



ESPERANZA, 21 de Diciembre de 2023

**VISTAS** estas actuaciones por las que la Dra.Susana GROSSO ,solicita la creación de la materia optativa “Estrategias de intervención para el Desarrollo territorial y la Innovación agropecuaria” correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad, y eleva la Planificación 2024 de la misma,

**CONSIDERANDO**

Que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

**POR ELLO** y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 20 de diciembre del corriente,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°:** Crear la asignatura optativa de la carrera de Ingeniería Agronómica de esta facultad denominada “Estrategias de intervención para el Desarrollo territorial y la Innovación agropecuaria” con una carga de 56 (cincuenta y seis) horas, cuya planificación se anexa y forma parte integrante de la presente; designando como docente responsable a la Dra.Susana GROSSO.

**ARTÍCULO 2°:** Inscribáse, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y al Director del Departamento de Ciencias Sociales Dr Rubén ELZ. Cumplido, archívese.

**RESOLUCIÓN “C.D.” n° 552/23**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



**Anexo Res. 552/23**

**PLANIFICACION DE ASIGNATURA OPTATIVA**

**AÑO ACADÉMICO: 5° (quinto)**

**Asignatura:** Estrategias de intervención para el Desarrollo territorial y la Innovación agropecuaria (Acrónimo: INNOVACION)

**Régimen:** cuatrimestral

**N° de semanas:** 14

**Carga Horaria:** 4

**a) Objetivos del aprendizaje:**

- a) Brindar herramientas teóricas y prácticas que permitan a los estudiantes comprender las diferentes funciones y roles profesionales a desempeñar en el ámbito de la extensión agropecuaria pública y privada.
- b) Aportar a la generación de habilidades de comunicación y problematización en espacios colectivos a los estudiantes, resaltando la importancia de la formación continua.

**b) Contenidos:**

b.1 Contenidos mínimos

<b>Área de Formación: Aplicada</b>				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
13. Desarrollo rural sustentable. Extensión rural	X	X	X	X

**Área de Formación: Profesional**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
16. Formulación y evaluación de proyectos	X	X	X	X

### b.1 Programa analítico

#### Unidad 1: Extensión, desarrollo e innovación

La extensión como herramienta para el desarrollo y la innovación del sector agropecuario. Evolución del concepto en Argentina. Rol del Estado: Ministerios, INTA, universidades. Protagonismo de las Organizaciones no Gubernamentales (AACREA, AAPRESID, INCUPO) las cooperativas y de las empresas privadas.

La relación extensión-investigación-innovación. Modo 1 y Modo 2 en la generación de conocimientos.

Los desafíos de la extensión rural en Latinoamérica (pobreza y hambre rural); en la Unión Europea (ambiente, paisaje y suicidio de agricultores) y el mundo anglosajón.

#### Unidad 2: Los ingenieros agrónomos y las situaciones profesionales vinculadas a la extensión

Los objetos de estudio/acción del ingeniero agrónomo: el lote, la empresa agropecuaria y el territorio. Los ámbitos de acción: público o privado.

Modelos para comprender el contexto de la intervención profesional de los ingenieros agrónomos: a) Sistemas de información y conocimientos agropecuarios (SICA) y las configuraciones de la innovación y b) Sistemas de Innovación.

Funciones posibles de los ingenieros agrónomos en cada modelo. La construcción de los perfiles profesionales: objeto, ámbito, evaluación, habilidades requeridas. Perfiles: Extensionista en el ámbito público; Asesor en ventas o asistente técnico-comercial. Diferencias entre cooperativas y empresas en Argentina; Asesor de empresas (individual y grupal); Vinculador tecnológico; Tecnólogo y/o investigador en el ámbito público y privado.

#### Unidad 3: Bases conceptuales para el trabajo de extensión

La percepción. El aprendizaje. La toma de decisiones. El proceso de adopción de tecnologías.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



#### **Unidad 4: Los métodos para el trabajo de extensión**

La comunicación en masa: de la radio a las redes sociales. Los métodos grupales: charlas y conferencias, demostraciones, visitas, talleres, grupos de discusión. Ventajas y desventajas de cada uno. Los métodos individuales: diagnóstico-prescripción y asesoramiento.

#### **Unidad 5: La planificación del trabajo de extensión**

El diagnóstico y la legitimación de la intervención. Uso de fuentes de información secundaria. La obtención de datos primarios: encuestas, entrevistas, rol de los informantes calificados. Los grupos focales.

La definición de los objetivos de la intervención: metodologías más utilizadas (árbol de problema)

El grupo de interés o los destinatarios. Elementos para reconocer la estructura agraria y la identificación de las lógicas dominantes: empresarios, productores y campesinos.

Las organizaciones sectoriales: gremiales, cooperativas, fundaciones, etc.

Otras características del grupo de interés: información y formación, motivación, etc.

Los contenidos y la elección de los métodos. La organización de las actividades (recursos humanos, económicos y temporales) y la evaluación (indicadores).

#### **Unidad 6: La intervención a escala territorial en post del desarrollo.**

El territorio de intervención como una construcción social. Particularidades.

De una situación de insatisfacción a la construcción de un problema que justifique la intervención. Estrategias para la participación de los destinatarios: participación en el desarrollo o desarrollo participativo.

Contenidos: mensaje, complejidad, intensidad. Selección de métodos. Recursos: humanos, materiales y tiempo. Necesidad de capacitación extra. La evaluación y el uso de indicadores.

#### **Unidad 7: El consejo a escala de la empresa agropecuaria.**

Tipos de empresas y las particularidades de las empresas familiares.

El consejo: diferencias entre asesoramiento y consultoría.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



El asesoramiento integral agropecuario: evolución en el contexto argentino. Modalidades: individual y grupal. La experiencia de los grupos CREA, Cambio Rural y otros.

Las demandas de consejo en las empresas agropecuarias: financiero, recursos humanos, tecnológico, en venta, administrativo, jurídico, fiscal. ¿En cuales puede aportar un ingeniero agrónomo? Habilidades requeridas.

Herramientas complementarias: protocolo de familia, etc.

### **Unidad 8: La asistencia técnica con y sin venta de insumos asociada.**

La asistencia técnica: el consejo y la venta de insumos. Elementos claves. Desafíos.

Habilidades requeridas.

### **Unidad 9. Nuevos campos profesionales vinculados a la comunicación**

La vinculación tecnológica. La media training.

#### **b.2 Programa de trabajos prácticos (TP)**

Todos los TP se realizarán de manera grupal y en el aula. Cada grupo tendrá un mínimo de 3 integrantes y un máximo de 5. Los trabajos serán expuestos oralmente y, si la presentación se considera satisfactoria, se consideran APROBADOS. Caso contrario, deberán volver a presentarlos. Según el TP, los estudiantes pueden elegir los soportes de presentación más adecuados: presentación en powerpoint, audiovisual, teatralización, etc.

Trabajo Práctico N°1: Corresponde a la Unidad 2 (Los ingenieros agrónomos y las situaciones profesionales vinculadas a la extensión). A cada grupo se le asignará por sorteo una a situación profesional hipotética y deberá situarse en ella, para responder a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la (mi) función en el SICA? ¿Con qué actores voy a interactuar? (construir mapa de actores) ¿Qué habilidades y conocimientos se necesitan para desempeñarse exitosamente en dicha posición?

Trabajo Práctico N°2: Corresponde a la Unidad 4 (Los métodos para el trabajo de extensión). A cada grupo se le asignará por sorteo una situación profesional a intervenir y deberá elegir los métodos más adecuados, fundamentando la elección: ¿Qué método/s prefiero utilizar y por qué?

Trabajo Práctico N°3: Corresponde a la Unidad 6 (La intervención a escala territorial en post del desarrollo). A cada grupo se le asignará por sorteo una situación profesional de intervención a escala territorial y deberá planificarla, movilizandolos elementos vistos en el aula y la bibliografía específica.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



**Trabajo Práctico N°4:** Corresponde a la Unidad 7 (El consejo a escala de la empresa agropecuaria). A partir de un caso real (empresa agropecuaria) cada grupo deberá planificar una estrategia de asesoramiento movilizándolo los elementos vistos en el aula y la bibliografía específica.

**Trabajo Práctico N°5:** Corresponde a la Unidad 8 (La asistencia técnica con y sin venta de insumos asociada). Se realizará un panel con profesionales vinculados a la asistencia técnica. Cada grupo deberá realizar previo al panel una serie de preguntas destinadas a los profesionales.

**b) Bibliografía básica y complementaria recomendada.**

Título	Autores	Editorial	Ejempl.	Año	Link de acceso
Manual del asesor CREA	AACREA	AACREA	1	2020	<a href="https://www.crea.org.ar/wp-content/uploads/2020/07/ManualAsesor-Final.pdf">https://www.crea.org.ar/wp-content/uploads/2020/07/ManualAsesor-Final.pdf</a>
El desarrollo territorial: enfoque, contenido y políticas	ALBURQUERQUE, F., et PEREZ ROZZI, S.		1	2013	<a href="http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/09/EL-ENFOQUE-SOBRE-EL-DESARROLLO-TERRITORIAL-doc-Mesa-de-Programas.pdf">http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2013/09/EL-ENFOQUE-SOBRE-EL-DESARROLLO-TERRITORIAL-doc-Mesa-de-Programas.pdf</a>
Elementos para el estudio de la dinámica y evolución histórica de la extensión rural en Argentina	ALEMANY, Carlos	Tesis doctoral, Universidad de Córdoba. España	1	2012	<a href="https://helvia.uco.es/handle/10396/7229">https://helvia.uco.es/handle/10396/7229</a>
Cincuenta años de agricultura familiar y desarrollo rural en el INTA	CARBALLO GONZALEZ, Carlos	Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 26 y 27, 1° y 2° semestre 2007	1	2007	<a href="http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/riear/riear_v26-27_n1_03.pdf">http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/riear/riear_v26-27_n1_03.pdf</a>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Conceptos básicos sobre ciencia e innovación.	CASTRO MARTINEZ, E., et FERNANDEZ DI LUCIO, I.	Master en Gestión de la Ciencia y la Innovación. INGENIO, Valencia, España, 33 p.	1	2012	
Sistemas de Innovación	CASTRO MARTINEZ, E., FERNANDEZ DI LUCIO, I., et ZABALA ITURRIAGAG OITIA, J.	Master en Gestión de la Ciencia y la Innovación. INGENIO, Valencia, España. 27 p.	1	2013	
Dinámica de grupos y educación	CIRIGLIANO et VALVERDE	Ed. Hvmánitas	1	1987	
La organización social de la innovación. Enfocando en/sobre la interacción de los agentes involucrados.	ENGEL, P.	Traducción en español: Ed. Impresos Jet, 2000. Santiago, Chile, 240 p	1	1997	
Sociometría y Dinámica de grupos	FERNANDEZ PRADOS, J. S.	Universidad de Almería	1	2000	
Ciencia a la demanda. Practicas alternativas de investigación y extensión en la agronomía de los	GOULET, F., et GROSSO, S.	Revista Pampa 09. Santa Fe. ISSN: 1669-3299. Pp: 129-148.	1	2013	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4660657">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4660657</a>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



cultivos extensivos					
Algunas herramientas teóricas para comprender la relación entre agrónomos, sistemas de conocimiento y territorios	GROSSO, S.	XIII Jornadas Nacionales de Extensión Rural y V del Mercosur. Asociación Argentina de Extensión Rural (AADER). Potrero de Funes (San Luis), 06 al 08 de octubre 2010.	1	2010	
Soy un/a productor/a agroecológico/a: diversidad de sujetos sociales en el centro de Santa Fe"	GROSSO, S.; SÁNCHEZ DEICAS, L.; GARRIDO, S.; CANESINI, M. C.	Revista Pampa, 2023, núm. 27 Enero-Junio	1	2023	<a href="https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Pampa/issue/view/993">https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Pampa/issue/view/993</a>
Enfoque territorial del Desarrollo	INTA	INTA	1	2007	<a href="http://fediap.com.ar/administracion/pdfs/Enfoque%20de%20Desarrollo%20Territorial%20-%20Documento%20INTA.pdf">http://fediap.com.ar/administracion/pdfs/Enfoque%20de%20Desarrollo%20Territorial%20-%20Documento%20INTA.pdf</a>
Dinámica de grupos cincuenta años después	LOPEZ, L., et ELIZALDE, Y.	4ª Edición. Serendipity	1	1999	
Empresas Familiares. Buenas prácticas en Argentina	MENDÉ FERNÁNDEZ, María Belén (coord.).	Paragraph S.A.	1	2012	<a href="https://repositorio.21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13064/Empresas%20familiares%20%3a%20buenas%20pr%C3%A1cticas%20en%20Arge">https://repositorio.21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13064/Empresas%20familiares%20%3a%20buenas%20pr%C3%A1cticas%20en%20Arge</a>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.





					ntina?sequence=1&isAllowed=y
La política de vinculación tecnológica en el INTA: 1987-2006. Hitos de una estrategia innovadora.	MOSCARDI, E.	INTA. Buenos Aires. 105 p.	1	2006	
Dinámicas de grupos en formación de formadores: casos prácticos	PEREZ DEL VILLAR RUIZ, M. J., et TORRES MEDINA, C.	Herber		1999	
La comunicación de innovaciones. Un enfoque transcultural.	ROGERS, E. y SHOEMAKER, F.	Herreros. México	1	1974	
Diccionario del Agro Iberoamericano.	SALOMON, A., et MUZLERA, J. (Ed.).	3ª Edición. Buenos Aires, Argentina. Teseopress.com	1	2022	<a href="https://www.teseopress.com/diccionarioagro/">https://www.teseopress.com/diccionarioagro/</a>
Particularidades de la gestión de empresas familiares agropecuarias de Argentina	SUÁREZ, R. et al.	Revista Científica FAV-UNRC Ab Intus 2019, 4 (2): 21-35 ISSN 2618-2734	1	2019	<a href="http://www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab_Intus/article/view/77/87">http://www.ayv.unrc.edu.ar/ojs/index.php/Ab_Intus/article/view/77/87</a>
Extensión Agraria	VAN DEN BAN, A. y HAWKINS, H.	Editorial Acribia, Zaragoza. 340 p.	1	1996	

#### d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación	Responsable	Situación
-------------------	-------	------------	-------------	-----------



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



GROSSO, Susana	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si		Por concurso	
		Aso.		Semi		No		Interino	X
		Adj.	X	Simple				Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación	Responsable	Situación			
PERNUZZI, Cristián	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si	Por concurso	X
		Aso.		Semi		No	X	Interino
		Adj.		Simple	X			Contratado
	J.T.P.		X					
	Ayudante catedra							
	Ayudante alumno							



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.


**e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.**

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico	Presentación de temas unidad 1	SG-CP
	Taller	Lectura de textos. Visualización de videos. Discusión	
2	Teórico	Presentación de temas unidad 2	SG-CP
	TP	Desarrollo del TP1	
3	TP y taller	Presentación TP1 - Análisis y discusión sobre el TP realizado	SG-CP
	Teórico	Presentación de temas Unidad 3	
4	Teórico	Presentación de temas Unidad 4	SG-CP
5	TP	Realización TP 2	SG-CP
	TP y taller	Presentación TP 2 y Análisis y discusión sobre el TP realizado	
6	Teórico	Presentación de temas Unidad 5	SG-CP
	Taller	Construcción de indicadores	
7	Teórico	Presentación de temas Unidad 6	SG-CP
	TP	Realización del TP3	
8	TP y taller	Presentación TP 3 - Análisis y discusión sobre el TP realizado	SG-CP
9	Teórico	Presentación de temas Unidad 7	SG-CP
	Panel	Presentación del caso: empresa agropecuaria	
10	TP	Realización del TP 4	SG-CP
	TP y taller	Presentación del TP 4 - Análisis y discusión sobre el TP realizado	
11	Teórico	Presentación de temas Unidad 8	SG-CP
	TP	Realización TP 5	
12	Panel	Panel de profesionales	SG-CP
	Taller	Análisis y discusión del TP 5	



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

13	Teórico	Presentación temas unidad 9	SG-CP
	Taller	Evaluación de la asignatura por los estudiantes	
14	Evaluación	Parcial de promoción	SG-CP

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	28	
Formación Profesional	28	
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	56	

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	14	
Formación Profesional	14	
Formación Complementaria		
Otros contenidos		



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Carga horaria total	28	
---------------------	----	--

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Todas las actividades se desarrollarán en el aula.

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	4	
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	2	

**f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.**

Como estrategia de enseñanza-aprendizaje se utilizarán, en función de los contenidos: clases teóricas expositivas, talleres y trabajos prácticos con utilización de diferentes soportes: lecturas de artículos científicos; notas periodísticas; búsquedas guiadas en internet y videos. También se contará con invitados especiales para el desarrollo o discusión de algunos temas.

**g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado**

La regularidad se alcanza con la aprobación de los trabajos prácticos y la asistencia. Habrá un parcial de promoción, el cual se aprobará con el 60% del puntaje.

**h) Requisitos para el cursado**

h.2 Tener regularizadas las siguientes asignaturas: Desarrollo Rural y Ética

**i) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.**

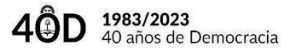
i.1 Requisitos para regularizar: 80% de asistencia y aprobación de los TP

i.2 Requisitos para promocionar: 80% de asistencia; aprobación de los TP y aprobación del parcial de promoción con el 60% del puntaje.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



**j) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera**

El examen final será oral. Al estudiante se le sortearán al azar dos unidades (coincidentes con las unidades del programa analítico) y elegirá 1 para su exposición.

Los estudiantes libres, previo al examen oral, deberán desarrollar una consigna correspondiente a uno de los TP (se sorteará entre el 1, 2, 3 y 4; por las características, queda excluido el TP 5).



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1183508-23\_552** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.