra.
- Imágenes y textos.
- Redes Sociales.
- Plataformas para videoconferencias.
- Herramientas y aplicaciones para realizar presentaciones.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Un (1) Parcial.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

h.1 Requisitos para regularizar:

La asistencia a las clases en un 80 %, y la aprobación del parcial con el 60 % y con puntaje 6 (seis).

Tendrán derecho a un recuperatorio.

h.2 Requisitos para promocionar:

La asignatura es de carácter promocional.

Para hacerlo: tener la asistencia y la aprobación del parcial; aprobar con 60 % y puntaje 6 (seis) el trabajo Integrador que se realizará la última semana del cursado de manera presencial; se podrá usar el aula virtual. Será de carácter teórico - práctico. Entre las estrategias puede darse la recuperación del caso;

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220397-24

una re-escritura de los elementos brindados completando el caso; la resolución de cuestiones problemáticas, entre otras.

i) **Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera**

El examen final será presencial en el Gabinete de Informática, a través del aula virtual, de manera integradora, reflexiva y comprensiva, acerca de los distintos puntos del programa de examen. Se podrá optar por la modalidad oral, que quedará sujeta al criterio de la cátedra.