



ESPERANZA, 11 de diciembre de 2023

VISTAS estas actuaciones por las que el Dr. Rubén Elz, eleva la Planificación 2024 de la asignatura obligatoria “Formación Humanística I” correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO

Que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales, y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano N° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 27 noviembre del corriente,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2024 de la asignatura obligatoria “Formación Humanística I” de la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad, que como anexo forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2°: Inscribábase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura Dr. Rubén Elz, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Co Directora del departamento de Ciencias Sociales, Ing. Agr. Ms. Sc. Marta Suero. Cumplido archívese.

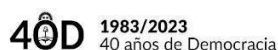
RESOLUCIÓN “C.D.” n° 527/23



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



Anexo Res. 527/23
PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2024

Asignatura: FORMACIÓN HUMANÍSTICA I

Régimen: cuatrimestral

N° de semanas: 14

Carga Horaria: 28

Carga horaria semanal: 2

a) Objetivos del aprendizaje:

- * Conocer los términos y conceptos propios de la asignatura y su aplicación para el trayecto inicial formativo del ingeniero agrónomo.
- * Conocer lo que es el pensamiento y las formas que toma, y su relación con la Ingeniería agronómica.
- * Analizar la problemática del conocimiento vinculada a las ciencias agropecuarias.
- * Comprender la problemática gnoseológica y epistemológica, como propedeusis en vistas a la formación integral del estudiante universitario.
- * Propiciar una actitud reflexiva, de análisis y de desarrollo de criterios, para la formación ciudadana y profesional.
- * Promover 'lecturas' desafiantes, que desarrollen la reflexión y la búsqueda de criterios desde el propio campo de formación profesional.
- * Desarrollar una actitud dialogante con los distintos campos del saber.
- * Postular una disposición y apertura interdisciplinar, desde la paradigmología de la complejidad.
- * Favorecer la adopción de posiciones fundadas y abiertas, desde diversas perspectivas.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Complementaria				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Contenidos Complementarios	X	X	X	

b.2 Programa analítico

(Es también Programa de Examen)

MÓDULO I

Eje integrador: ¿Por qué pensar para actuar?

A. La tarea reflexiva para la acción en la Ingeniería Agronómica

1. Pensar: actividad reflexiva, que se concreta a distintos niveles. Distintos tipos de pensamiento.
2. El pensamiento y el conocimiento. ¿Qué es el conocimiento? Corrientes que explican el conocimiento y fundamentan tradicionalmente las distintas concepciones del conocimiento científico: racionalismo, empirismo, positivismo.
3. El pensamiento y el conocimiento. Comprensión histórica. Diversos paradigmas y diversas maneras de entender la realidad: la clásica y la ciencia moderna. La concepción moderna como la construcción de un modo de conocer para las ciencias naturales. El impacto del conocimiento de la modernidad, en el quehacer de la ciencia contemporánea. Crítica de la ciencia, en el siglo XX y XXI.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



MÓDULO II

Eje integrador: Pensar la ciencia en acción: los 'llamados' conocimientos científicos.

1. La Ingeniería Agronómica: campo interdisciplinario, encrucijada: las ciencias sociales y humanas, y las ciencias naturales. La necesidad de una epistemología interdisciplinaria para el hacer y el quehacer del Ingeniero Agrónomo.
2. El impacto del conocimiento de la modernidad en el quehacer de la ciencia contemporánea: rupturas y continuidades. La concepción heredada del siglo XIX. Crítica de la ciencia, en el siglo XX. El desafío de hacer ciencia en el siglo XXI. El paradigma de complejidad y el paradigma de simplificación: ciencia moderna y ciencia actual.

El diálogo Ciencias – Filosofía. La mirada de la Complejidad: la ciencia de la ciencia (Coda). Desafíos a la nueva relación hombre/naturaleza.

b.3 Programa de trabajos prácticos

Los Trabajos prácticos se realizarán en el transcurso de las clases presenciales (en aula, como sincrónicas on line), ya que las mismas tienen carácter teórico/práctico.

Trabajo práctico 1: Distintos accesos a la problemática del pensamiento.

Trabajo Práctico 2: El problema del conocimiento. El conocimiento como acción del pensamiento.

Trabajo Práctico 3. Características de la ciencia moderna y la racionalidad que genera.

Trabajo Práctico 4: El Ingeniero Agrónomo y su quehacer en acción.

Los Trabajos prácticos se realizarán en el transcurso de las clases presenciales (en aula, como sincrónicas on line), ya que las mismas tienen carácter teórico/práctico.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Actas del Primer Congreso de la Asociación Iberoamericana de Filosofía de la Biología.		Publicacions de la Universitat de València,	En Cátedra.	2012.	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.uv.es/fce/aifbi/ACTAS.pdf
Pensar la ciencia hoy. La epistemología entre: teorías, modelos y valores.	Ambrosini, Cristina y Berladi, Gastón.	CABA. CCC Educando.	En Cátedra.	2015	
Los límites de la racionalidad.	Aon, Miguel.	Catálogos. Buenos Aires.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	1995.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=279&section=2#tabs-tree-start
Epistemología.	Bunge, Mario.	Ed. Siglo XXI. 3ª ed.	En Cátedra.	2002.	
Sobre la posible superación de la epistemología.	Candioti de De Zan, María Elena.	Revista Tópicos, n° 9, (175-181). Universidad Católica de Santa Fe.	En Cátedra.	2001	
La filosofía en la escuela. Caminos para pensar su	Cerletti, Alejandro y	Ed. UBA.	En Cátedra.	1996.	



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



sentido.	Kohan, Walter				
¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Chalmers, Alan.	Siglo XXI. Madrid. 2ª reimpresión.	En Cátedra.	2013.	
Invitación a la Filosofía.	Comte-Sponville, André.	Paidós.	En Cátedra.	2000.	
Problemas de filosofía.	Dallera, Osvaldo.	EDBA. Buenos Aires.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	1995.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=279&section=2#tabs-tree-start
Hacia una visión crítica de la ciencia.	Díaz, E. y Heler, M.	Biblos.	En Cátedra.	1992.	
La producción de los conceptos científicos.	Díaz, Esther (Comp.).	Biblos. Buenos Aires.	En Cátedra.	1994.	
La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad.	Díaz, Esther (Ed.).	Biblos. Buenos Aires.	En Cátedra.	2000	
Lugar y presencia de la filosofía en el pensamiento de Edgard Morin.	Elz, Rubén Oscar	Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Ediciones del Lirio. México	En Cátedra.	2017.	



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



Adiós a la razón.	Feyerabend, Paul.	Técno. Madrid.	En Cátedra.	2008.	
Diálogos sobre el conocimiento.	Feyerabend, Paul.	Cátedra. Madrid.	En Cátedra.	1991.	
Filosofía Natural.	Feyerabend, Paul.	Ed. Debate.	En Cátedra.	2013	
Las palabras y las cosas.	Foucault, Michel.	Siglo XXI.	En Cátedra.	2008.	
El inicio de la sabiduría.	Gadamer, Hans-Georg e.	Piados.	En Cátedra.	2001.	
Antología de textos filosóficos.	Gallo, Martha F. de y Martínez, Esther F. A de.	AZ editora. Buenos Aires.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	1992.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=279&section=2#tabs-tree-start
Pensamiento complejo. En torno a Edgar Morín, América Latina y los procesos educativos.	González Moena, Sergio.	Magisterio.	En Cátedra.	1997.	
Ciencia y Técnica como ideología.	Habermas, Jürgen.	Técno.	En Cátedra.	1989.	
Teoría de la Acción Comunicativa. T. I y II.	Habermas, Jürgen.	Taurus.	En Cátedra.	1981.	
Teoría y praxis.	Habermas, Jürgen.	Técno.	En Cátedra.	1990.	



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Texto y contextos.	Habermas, Jürgen.	Ariel.	En Cátedra.	1996.	
Fronteras y Reconstrucciones en Filosofía de la Ciencia.	Hernández Marquez, Víctor M.	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. México.	En Cátedra.	2013.	
Teoría del conocimiento.	Hessen, Johannes.	Ed. Panamericana.	En Cátedra.	2003.	
La filosofía.	Jaspers, Karl.	Fondo de Cultura Económica.	En Cátedra.	1996.	
Corrientes epistemológicas contemporáneas.	Klimovsky, G. Y de Asúa, Miguel.	Editores de América Latina.	En Cátedra.	1997.	
Las desventuras del conocimiento científico.	Klimovsky, Gregorio.	AZ. Buenos Aires. 3a. edición.	En Cátedra.	1997.	
¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos.	Kuhn, Thomas.	Piados. Barcelona. 1° reimpresión.	En Cátedra.	1996.	
La estructura de las revoluciones científicas.	Kuhn, Thomas.	FCE. México. 4a ed. en español.	En Cátedra.	2013.	
El reto a la racionalidad.	Ladrière, Jean.	Sígueme.	En Cátedra.	1977.	
Cogitamus: seis cartas sobre las	Latour, Bruno.	Buenos Aires, Paidós.	En Cátedra.	2012.	



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



humanidades científicas.					
Nunca fuimos modernos: ensayo de antropología simétrica.	Latour, Bruno.	Siglo XXI de España Editores, S.A.	En Cátedra.	2007.	
La metodología de los programas de investigación científica.	Lakatos, Imre.	Alianza. Madrid. 3° reimpresión.	En Cátedra.	1998.	
La tecnociencia y nuestro tiempo.	López Gil, M. y Delgado, L.	Biblos.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	1990.	https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=279&section=2#tabs-tree-start
Obsesiones filosóficas de fin de siglo.	López Gil, Marta.	Biblos.	En Cátedra.	1993.	
Los hombres detrás de las ideas.	Magee, Bryan.	Fondo de Cultura Económica. México.	En Cátedra.	1982	
Módulo De Epistemología.	Moreno Ortiz, Juan Carlos,	Unad.	En Cátedra.	2020.	
Patria.	Morin, Edgar y Kern, Anne B. Tierra	Nueva Visión. Buenos Aires.	En Cátedra.	1999.	



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Introducción al pensamiento complejo.	Morín, Edgar.	Gedisa.	En Cátedra.	1998.	
Ciencia con conciencia. Anthropolos. Barcelona. 1984.		Morin, Edgar.	En Cátedra.		
El Método I y IV.	Morín, Edgar.	Cátedra.	En Cátedra.	1997.	
Origen, actualidad y prospectiva de la filosofía de la biología.	Palma, Héctor.	Revista CTS, n° 28, Vol. 10, (123-140).	En Cátedra.	2015	
Filosofía de las Ciencias. Temas y Problemas.	Palma, Héctor.	San Martín, Argentina, USAMérida.	En Cátedra.	2008.	
Hombre y naturaleza.	Paris, Carlos	Técno.	En Cátedra.	1970.	
La investigación en las Ciencias Ambientales.	Plencovich, Ma. Cristina; Vugman, Laura; Cordon, Gabriela (Coord.)	En Cátedra	Editorial Faculta de Agronomía Buenos Aires. Buenos Aires.	2017.	
La lógica de la investigación científica.	Popper, Karl.	En Cátedra.	Rei.	1985.	
Las mil caras del realismo.	Putnam, Hilary.	En Cátedra.	Paidós.	1994.	



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



La agronomía desde la complejidad.	Reina Barth, José Otocar.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL			https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/course/view.php?id=279&section=2#tabs-tree-start
Conocer.	Varela, Francisco.	En Cátedra.	Gedisa.	1998.	
Compendio de Epistemología.	Velarde Lombraña, Julian.	En Cátedra.	Trotta. Madrid.	2000.	
El paradigma científico de las ciencias agrarias: una reflexión.	Vélez Vargas, León Darío	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	Universidad Nacional de Colombia.	2004.	http://www.redalyc.org/redalyc/pdf/1799/179914072001.pdf
Teoría General de Sistemas.	Von Bertalanffy, L.	En Cátedra.	FCE.	1987.	
Inteligencia sentiente.	Zubiri, Xavier.	En Cátedra.	Alianza.	1984.	
Naturaleza, Historia, Dios.	Zubiri, Xavier.	En Cátedra.	Editora Nacional.	1978.	

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
	Elz, Rubén Oscar	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	Si	X	Por concurso
		Aso.	X	Semi		No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	
		J.T.P.							
		Ayudante catedra							



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



	Ayudante alumno	
--	--------------------	--

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
	Becchio, Rosa Mabel	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso
Aso.				Semi	X	No		Interino	
Adj.				Simple				Contratado	X
J.T.P.			X						
Ayudante catedra									
Ayudante alumno									

También participan en el dictado de la Cátedra ad-honorem, dos adscriptas graduadas: Ana María Améndola de Trossero, Juana Teresa Alfaro; tres estudiantes adscriptos de la carrera de Ingeniería Agronómica: Nicolás Pistone, María Sol Virili, Vanesa Bolatti; y un estudiante de la carrera Licenciatura en Psicología, Emilio Elz.

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico - Práctico	Módulo I: Presentación de la cátedra. Condiciones generales. Tema 1.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
2	Teórico – Práctico Taller	Tema 1. Idem TP1	JTP Adscriptos



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



3	Teórico – Práctico	Tema 2.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
4	Teórico – Práctico Taller	Tema 2, ídem. TP 2	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
5	Teórico – Práctico	Tema 3:	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
6	Práctico Taller	TP 3.	JTP Adscriptos
7	Teórico – Práctico	PARCIAL.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
8	Práctico Taller	Módulo II Tema 4.	JTP Adscriptos
9	Teórico – Práctico	Tema 4. Idem	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
10	Teórico – Práctico	Tema 5.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
11	Teórico – Práctico	Tema 5.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
12	Práctico Taller	Tema 6	JTP Adscriptos
13	Práctico Taller	Repaso integrador.	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos



Valide la firma de este documento digital con el código RDD_FCA-1183097-23_527
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



14	Teórico – Práctico	Integrador	Responsable de la Cátedra JTP Adscriptos
----	-----------------------	------------	--

* Teoría, Trabajo práctico, Taller

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	24	4
Otros contenidos		
Carga horaria total	24	4

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria	14*	



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



Otros contenidos		
Carga horaria total	14	

- * El espacio curricular Formación Humanística I, nuclea un conjunto de contenidos de enseñanza y aprendizaje que tiene como característica la unidad teoría práctica y la mirada sistémica, desde la perspectiva de la complejidad. Por lo tanto, en cada clase se une la enseñanza de una temática propia del aprendizaje básico, con aplicación a cuestiones que tienen que ver con distintas prácticas de la Agronomía. Es por ello, que todo el proceso de aprendizaje atiende a reconocer los criterios con los que se “mira” el campo y cómo se eligen las acciones a realizar en la práctica cotidiana. Es así que, la voz de un Ingeniero Agrónomo, a través de un texto seleccionado, se coloca en tensión y atraviesa el quehacer de cada encuentro áulico.

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Se desarrollan en el aula, o en un espacio alternativo de aprendizaje (campus FAVE o pequeños grupos distribuidos).

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencia	No
	I	presencial
Carga horaria semanal total	2	-
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1	

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Se complementan y combinan diversas modalidades de enseñanza: la enseñanza presencial en aula y on line sincrónica, y la enseñanza a través de propuestas asincrónicas en el aula.

El cursado alternará encuentros presenciales y propuestas asincrónicas, que serán comunicado al inicio del ciclo lectivo.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



En el trabajo áulico se desarrollarán los marcos de referencia del conocimiento con distintas estrategias de enseñanza: exposición, estudios de casos reales o prefigurados, trabajos de campo, reuniones de información y debates, talleres, enseñanza entre pares.

Se desarrollarán lecturas grupales de diversos textos académicos, atendiendo al análisis y debate del contenido de los mismos, que permitan generar una actitud reflexiva y crítica, en un intento por superar la homogeneización de los saberes y las opiniones, en una constante relación con la problemática agronómica.

La lectura comprensiva de textos y la actitud preguntante frente a los mismos, será promovida como estrategia junto a la reflexión. También se propiciará el uso de recursos propios aportado por los estudiantes en el transcurso del cursado.

Se pretende que las actividades grupales sean un real espacio de debate, siempre pensando en un cursado que cuenta con la característica de masividad.

Se utilizará el aula virtual de aprendizaje basado en la Plataforma e-learning Moodle para el desarrollo de las propuestas asincrónicas. En el mismo, se compartirán videos, clases grabadas de ciclos lectivos anteriores, textos académicos; se propondrán actividades a concretar, se desarrollará el examen parcial, su recuperatorio como el integrador, entre otros.

También, se ofrecerán clases de consultas semanales, bajo la modalidad presencial y virtual en la medida de lo posible.

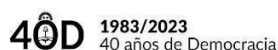
Los Recursos metodológicos son:

- Aula Virtual
- Proyector.
- Videos.
- Celulares
- Computadoras.
- Pizarra.
- Imágenes y textos.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



- Redes Sociales.
- Plataformas para videoconferencias.
- Herramientas y aplicaciones para realizar presentaciones.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Un (1) Parcial para la regularidad con su correspondiente recuperatorio. Debe tener un 60 % de aprobación en la presente instancia de evaluación.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

h.1 Requisitos para regularizar:

La asistencia a las clases no es obligatoria.

Rendir un parcial con un puntaje de 6 (seis). Debe tener un 60 % de aprobación en la presente instancia de evaluación.

Tendrán derecho a un recuperatorio con igual puntaje.

h.2 Requisitos para promocionar:

La asignatura es de carácter promocional.

Haber regularizado la asignatura, y la aprobación del Trabajo Integrador, con puntaje 6 (seis) o más (debe tener un 60 % de aprobación o más, en la presente instancia de evaluación).

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

40^{DA}**D** 1983/2023
40 años de Democracia



El examen final será presencial en el Gabinete de Informática, a través del aula virtual, de manera reflexiva y comprensiva, acerca de los distintos puntos del programa de examen.

Se podrá optar por la modalidad oral, que quedará sujeta al criterio de la cátedra.

El examen deberá tener un 60 % de aprobación en la presente instancia de evaluación y condición.

El estudiante tendrá que demostrar comprensión y relación entre los temas del programa de estudio.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FCA-1183097-23_527** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias