40 D 1983/2023 40 años de Democracia



ESPERANZA, 7 de diciembre de 2023

VISTAS estas actuaciones por las que el Dr. Agustín Alesso, eleva la Planificación 2024 de la asignatura obligatoria "Estadística I " correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO

Que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Básicas, y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano N° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 27 noviembre del corriente,

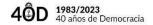
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2024 de la asignatura obligatoria "Estadística I " de la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad, que como anexo forma parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2º: Inscríbase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura Dr. Agustín Alesso, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y al Co-Director del departamento de Ciencias Básicas, Dr. Gustavo Ribero. Cumplido archívese.

RESOLUCIÓN "C.D." nº 519/23







Anexo Res. 519/23 PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2024
Asignatura: Estadística I

Régimen: cuatrimestral

Nº de semanas: 14

Carga Horaria: 56 horas

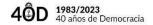
Carga horaria semanal: 4 horas

a) Objetivos del aprendizaje:

Al finalizar el curso de Estadística I, los alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica deberán ser capaces de:

- Entender los conceptos básicos y fundamentos del pensamiento estadístico (población, muestra, inferencia, incertidumbre).
- Reconocer los componentes sistemáticos y aleatorios de los fenómenos biológicos y la necesidad de los métodos estadísticos para la toma de decisiones en un contexto de incertidumbre.
- Utilizar métodos de estadística descriptiva para organizar, resumir, visualizar y explorar datos muestrales.
- Calcular probabilidades de fenómenos aleatorios discretos y continuos a partir de distribuciones de probabilidades.
- Utilizar métodos de inferencia estadística para obtener conclusiones basadas en datos mediante estimación de parámetros y pruebas de hipótesis.
- Distinguir entre significancia estadística y práctica.
- Determinar la correlación entre dos variables aleatorias y modelar dicha relación lineal.
- Valorar los supuestos y limitantes de los métodos estadísticos.
- Procesar datos, ejecutar e interpretar análisis estadísticos comunes utilizando el software estadístico R y RStudio.
- Comunicar apropiadamente los resultados de los métodos estadísticos aplicados mediante texto, tablas y figuras.
- Desarrollar una actitud crítica hacia la información publicada haciendo énfasis en la metodología utilizada y la validez y generalización de las conclusiones.







b) Contenidos:

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Básica						
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta		
Estadística descriptiva. Probabilidad y variable aleatoria. Muestreo estadístico. Inferencia estadística. Análisis de correlación y de regresión. Test paramétricos y no paramétricos. Análisis de varianza. Modelos estadísticos. Diseño de experimentos.	х	x	X	X		

b.2. Programa analítico

Unidad 1: Estadística Descriptiva y análisis exploratorio de datos

Introducción: ¿qué es la Estadística? ¿Para que se usa? Población y muestra. Parámetros y estadísticos. Notación. Ideas básicas de muestreo: muestreo simple al azar. Análisis exploratorio de datos: importancia. Tipos de datos y escalas de medición. Métodos de ordenamiento y resumen numérico de datos. Distribuciones de frecuencias. Medidas de tendencia central: media, mediana y modo para datos agrupados y sin agrupar. Medidas de dispersión: rango, varianza y desvío estándar para datos agrupados y sin agrupar, y rango intercuartílico. Coeficiente de variación. Medidas de posición relativa: percentiles. Medidas de asimetría y curtosis. Métodos de representación gráfica de datos: histogramas, gráficos de barras, bastones, puntos, dispersión, líneas, tallo y hoja. Gráfico de caja: identificación de datos atípicos (outliers).

Unidad 2: Probabilidad



40 años de Democracia



Introducción. Definiciones y conceptos básicos de probabilidad. Regla de la adición y de la multiplicación. Probabilidad condicional. Probabilidad conjunta y marginal. Independencia estadística.

Unidad 3: Variables aleatorias Discretas

Variables aleatorias discretas. Esperanza matemática y varianza de variables aleatorias. Funciones de probabilidad y de distribución de probabilidades. Distribuciones discretas: binomial, hipergeométrica, poisson. Distribuciones continuas: distribución normal y normal estándar. Propiedades. Aproximación normal a distribuciones discretas. Simulación de procesos continuos y discretos.

Unidad 4: Variables aleatorias Continuas

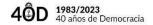
Variables aleatorias continuas. Esperanza matemática y varianza de variables aleatorias. Funciones de probabilidad y de distribución de probabilidades. Distribuciones discretas: binomial, hipergeométrica, poisson. Distribuciones continuas: distribución normal y normal estándar. Propiedades. Aproximación normal a distribuciones discretas. Simulación de procesos continuos y discretos.

Unidad 5: Inferencias basadas en una muestra

Inferencia estadística: estimación de parámetros y pruebas de hipótesis. Propiedades de los estimadores. Distribuciones de muestreo: teorema del límite central. Simulación. Intervalos de confianza. Pruebas de hipótesis: generalidades. Errores de Tipo I y II y potencia. Significancia estadística y práctica. Distribución de la media muestral (con o sin varianza conocida): normal y t de Student. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para una media poblacional. Distribución de la varianza muestral: distribución chi-cuadrado. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para la varianza poblacional. Distribución de la proporción muestral: aproximación normal. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para la proporción poblacional.

Unidad 6: Inferencias basadas en dos muestras

Distribución de las diferencias de dos medias muestrales (con o sin varianza conocida). Supuesto de homogeneidad de varianzas. Muestras independientes o apareadas. Varianza Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para la diferencia de medias poblacionales independientes o apareadas. Distribución del cociente de varianzas: distribución F de Snedecor. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para el cociente de varianzas poblacionales. Distribución de la diferencia de





proporciones muestrales. Prueba de hipótesis e intervalo de confianza para la diferencia de proporciones poblacionales.

Unidad 7: Análisis de datos categóricos

Introducción. La prueba del chi-cuadrado y análisis de datos de conteo. Tablas de contingencia. Pruebas de bondad de ajuste. Pruebas de homogeneidad e independencia. Corrección por continuidad.

Unidad 8: Análisis de correlación y regresión lineal simple

Introducción: relación entre variables. Correlación lineal simple. Estimación e inferencia sobre el coeficiente de correlación poblacional. Regresión lineal simple. Modelo lineal. Supuestos. Estimación de los parámetros: método de los mínimos cuadrados. Pruebas de hipótesis e intervalos de confianza para los parámetros del modelo. Análisis de residuales. Bondad de ajuste: coeficiente de determinación. Interpretación.

b.3. Programa de trabajos prácticos

Trabajo Práctico Nº 1:

Introducción a R y RStudio. Creación de proyectos y scripts. Tipos y estructuras de datos. Creación y manipulación de objetos y funciones. Análisis exploratorio de datos. Medidas de resumen numéricas. Construcción de tablas de distribución de frecuencias. Visualización de datos simples y agrupados (variables continuas y discretas). Gráfico de caja. Identificación de datos atípicos.

Trabajo Práctico Nº 2:

Probabilidades de sucesos simples y compuestos. Aplicación de la regla de la suma y de la multiplicación. Probabilidad condicional.

Trabajo Práctico Nº 3:

Cálculo de probabilidades utilizando distribuciones de tipo discreta: Binomial, Poisson e Hipergeométrica. Simulación de procesos discretos.

Trabajo Práctico Nº 4:

Cálculo de probabilidades utilizando distribuciones de tipo continua: la distribución Normal. Simulación de procesos continuos.







Trabajo Práctico Nº 5:

Inferencia estadística a partir de una muestra. Estimación puntual y por intervalos de confianza de una media, de una varianza y de una proporción poblacional. Prueba de hipótesis respecto de una media, de una varianza y de una proporción poblacional.

Trabajo Práctico Nº 6:

Inferencia estadística a partir de dos muestras. Estimación puntual y por intervalos de confianza para diferencia de medias (poblaciones independientes y dependientes), de cociente de varianzas, y diferencia de dos proporciones. Prueba de hipótesis respecto de diferencia de medias (poblaciones independientes y dependientes), de cociente de varianzas, y diferencia de dos proporciones.

Trabajo Práctico Nº 7:

Análisis de datos categóricos: prueba de chi-cuadrado. Tablas de contingencia: pruebas de homogeneidad e independencia. Bondad de ajuste. Corrección por continuidad.

Trabajo Práctico Nº 8:

Análisis de correlación. Pruebas de hipótesis. Análisis de regresión lineal simple. Estimación de parámetros del modelo y pruebas de hipótesis. Supuestos. Bondad de ajuste.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

		Editori	Ejemplar es	Año de	Si se encuentra disponible en línea
Título	Autores	al	disponibl	edició	indique la modalidad
			es	n	de acceso y el link.
Básica	-	-	-	-	
Tutoriales de R	Alesso, A. & Acetta, P.	FCA UNL	0	2023	https://servicios.unl.e du.ar/aulavirtual/fca/ my/
Estadística	Triola, Mario F.	Prenti ce Hall.	0	2009	https://www.uv.mx/rm ipe/files/2015/09/Est adistica.pdf
Complementaria		-			





Bioestadística: Principios y Procedimientos	Steel, R.G.D. y J.H. Torrie.	2da Edició n. McGra w-Hill Book Comp any, Méxic o	1	1986	
Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias	Devore J.	Cenga ge Learni ng Editor es	1 en Biblioteca FAVE	2008	https://bibliotecaia.is m.edu.ec/Repo-book /p/ProbabilidadEstadi stica.pdf
Bioestadística: Principios y Procedimientos	Steel, R.G.D. y J.H. Torrie.	McGra w-Hill Book Comp any	1 en Biblioteca FAVE 1 en cátedra	1986	https://www.repositori o.cenpat-conicet.gob .ar/bitstream/handle/ 123456789/1206/bio estad-steel.pdf?sequ ence=1&isAllowed=y
Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias	Walpole F., Myers R., Myers S. y Ye K	Editori al Pears on.	1 en Biblioteca FAVE	1997	https://vereniciafunez 94hotmail.files.wordp ress.com/2014/08/8v a-probabilidad-y-esta distica-para-ingenier- walpole_8.pdf (Edición 2012)

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Ca	rgo	Dedicación	Responsable	Situación
Alesso Carlos Agustín	Prof.	Adj.	Exclusivo	Si	Por concurso
Acetta Patricia Melina	Ayudant	e catedra	Exclusivo	No	Por concurso





Aleman Alejandro Ayudante alumno	Simple	No	Por concurso
----------------------------------	--------	----	--------------

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
4.0	Teoría	Presentacion, Unidad 1: Estadistica descriptiva	Alesso
1-2	TP	TP1: Estadistica descriptiva	Alesso-Acetta-Aleman
	Tarea	-	Acetta
	Teoría	Unidad 1 (cont) y Unidad 2: probabilidad	Alesso
2-3	TP	TP1(cont) y TP2: probabilidad	Alesso-Acetta-Aleman
	Tarea	Tarea 1: Descriptiva	Acetta
	Teoría	Unidad 3 y Unidad 4	Alesso
4-5	TP	TP3: dist. discretas y TP4: dist. continuas	Alesso-Acetta-Aleman
	Tarea	Tarea 2: distribuciones	Acetta
	Teoría	Unidad 5: Inferenica 1 muestra	Alesso
6-7	TP	TP 5: Inferenica 1 muestra	Alesso-Acetta-Aleman
Tarea		Tarea 3: inferencia 1 muestra	Acetta
	Teoría	Unidad 6: Inferenica 2 muestras	Alesso
8-9	TP	TP 6: Inferenica 2 muestras	Alesso-Acetta-Aleman
	Tarea	Tarea 4: inferencia 2 muestras	Acetta
	Teoría	Unidad 7: Análisis datos categóricos	Acetta
10-11	TP	TP 7: Análisis datos categóricos	Alesso-Acetta-Aleman
	Tarea	Tarea 5: datos categóricos	Acetta
	Teoría	Unidad 8: Análisis correlacion y regresión	Alesso
11-12	TP	TP 8: Análisis correlacion y regresión	Alesso-Acetta-Aleman





	Tarea	Tarea 6: regresión	Acetta
13-14	Recuperat orio	Recuperatorio tareas para regularidad/promocion	Alesso
	Evaluación	Examen integrador	Alesso-Acetta-Aleman

^{*} Teoría, Trabajo práctico, Taller

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria		
	Presencial	No Presencial	
Formación Básica	49	7	
Formación Aplicada			
Formación Profesional			
Formación Complementaria			
Otros contenidos			
Carga horaria total	49	7	

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria		
	Presencial	No Presencial	
Formación Básica	28	7	
Formación Aplicada			





Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	28	7

e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Gabinete de informática FCA

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	3.5	0.5
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	2	0.5

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Los contenidos de la asignatura se abordarán mediante un enfoque teórico-práctico con clases teóricas no obligatorias de 1.5 h y actividades prácticas obligatorias de 2 hs por comisión. Adicionalmente se prevén 0.5 hs la resolución de actividades a través del aula virtual. Tanto las clases teóricas como teórico-prácticas serán presenciales o, en su defecto, virtuales sincrónicas.

En las clases teóricas se introducirán los conceptos básicos del pensamiento estadístico y los fundamentos de los métodos aplicados al análisis de datos muestrales. Mediante el desarrollo de casos reales, se presentarán de manera general los procedimientos de cálculo involucrados y la interpretación de resultados obtenidos utilizando el paquete estadístico R. Las clases combinarán elementos expositivos (presentación de conceptos o temas) y participativos (preguntas disparadoras sobre los casos de estudio y/o resultados presentados). Al inicio de cada sesión, se brindará un breve resumen del tema haciendo hincapié en su vinculación con lo visto anteriormente. De esta manera los alumnos podrán visualizar la inserción de los distintos temas en el programa de la asignatura y la conexión entre los mismos. Previo





al encuentro los alumnos tendrán a disposición las notas de clase para realizar sus propias anotaciones para facilitar su articulación en las sesiones prácticas.

En las sesiones prácticas los alumnos aprenderán a utilizar el paquete estadístico R (gratuito y de código abierto) a través del IDE RStudio como soporte para la realización de cálculos, gráficos y análisis de datos. La dinámica de la clase hará hincapié en la prácticas y discusión de resultados. Para ello se sugiere a los alumnos revisar los contenidos vistos en la clase para los cuales se dispondrá de un control de lectura al inicio del trabajo práctico. Luego de una introducción guiada a las actividades propuestas, los alumnos trabajarán de manera colaborativa en pequeños grupos resolviendo los ejercicios propuestos para luego poner en común y discutir los resultados haciendo hincapié en el método estadístico aplicado.

Para fomentar el seguimiento de la materia luego de finalizar el dictado de cada unidad se asignarán tareas que consistirán en una selección de ejercicios que los alumnos deberán resolver para subir las respuestas al Aula Virtual.

Los alumnos tendrán sesiones de refuerzo o consulta semanales opcionales y permanentemente disponibles los Foros de Consulta por Unidad a través del Aula Virtual, basadas en las necesidades individuales.

Además de las notas de clase y las guías de trabajo, los alumnos dispondrán de material escrito que incluye: libro, tutoriales de R y RStudio, respuestas de ejercicios. Todo el material, se distribuirá a través del Aula Virtual.

Con los recursos listados anteriormente, el alumno podrá entrenarse en el uso de herramientas que le serán de utilidad para el análisis de datos en su desempeño profesional. Para ello deberá ser capaz de gestionar su aprendizaje siguiendo el siguiente esquema sugerido: 1) asistir a clase de presentación del tema, 2) revisar las notas de clase, 3) participar activamente de actividades prácticas resolviendo los ejercicios propuestos y discutiendo los resultados, 4) evacuar dudas sobre contenidos teóricos y prácticos en resolver ejercicios de las tareas.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

(Agregar porcentajes de aprobación de cada instancia de evaluación)







Realización de diferentes instancias de evaluación continua, con la finalidad de ayudar a los alumnos en sus procesos de aprendizaje

Tareas: esta actividad consiste en la resolución, sin supervisión, de ejercicios propuestos en el Aula Virtual donde los alumnos deberán ingresar las respuestas. La actividad se podrá realizar en 2 o 3 intentos y los alumnos podrán trabajar de manera colaborativa. Cada tarea cubrirá los temas desarrollados en la semana y permitirá a los alumnos acreditar individualmente sus habilidades para analizar datos e interpretar resultados a la luz de los conocimientos mínimos necesarios para regularizar la asignatura. Esta actividad es obligatoria y requerida para alcanzar la regularidad. Para ello los alumnos deben obtener en promedio al menos 60% de los puntos totales y no menos de 50% en cada tarea.

Evaluación integradora (una): está destinada a aquellos alumnos que hayan logrado en promedio 60% o más en las tareas propuestas (criterio de regularidad) y quieran obtener la promoción directa de la asignatura. Esta actividad está orientada a evaluar la integración de conceptos teóricos y la resolución de problemas donde el alumno deberá interpretar resultados de análisis ya realizados y realizar críticas de los mismos. El cuestionario se desarrollará de manera individual y con supervisión en el aula destinada para las actividades prácticas. El cuestionario se aprueba con 60% y no tiene recuperatorio.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

Obligatorio para cursar: Inscribirse al cursado de la asignatura por SIU y matricularse al Aula Virtual.

h.1 Requisitos para regularizar:

- Obtener 80% de asistencia a los TP
- Obtener no menos del 50% de los puntos totales en cada tarea y 60% promedio.

h.2 Requisitos para promocionar:

- Alcanzar los requisitos para regularizar
- Obtener no menos del 60% de los puntos en el parcial integrador.







Aquellos alumnos que no aprueben al menos el 60% de las tareas obtendrán la condición de "libre". Aquellos alumnos que no realicen la totalidad de las tareas propuestas obtendrán la condición de "abandonó".

 i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Alumnos Libres

El examen consta de dos partes escritas:

- Cuestionario práctico de todas las unidades a través de aula virtual. Luego de enviar el intento verá la nota obtenida. Si el alumno logra 60% o más estará habilitado a realizar la 2da parte.
- Cuestionario teórico-práctico a través del aula virtual con preguntas de integración de todas las unidades, con énfasis en la interpretación de resultados. Se aprueba con 60%.

La nota final será la nota obtenida en la segunda parte del examen, salvo en el caso de no aprobar la primera parte donde la nota final será la nota obtenida en dicha instancia. En el caso de aprobar sólo la primera parte, dicha calificación le permite al alumno rendir como alumno regular por los próximos 4 turnos.

Alumnos Regulares:

Cuestionario teórico-práctico a través del aula virtual con preguntas de integración de todas las unidades, con énfasis en la interpretación de resultados. Se aprueba con 60%.