

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

ESPERANZA, 30 de julio de 2024

VISTAS estas actuaciones por las que el Dr. Rubén ELZ eleva la Planificación 2024 de los Planes de Estudio 2009-2023 de la asignatura optativa “Pensamiento Complejo” correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 1 de julio del corriente,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2024 de la asignatura optativa “Pensamiento Complejo” elevada por el Dr. Rubén ELZ, correspondiente al Plan de Estudios aprobado por Resolución CS N° 438/09 y Res.N° CS 692/23.

ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Directora del Departamento de Ciencias Sociales. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN “C.D.” N° 283/24

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

PE 2009 y PE 2023

AÑO ACADÉMICO: 2024

Asignatura: PENSAMIENTO COMPLEJO

Régimen: cuatrimestral

N° de semanas: 14

Carga Horaria: 60

Carga horaria semanal: 3

a) Objetivos del aprendizaje:

- Contribuir a desarrollar la competencia lectora, para reconocer los desafíos que presenta hoy el pensamiento y sus modos de operar y reconocerse.
- Ayudar a identificar la trama conceptual ideológica que se pone en juego en los diversos modos de hacer las ciencias y las comprensiones que las mismas encierran.
- Brindar –a través del análisis de las propuestas del pensamiento complejo –contextos conceptuales y de acción para pensar y re-pensar el quehacer de los desafíos del presente.
- Promover el desarrollo de un juicio crítico superador, que permita ver desde una perspectiva diversa: el pensamiento complejo.
- Promover la capacidad de articulación y pertinencia entre ideas, conceptos y campos de conocimiento.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

- Reconocer el problema del paso de la condición humana a la humana conditio.

b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Complementaria				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Contenidos Complementarios	X	X	X	X

b.2 Programa analítico

(Es también Programa de Examen)

Módulo I: Introducción al pensamiento complejo.

Nociones claves: complejidad, pensamiento complejo, planetarización. El pensamiento complejo en su contexto. El siglo XX, la Francia del siglo XX. Complicación y complejidad. Pensamiento complejo.

Módulo II: El diseño y el designo complejos

Paradigmatología: epistemología de la complejidad. El pensamiento de la complejidad y la complejidad del pensar. Conocer y saber. Las tensiones de

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

saber para saber y saber para actuar. La articulación de los saberes. Un acto de responsabilidad: conocer para transformar.

Módulo III: Una acción: conocer para actuar la humana condición.

El hombre hacedor y cuidador del cosmos. El hombre y su relación con la naturaleza. El hombre y las vidas.

El hombre desde la perspectiva del pensamiento complejo; Sapiens-Demens. El hombre Peninsular. La identidad individual y social.

La humanidad de la humanidad: la humana conditio. El complejo humano.

b.3 Programa de trabajos prácticos

Trabajo Práctico N° 1: ¿Para qué me sirve esto?

Trabajo Práctico N° 2: El Pensamiento Complejo (distintos momentos de entrega de elaboración del mismo).

Trabajo final integrador

Los Trabajos prácticos se realizarán en el transcurso de las clases presenciales (en aula, como sincrónicas on line), ya que las mismas tienen carácter teórico/práctico.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de	Si se encuentra disponible en línea indique la
--------	---------	-----------	------------------------	--------	--

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

				edición	modalidad de acceso y el link.
Complejidad, incertidumbre y educación en la obra de Edgar Morin.	Cabral, N.	Biblos. CABA.	En Cátedra.	2016.	
. Lugar y presencia de la filosofía en el Pensamiento de Edgar Morin.	Elz, R. O.	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Moby Dick Editorial.	En Cátedra.	2017.	
Ciencia con conciencia.	Morin, Edgar.	Anthropos. Barcelona.	En Cátedra y en el aula virtual.	1984.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37435/mod_resource/content/1/Los%20mandamientos%20de%20la%20complejidad.pdf
Introducción al pensamiento complejo.	Morín, Edgar.	Gedisa.	En Cátedra.	1998.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37428/mod_resource/content/1/Introducci%C3%B3n%20al%20pensamiento%20complejo%20%28Extracto%29.pdf
El Método I, II, III y IV.	Morín, Edgar.	Cátedra. Madrid.	En Cátedra.	1997, 1997, 1994 y 1992.	
Educación en la era planetaria.	Morin, E.; Roger Ciurana,	Universidad de Valladolid.	En Cátedra y en el aula virtual.	2002.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37397/mod_resource/content/0/Morin-Ciur

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

	E.; Motta, R.				ana-Educar-en-La-Era-P lanetaria-1 .pdf
La epistemología de la complejidad	Edgar Morin		En Cátedra y en el aula virtual.	2004	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37436/mod_resource/content/1/Epistemologia%C3%ADa%20de%20la%20complejidad.pdf
El desafío de la transformación de la Condición Humana en "Humana Condición" para las Humanidades	Edgar Morin – Raúl D. Motta	IIPC (Instituto Internacional para el Pensamiento Complejo) CIUEM – Cátedra Itinerante UNESCO Edgar Morin	En Cátedra y aula virtual,	2006	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37442/mod_resource/content/0/El_desafio_de_la_transformacion_de_la_Condicion_Humana_en.pdf
El pensamiento complejo: antídoto para los pensamientos únicos	Edgard Morin - Nelson Vallejo - Gomez	Publicada en Synergies Monde N°4 -	En Cátedra y aula virtual	2008	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37437/mod_resource/content/1/El%20pensamiento%20complejo%20%20Antidoto%20P%20ara%20Los%20Pensamientos%20U%CC%81nicos%20-%20C%20.pdf
L'intelligence de la complexité,	Edgar Morin	L'Harmattan, París.	En Cátedra y aula virtual	1999	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37436/mod_resource/content/1/Epistemologia%C3%ADa%20de%20la%20complejidad.pdf
La unidualidad del hombre	Edgar Morin	CNRS, París	En Cátedra y aula virtual		https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37443/mod_resource/content/1/Epistemologia%C3%ADa%20de%20la%20complejidad.pdf

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

					rce/content/0/La%20uni dualidad%20del%20ho mbre.pdf
Para salir del siglo XX		. Kairós. Barcelona.	En Cátedra.	1982.	
Introducción a una política del hombre.	Morín, Edgar.	Barcelona. Gedisa.	En Cátedra.	2002	
Edgar Morin y la complejidad: elementos para una crítica.	Reynoso, Carlos.	Sb Editorial. Buenos Aires.	En Cátedra.	2009.	
Complejidad. N°: 5 a 12.		Revista electrónica del IIPC y CIUEM, con referato e ISSN.	En Cátedra.		
Presentación del Instituto Internacional para el Pensamiento Complejo.			En Cátedra y en el aula virtual.		www.complejidad.info.
La estructura de las revoluciones científicas en Filosofía de la Ciencia.	Muñoz Gutierrez, Carlos		En Cátedra y en el aula virtual.		https://servicios.unl.edu. ar/aulavirtual/fca/pluginfil e.php/37418/mod_resou rce/content/0/kuhn.pdf
Problemas de filosofía	Dallera, O.	Ed. Don Bosco Argentina.	En Cátedra y en el aula virtual.	1995	https://servicios.unl.edu. ar/aulavirtual/fca/pluginfil e.php/37398/mod_resou rce/content/1/Dalera%20

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

					-%20tipos%20de%20pe nsmaientos.pdf
Un lugar para la historia: Thomas Kuhn (1923 -1996) en "Darwin y el darwinismo". Perspectivas epistemológicas: un programa de investigación	Palma, Héctor A.; Wolovelsk, Eduardo	Programa "La UBA y los Profesores" Secretaría de Extensión Universitaria - Oficina de Publicaciones del CBC - Universidad de Buenos Aires – 1ª edición --	En Cátedra y en el aula virtual.	1997	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37419/mod_resource/content/1/Un_lugar_para_la_historia_Thomas_Kuhn_cap._5_extracto_.pdf
Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas" en La posciencia.	Pardo, R. H.	Editorial Biblos	En Cátedra y en el aula virtual.		https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/pluginfile.php/37410/mod_resource/content/0/VERDAD_E_HISTORICIDAD_Ruben_Pardo.pdf

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Elz, Rubén Oscar	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si	X	Por concurso	X
		Aso.	X	Semi		No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Becchio, Rosa Mabel	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.		Semi	X	No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	X
	J.T.P.		X						
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

También participan en el dictado de la Cátedra ad-honorem, un adscripto graduado: Ing. Agr. Gustavo Saldaña y un estudiante de la carrera Licenciatura en Psicología, Emilio Elz.

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico - Práctico	Módulo I: Introducción al pensamiento complejo. Nociones claves: complejidad, pensamiento complejo, planetarización.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
2	Teórico – Práctico Taller	El pensamiento complejo en su contexto. El siglo XX, la Francia del siglo XX.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
3	Teórico – Práctico	Ídem.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos

4	Teórico – Práctico Taller	Complicación y complejidad. Pensamiento complejo.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
5	Teórico – Práctico	Ídem.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
6	Práctico Taller	Módulo II: El diseño y el diseño complejos Paradigmatología: epistemología de la complejidad.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
7	Teórico – Práctico	El pensamiento de la complejidad y la complejidad del pensar Conocer y saber.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
8	Práctico Taller	Las tensiones de saber para saber y saber para actuar. La articulación de los saberes. Un acto de responsabilidad: conocer para transformar.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
9	Teórico – Práctico	Ídem.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
10	Teórico – Práctico	Módulo III: Una acción: conocer para actuar la humana condición. El hombre hacedor y cuidador del cosmos. El hombre y su relación con la naturaleza. El hombre y las vidas.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
11	Teórico – Práctico	El hombre desde la perspectiva del pensamiento complejo;	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

		Sapiens-Demens. El hombre Peninsular. La identidad individual y social.	
12	Práctico Taller	La humanidad de la humanidad: la humana conditio. El complejo humano.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
13	Práctico Taller	Integración de las temáticas trabajadas.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
14	Teórico – Práctico	Presentación escrita y oral del trabajo integrador.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos

* Teoría, Trabajo práctico, Taller

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos	36	24
Carga horaria total	36	24

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos	12	
Carga horaria total	12	

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Se desarrollan en el aula, o en un espacio alternativo de aprendizaje (campus FAVE o pequeños grupos distribuidos).

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	2,5	1,7
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	0,9	

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

La metodología de trabajo se basará en exposiciones del docente que permitan reconocer los núcleos centrales de las problemáticas presentadas y talleres de lecturas de textos seleccionados, que generen un debate crítico acerca de las cuestiones desarrolladas.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

Las propuestas de enseñanza se desarrollarán de manera virtual y presencial, complementándose ambas modalidades, a través de la utilización del aula virtual de la UNL

Se propondrá la construcción de un trabajo integrador que se irá elaborando a lo largo del cursado, con el acompañamiento del equipo docente, para lograr la regularidad de la asignatura y/o promoción (Trabajo Final de Promoción de la Electiva). El mismo pondrá énfasis en la recuperación, integración, articulación entre ideas, conceptos y campos de conocimiento desde la paradigmología de la complejidad; asimismo, propiciará re-pensar el quehacer de los desafíos del presente.

Los Recursos metodológicos son:

- Aula Virtual
- Proyector.
- Videos.
- Celulares
- Computadoras.
- Pizarra.
- Imágenes y textos.
- Redes Sociales.
- Plataformas para videoconferencias.
- Herramientas y aplicaciones para realizar presentaciones.

Carga horaria: la carga horaria prevista es de 60 horas, distribuidas entre lecturas y marcos referenciales; talleres y actividades diversas de aplicación.

Carga horaria semanal: encuentros en ambiente virtual y presenciales.

Cupo: veinticinco (25) alumnos. Los estudiantes que pueden participar tendrán que encontrarse cursando el segundo año o posterior, de su respectiva carrera.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Elaboración de un trabajo integrador, que se irá construyendo progresivamente a lo largo del cursado. Se tendrán que presentar avances del mismo a lo largo del desarrollo de las clases.

h) Requisitos para el cursado

h.1 Tener aprobadas las siguientes asignaturas:

PE 2009

Formación Humanística II

h.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas:

PE 2023

Ecología Agraria

i) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

i.1 Requisitos para regularizar:

Las clases presenciales o las clases mediadas por la virtualidad serán obligatorias.

El porcentaje de asistencia es del 70 %.

Se propone la elaboración de un trabajo integrador, que se irá construyendo progresivamente a lo largo del cursado. Se tendrán que presentar avances del

mismo a lo largo del desarrollo de las clases. Éste será el Trabajo Final de Promoción.

Si dicha producción final no pudo ser presentada o no fue aprobado, el estudiante quedará en condición de regular y podrá presentarla en cualquiera de los turnos de exámenes especificados por el reglamento.

i.2 Requisitos para promocionar:

La asignatura es de carácter promocional.

Presentación y aprobación de un trabajo integrador, que se ha ido realizando durante el cursado. La calificación de aprobación del mismo será con puntaje 6 (seis). Debe tener un 60 % de aprobación en la presente instancia de evaluación.

El porcentaje de asistencia es del 80 %.

j) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiere

Alumnos regulares

Presentación y aprobación del trabajo final de integración (escrito).

La calificación de aprobación será con puntaje 6 (seis). Debe tener un 60 % de aprobación en la presente instancia de evaluación.

Alumnos libres y oyentes

El examen final será presencial en el Gabinete de Informática, a través del aula virtual, de manera reflexiva y comprensiva, acerca de los distintos

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Expediente N° FCA-1187225-23

puntos del programa de examen. (es el mismo que para los alumnos regulares).

Se podrá optar por la modalidad oral, que quedará sujeta al criterio de la cátedra.

El examen deberá tener un 60 % de aprobación en la presente instancia de evaluación y condición.

El estudiante tendrá que demostrar comprensión y relación entre los temas del programa de estudio.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar