

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

ESPERANZA, 21 de noviembre de 2024

VISTAS estas actuaciones por las que la Dra. Susana GROSSO, eleva la Planificación 2028 del Nuevo Plan de Estudios de la asignatura obligatoria “Extensión Rural para el Desarrollo”, correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad;

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los Artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día de la fecha,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2028 de la asignatura obligatoria “Extensión Rural para el Desarrollo” elevada por la Dra. Susana GROSSO, DNI 22.477.502, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS n° 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribábase, comuníquese. Notifíquese, a la Directora de la Carrera de Ingeniería Agronómica, a la responsable de la asignatura y a la Directora del Departamento de Ciencias de Ciencias Sociales, Ing. Agr. Marta Suero. Gírese a Secretaría Académica y Alumnado. Cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 515/24

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

ANEXO RESOLUCIÓN N° 515/24
PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 5° (quinto)

Asignatura: Extensión Rural para el Desarrollo.

Régimen: cuatrimestral

N° de semanas: 15

Carga Horaria: 5

a) Objetivos del aprendizaje:

- Brindar conceptos teóricos para que los estudiantes comprendan el rol del Estado y de las organizaciones sociales en el desarrollo de los territorios rurales.
- Aportar conocimientos teóricos y prácticos que permitan a los estudiantes conocer y comprender la estructura y dinámica de las sociedades contemporáneas.
- Proporcionar herramientas teóricas y metodológicas a los estudiantes que les permitan desarrollar las habilidades necesarias para ejercer diferentes funciones y roles profesionales en el ámbito de la extensión agropecuaria pública y privada.
- Contribuir a la generación de habilidades de comunicación y problematización en espacios colectivos a los estudiantes, resaltando la importancia de la formación continua.

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Aplicada				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
13. Desarrollo rural sustentable. Sociología y Extensión rural	X	X	X	X
14. Ordenamiento territorial		X		

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Área de Formación: Profesional				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
16. Formulación y evaluación de proyectos	X	X	X	X

b.1 Programa analítico

Unidad 1: La problemática del desarrollo: elementos teóricos para comprender los desafíos actuales

Surgimiento de la noción de Desarrollo y Subdesarrollo. Diferentes enfoques teóricos. Evolución de los referenciales de desarrollo dominantes en el contexto latinoamericano: Desarrollo Económico, Desarrollo Económico y Social, Desarrollo Sostenible, Desarrollo Humano.

Rol del Estado en el desarrollo. Desafíos actuales: en Latinoamérica (pobreza y hambre rural); en la Unión Europea (ambiente, paisaje y suicidio de agricultores) y el mundo anglosajón.

Unidad 2: Perspectivas sociológicas para el análisis de la ruralidad: actores sociales agrarios, cambios y continuidades.

Las teorías sociales clásicas: Durkheim, Marx y Weber; su relación con las estrategias metodológicas. Concepto de tipo ideal. Teoría de la acción social de Weber: concepto de acción social y tipos de acción. Teoría de la estructuración de Giddens: concepto de agencia y capacidad agencial. Pierre Bourdieu: la teoría de los campos sociales y la teoría de los capitales. Los tipos sociales agrarios: tipología. Campesinado, familiar capitalizado, empresa agropecuaria; características distintivas según disponibilidad de recursos y racionalidad. Agricultura familiar y empresarial. La ruralidad hoy: cambios y continuidades. Nuevos actores sociales agrarios: Tipos. Pluriactividad y pluriinserción económica.

Unidad 3: Extensión, desarrollo e innovación

La extensión como herramienta para el desarrollo y la innovación del sector agropecuario. Evolución del concepto en Argentina. Rol del Estado: Ministerios, INTA, universidades. Protagonismo de las Organizaciones no Gubernamentales (AACREA, AAPRESID, INCUPO) las cooperativas y de las empresas privadas.

La relación extensión-investigación-innovación. Modo 1 y Modo 2 en la generación de conocimientos.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Unidad 4: Los ingenieros agrónomos y las situaciones profesionales vinculadas a la extensión

Los objetos de estudio/acción del ingeniero agrónomo: el lote, la empresa agropecuaria y el territorio. Los ámbitos de acción: público o privado.

Modelos para comprender el contexto de la intervención profesional de los ingenieros agrónomos: a) Sistemas de información y conocimientos agropecuarios (SICA) y las configuraciones de la innovación y b) Sistemas de Innovación.

Funciones posibles de los ingenieros agrónomos en cada modelo. La construcción de los perfiles profesionales: objeto, ámbito, evaluación, habilidades requeridas.

- Extensionista en el ámbito público
- Asesor en ventas o asistente técnico-comercial. Diferencias entre cooperativas y empresas en Argentina. • Asesor de empresas (individual y grupal)
- Vinculador tecnológico
- Tecnólogo y/o investigador en el ámbito público y privado.

Unidad 5: Bases conceptuales para el trabajo de extensión

La percepción. El aprendizaje y los modelos de educación. La comunicación. La toma de decisiones en la empresa agropecuaria. El proceso de adopción de tecnologías.

Unidad 6: Los métodos para el trabajo de extensión

La comunicación en masa: de la radio a las redes sociales.

Los métodos grupales: charlas y conferencias, demostraciones, visitas, talleres, grupos de discusión. Ventajas y desventajas de cada uno.

Los métodos individuales: diagnóstico-prescripción y asesoramiento.

Unidad 7: La planificación del trabajo de extensión

El diagnóstico y la legitimación de la intervención. Uso de fuentes de información secundaria. La obtención de datos primarios: encuestas, entrevistas, rol de los informantes calificados. Los grupos focales.

La definición de los objetivos de la intervención: metodologías más utilizadas (árbol de problema)

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

El grupo de interés o los destinatarios. Elementos para reconocer la estructura agraria y la identificación de las lógicas dominantes: empresarios, productores y campesinos.

Las organizaciones sectoriales: gremiales, cooperativas, fundaciones, etc.

Otras características del grupo de interés: información y formación, motivación, etc.

Los contenidos y la elección de los métodos. La organización de las actividades (recursos humanos, económicos y temporales) y la evaluación (indicadores).

Unidad 8: La intervención a escala territorial en pos del desarrollo.

El territorio de intervención como una construcción social. Particularidades.

Enfoque territorial del Desarrollo: de una situación de insatisfacción a la construcción de un problema que justifique la intervención. Estrategias para la participación de los destinatarios: participación en el desarrollo o desarrollo participativo.

Contenidos: mensaje, complejidad, intensidad. Selección de métodos. Recursos: humanos, materiales y tiempo. Necesidad de capacitación extra. La evaluación y el uso de indicadores.

Unidad 9: El consejo a escala de la empresa agropecuaria.

Tipos de empresas y las particularidades de las empresas familiares.

El consejo: diferencias entre asesoramiento y consultoría.

El asesoramiento integral agropecuario: evolución en el contexto argentino. Modalidades: individual y grupal. La experiencia de los grupos CREA, Cambio Rural y otros.

Las demandas de consejo en las empresas agropecuarias: financiero, recursos humanos, tecnológico, en venta, administrativo, jurídico, fiscal. ¿En cuales puede aportar un ingeniero agrónomo? Habilidades requeridas

Herramientas complementarias: protocolo de familia, directorios colaborativos, etc.

Unidad 10: La asistencia técnica con y sin venta de insumos asociada.

La asistencia técnica: el consejo y la venta de insumos. Elementos claves. Desafíos.

Habilidades requeridas.

Unidad 11. Nuevos campos profesionales vinculados a la comunicación La vinculación tecnológica. La media training.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

b.2 Programa de trabajos prácticos (TP)

Todos los TP se realizarán de manera grupal y en el aula. Cada grupo tendrá un mínimo de 3 integrantes y un máximo de 5. Los trabajos serán expuestos oralmente y, si la presentación se considera satisfactoria, se consideran APROBADOS. Caso contrario, deberán volver a presentarlos. Según el TP, los estudiantes pueden elegir los soportes de presentación más adecuados: presentación en powerpoint, audiovisual, teatralización, etc.

Trabajo Práctico N°1: Corresponde a la Unidad 2. El objetivo es analizar la conflictividad rural en Argentina a partir de casos que les permitan movilizar las teorías clásicas y contemporáneas.

Cada grupo, a través de la lectura y análisis de textos, deberá tratar de responder los siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las principales causas del conflicto? ¿Qué teorías sociológicas pueden ayudar a entender las dinámicas del conflicto en el sector rural? ¿Cómo es abordado el conflicto en cada una de las perspectivas sociales? ¿Cómo pueden los conflictos sociales en el ámbito rural impulsar cambios?

Trabajo práctico N° 2: Corresponde a la Unidad 4. A cada grupo se le asignará por sorteo una a situación profesional hipotética y deberá situarse en ella, para responder a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la (mi) función en el SICA? ¿Con qué actores voy a interactuar? (construir mapa de actores) ¿Qué habilidades y conocimientos se necesitan para desempeñarse exitosamente en dicha posición?

Trabajo Práctico N°3: Corresponde a la Unidad 6. A cada grupo se le asignará por sorteo una situación profesional a intervenir y deberá elegir los métodos más adecuados, fundamentando la elección: ¿Qué método/s prefiero utilizar y por qué?

Trabajo Práctico N°4: Corresponde a la Unidad 8. A cada grupo se le asignará por sorteo una situación profesional de intervención a escala territorial y deberá planificarla, movilizando los elementos vistos en el aula y la bibliografía específica.

Trabajo Práctico N°5: Corresponde a la Unidad 9. A partir de un caso real (empresa agropecuaria) cada grupo deberá planificar una estrategia de asesoramiento movilizando los elementos vistos en el aula y la bibliografía específica.

Trabajo Práctico N°6: Corresponde a la Unidad 10. Se realizará un panel con profesionales vinculados a la asistencia técnica. Cada grupo deberá realizar previo al panel una serie de preguntas destinadas a los profesionales.

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

b) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares	Año	Link de acceso:.
Manual del asesor CREA	AACREA	AACREA	1	2020	https://www.crea.org.ar/wp-content/uploads/2020/07/ManualAsesorFinal.pdf
El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas	ALBURQUERQUE, F., et PEREZ ROZZI, S.		1	2013	http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/09/EL-ENFOQUE-SOBRE-EL-DESARROLLO-TERRITORIAL-doc-Mesa-de-Programas.pdf
Elementos para el estudio de la dinámica y evolución histórica de la	ALEMANY, Carlos	Tesis doctoral, Universidad de Córdoba. España	1	2012	https://helvia.uco.es/handle/10396/7229

extensión rural en Argentina					
Cincuenta años de agricultura familiar y desarrollo rural en el INTA	CARBALLO GONZALEZ, Carlos	Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 26 y 27, 1° y 2° semestre 2007	1	2007	http://bibliotecadigital.eco.uba.ar/download/riear/riear_v26-27_n1_03.pdf

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Conceptos básicos sobre ciencia e innovación.	CASTRO MARTINEZ, E., et FERNANDEZ DI LUCIO, I.	Master en Gestión de la Ciencia y la Innovación. INGENIO, Valencia, España, 33 p.	1	2012	
Sistemas de Innovación	CASTRO MARTINEZ, E., FERNANDEZ DI LUCIO, I., et ZABALA ITURRIAGAG OITIA, J.	Master en Gestión de la Ciencia y la Innovación. INGENIO, Valencia, España. 27 p.	1	2013	
Dinámica de grupos y educación	CIRIGLIANO et VALVERDE	Ed. Hvmánitas	1	1987	
La organización social de la innovación. Enfocando en/sobre la interacción de los agentes involucrados.	ENGEL, P.	Traducción en español: Ed. Impresos Jet, 2000. Santiago, Chile, 240 p	1	1997	
Sociometría y Dinámica de grupos	FERNANDEZ PRADOS, J. S.	Universidad de Almería	1	2000	
Ciencia a la demanda. Practicas alternativas de investigación y extensión en la agronomía de los cultivos extensivos	GOULET, F., et GROSSO, S.	Revista Pampa 09. Santa Fe. ISSN: 1669-3299. Pp: 129148.	1	2013	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4660657

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Algunas herramientas teóricas para comprender la relación entre agrónomos, sistemas de conocimiento y territorios	GROSSO, S.	XIII Jornadas Nacionales de Extensión Rural y V del Mercosur. Asociación Argentina de Extensión Rural (AADER). Potrero de Funes (San Luis), 06 al 08 de octubre 2010.	1	2010	
Soy un/a productor/a agroecológico/a: diversidad de sujetos sociales en el centro de Santa Fe"	GROSSO, S.; SÁNCHEZ DEICAS, L.; GARRIDO, S.; CANESINI, M. C.	Revista Pampa, 2023, núm. 27 Enero-Junio	1	2023	https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Pampa/issue/view/993
Enfoque territorial del Desarrollo	INTA	INTA	1	2007	http://fediap.com.ar/administracion/pdfs/Enfoque%20de%20Desarrollo%20Territorial%20-%20Documento%20INTA.pdf
Dinámica de grupos cincuenta años después	LOPEZ, L., et ELIZALDE, Y.	4ª Edición. Serendipity	1	1999	
Empresas Familiares.	MENDÉ FERNÁNDEZ,	Paragraph S.A.	1	2012	https://repositorio.21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13064/Empresas

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Buenas prácticas en Argentina	María Belén (coord.).				%20familiares%20%3a%20buenas%20pr%3a%20a1cticas%20en%20Argentina?sequence=1&isAllowed=y
La política de vinculación tecnológica en el INTA: 1987-2006. Hitos de una estrategia innovadora.	MOSCARDI, E.	INTA. Buenos Aires. 105 p.	1	2006	
Dinámicas de grupos en formación de formadores: casos prácticos	PEREZ DEL VILLAR RUIZ, M. J., et TORRES MEDINA, C.	Herber		1999	
La comunicación de innovaciones. Un enfoque transcultural.	ROGERS, E. y SHOEMAKER, F.	Herreros. México	1	1974	
Diccionario del Agro Iberoamericano.	SALOMON, A., et MUZLERA, J. (Ed.).	3°Edición. Buenos Aires, Argentina. Teseopress.com	1	2022	https://www.teseopress.com/diccionarioagro/
Particularidades de la gestión de empresas familiares agropecuarias de Argentina	SUÁREZ, R. et al.	Revista Científica FAV-UNRC Ab Intus 2019, 4 (2): 21-35 ISSN 2618-2734	1	2019	http://www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab_Intus/article/view/77/87

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Extensión Agraria	VAN DEN BAN, A. y HAWKINS, H.	Traducción en español: Editorial Acribia, Zaragoza. 340 p.	1	1996	
-------------------	-------------------------------------	---	---	------	--

Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología. El desarrollo del subdesarrollo	GUNDER FRANK, André	Apunte de cátedra		1971	
W.W. Rostow. Réquiem por un historiador económico	GUTIERREZ, Roberto	Revista Ciencia Ergo Sum (UAMexico)		2004	https://www.redalyc.org/pdf/104/10410307.pdf
Desarrollo a Escala Humana. 1986	MAX NEEF, Manfred., et al.	Editorial NordanComunidad		1986 (edición 2010)	http://habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf
Objetivos y metas para el desarrollo sostenible 2030	ONU	ONU		2017	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/
Acción territorial y construcción del desarrollo. La experiencia de zonas rurales de la Pampa Argentina	SILI, Marcelo	Revista de Geografía Norte Grande		2020	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071834022020000100201
Max Weber. Conceptos sociológicos fundamentales	Abellan, J	Alianza		2006	

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

El desvanecimiento del mundo Chacarero. Transformaciones sociales en la agricultura bonaerense 1937-1988	Balsa Javier	Universidad Nacional de Quilmes	1	2006	
Transformaciones socioproductivas,	Balsa, Javier. López Castro, Natalia en:	Ciccus		2011	

actores sociales y modelos de desarrollo rural en disputa. Reflexiones en torno al conflicto agrario reciente en la Región Pampeana". En: Aportes, sujetos y miradas del conflicto agrario (1910-2010).	Muzlera, Poggi y Carreras (comp).				
"¿De qué campo hablamos cuando hablamos del campo? Los sujetos sociales" En: La Rebelión del campo. Historia del conflicto agrario Argentino.	Barsky, Osvaldo	Sudamericana		2008	

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Notas para la caracterización de la agricultura familiar	Balsa, Javier	VII Jornada Interdisciplinaria de Estudios Agrarios y Agroindustriales.		2011	https://www.dropbox.com/sh/rzkvlue94le9nkm/AABqRoy2HgFU8fyu64sAUDwEa/La%20agricultura%20familiar%20capitalizada%20y%20tradicional.%20Chacareros%20y%20campesinos?dl=0&preview=Balsa.doc&subfolder_nav_tracking=1
La Sociología de Pierre Bourdieu	Bonnewitz Patrice	Nueva Visión	2	1998	
Pluriactividad y pluriinserción: un estudio exploratorio en el partido de Lobos, provincia de Buenos Aires” En: El campo en la sociología	Cucullu Gloria; Murmis Miguel	La Colmena	1	2003	

actual. Una perspectiva latinoamericana					
Sociología	Giddens Anthony	Alianza	1	2009	
Los empresarios de la soja: cambios y continuidades en la fisonomía y composición interna de las empresas agropecuarias	Gras, Carla	Mundo Agrario		2012	https://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/v12n24a04/2142

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

La modernidad tardía en el agro pampeano: Sujetos agrarios y estructura productiva.	Muzlera, José	Universidad Nacional de Quilmes	1	2013	
Chacareros del Siglo XXI Herencia, Familia y Trabajo en la Pampa Gringa	Muzlera, José	Imago Mundi	1	2009	
“Hablemos sobre agricultura familiar: siete reflexiones para su debate en Argentina” En: Repensar la agricultura familiar. Aportes para desentrañar la complejidad agraria pampeana.	Paz, Raúl; Gonzalez V En: López, C.; Privera, G. (comp)	Ciccus		2010	
Pierre Bourdieu: Las estrategias de la	Pierre Bourdieu	Siglo XXI	1	2011	
reproducción social					
Bibliografía complementaria					
Actores Sociales en el Agro Pampeano Argentino hoy. Algunos aportes para su tipificación	Bustamante Marina Maldonado Gabriela	Cuadernos Geográficos. Universidad de Granada		2009	https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/796/897

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Repensar la agricultura familiar. Aportes para desentretar la complejidad agraria pampeana.	López Castro, Natalia y Prividora G	Ciccus		2011	
Agricultura familiar y sus principales dimensiones: la pampeanización del término	Paz Raul	Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios. CIEA		2014	https://www.ciea.com.ar/revistainterdisciplinaria-deestudios-agrarios/revista-num41/

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
GROSSO, Susana	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.		Semi		No		Interino	X
		Adj.	X	Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
LAUXMANN, Silvia	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	X
		Aso.		Semi		No		Interino	X
		Adj.	X	Simple				Contratado	

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

	J.T.P.	
	Ayudante catedra	
	Ayudante alumno	

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable	Situación	
LEONARDI, Roberto	Prof.	Tit.	Exclusivo		Si	Por concurso	X
		Aso.	Semi	X	No	X	Interino
		Adj.	Simple				Contratado
	J.T.P.		X				
	Ayudante catedra						
	Ayudante alumno						

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable	Situación	
PERNUZZI, Cristián	Prof.	Tit.	Exclusivo		Si	Por concurso	X
		Aso.	Semi		No	X	Interino
		Adj.	Simple	X			Contratado
	J.T.P.		X				
	Ayudante catedra						
	Ayudante alumno						

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación		Responsable	Situación	
QUIÑÓNEZ, María Virginia	Prof.	Tit.	Exclusivo		Si	Por concurso	X

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

	Aso.		Semi		No		Interino	
	Adj.		Simple		X		Contratado	
	J.T.P.							
	Ayudante catedra		X					
	Ayudante alumno							

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico- 3 h	Presentación de temas unidad 1	SG
	Taller- 2 h	Lectura de textos y visualización de videos sobre los desafíos actuales del desarrollo.	Todos
2	Teórico – 3 h	Presentación de temas unidad 2	RL/CP
	Taller – 2h	TP 1	Todos
3	Teórico – 3 h	Presentación de temas unidad 3	SG
	Taller – 2 h	La construcción de conocimiento en la agricultura actual. Identificación del modo 1 y el modo 2 en casos reales.	Todos
4	Teórico – 3 h	Presentación de temas unidad 4	SG
	TP1 – 2 h	Realización TP 2	Todos
5	TP1 – 3 h	Presentación TP 2 en clase.	Todos
	Teórico – 2 h	Presentación de temas Unidad 5	SG
6	Teórico – 3h	Presentación de temas Unidad 6	SG
	TP – 2 h	Realización TP 3	Todos
7	TP – 3 h	Presentación TP 3 en clase.	Todos

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

	Evaluación	Parcial 1	Todos
8	Teórico – 3 h	Presentación de temas Unidad 7	SG
	Taller – 2 h	La obtención y el análisis de datos primarios.	Todos
9	Teórico – 3h	Presentación de temas Unidad 8	SG
	Taller – 2h	Construcción de indicadores para monitorear y evaluar procesos de desarrollo territorial.	Todos
10	TP – 3 h	Realización TP4	Todos
	TP – 2 h	Continua realización TP 4	Todos
11	TP – 3 h	Presentación TP 4 en clase.	Todos
	Teórico – 2 h	Presentación de temas Unidad 9	SG
12	TP- 3 h	Realización TP 5	Todos
	TP – 2 h	Presentación TP 5 en clase.	Todos
13	Teórico- TP	Presentación de temas Unidad 10 – TP 6	CP/ Todos
	Taller – 2h	Panel de profesionales	Todos
14	Evaluación	Parcial 2	Todos
	Teórico – 2 h	Presentación temas Unidad 11	SG
15	Taller – 3 h	Evaluación de la asignatura por los estudiantes	Todos
	Evaluación	Parcial de promoción	Todos

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	50	
Formación Profesional	25	

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	75	

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	20	
Formación Profesional	10	
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	30	

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica Todas las actividades se desarrollarán en el aula.

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	5	
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	2	

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Como estrategia de enseñanza-aprendizaje se utilizarán, en función de los contenidos: clases teóricas expositivas, talleres y trabajos prácticos con utilización de diferentes soportes: lecturas de artículos científicos; notas periodísticas; búsquedas guiadas en internet y videos. También se contará con invitados especiales para el desarrollo o discusión de algunos temas.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

La regularidad se alcanza con la aprobación de los trabajos prácticos, la asistencia y la aprobación de los dos (2) parciales con un 60% del puntaje. Habrá un parcial de promoción opcional, el cual se aprobará con el 60% del puntaje.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1220394-24

h) Requisitos para el cursado

h.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas: Política y Legislación Agraria.

i) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

i.1. Requisitos para regularizar: 80% de asistencia; aprobación de los TP y aprobación de los dos (2) parciales con un 60% del puntaje (o sus recuperatorios).

i.2. Requisitos para promocionar: 80% de asistencia; aprobación de los TP, aprobación de los dos (2) parciales con un 60% del puntaje (o sus recuperatorios) y aprobación del parcial de promoción con el 60% del puntaje.

j) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

El examen final será oral. Al estudiante se le sortearán al azar dos unidades (coincidentes con las unidades del programa analítico) y elegirá 1 para su exposición.

Los estudiantes libres, previo al examen oral, deberán desarrollar una consigna correspondiente a uno de los TP (se sorteará entre el 1, 2, 3, 4 y 5; por las características, queda excluido el TP 6).