



ESPERANZA, 15 de Agosto de 2023

**VISTAS** estas actuaciones por las que el Dr. Rubén Oscar Elz, solicita la creación de la materia optativa “El trabajo en equipo, los conflictos y su abordaje constructivo en el ámbito de la vida personal y académica”, y eleva la Planificación 2023 de la misma, correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

**CONSIDERANDO** que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

**POR ELLO** y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 14 de Agosto del corriente,

## **EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°:** Crear la asignatura optativa de la carrera de Ingeniería Agronómica, de esta facultad denominada “**El trabajo en equipo, los conflictos y su abordaje constructivo en el ámbito de la vida personal y académica**”, con una carga de 60 (sesenta) horas, cuya planificación que se anexa, forma parte integrante de la presente.

**ARTÍCULO 2°:** Inscribase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Directora del Dpto de Ciencias Sociales MsC. Ing. Agr. Marta Suero.

**RESOLUCIÓN “C.D.” n° 281/23**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



## Anexo Res. 281/23

### PLANIFICACION DE ASIGNATURA

**AÑO ACADÉMICO:** 2023

**Asignatura:** El trabajo en equipo, los conflictos y su abordaje constructivo en el ámbito de la vida personal y académica

**Régimen:** cuatrimestral

**Nº de semanas:** 14

**Carga Horaria:** 60

**a) Objetivos del aprendizaje:**

Que los estudiantes desarrollen y fortalezcan habilidades vinculadas al trabajo en equipo y el abordaje constructivo de conflictos, tanto en el ámbito de la vida personal, como académica.

**b) Contenidos:**

b.1 Contenidos mínimos

<b>Área de Formación: Aplicada</b>				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Otros contenidos	X	X	X	X

b.1 Programa analítico

**Unidad 1:** La diversidad de grupos en el contexto actual



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



La necesidad de la conformación de grupos y /o equipos de trabajo en el contexto actual.

El trabajo en grupo y el trabajo en equipo. Procesos de conformación y formación de grupos y equipos. Diversidad.

**Unidad 2:** El funcionamiento de los grupos /equipos

Composición de los grupos /equipos. Sus miembros. Roles y actitudes de sus miembros. Sus vínculos.

Matrices dominantes en los grupos.

Los objetivos de cada grupo /equipo, el desafío de concretar actividades. Su evaluación.

¿Trampas del trabajo en equipo?

Ventajas y fortalezas del trabajo en equipo.

**Unidad 3:** El clima grupal

La convivencia en distintos grupos. La construcción de la convivencia. El clima grupal. Clima de relaciones interpersonales.

La interacción grupal y/o en el equipo. El proceso de comunicación. El bienestar en un grupo /equipo.

Los conflictos en un grupo /equipo.

Historia vincular. La incidencia del entorno. La autoridad, la coordinación grupal.

**Unidad 4: Grupos, equipos y comunicación**

La comunicación efectiva. El proceso de comunicación. Axiomas de la comunicación. Barreras. La toma de la palabra y la escucha activa.

Elementos para la efectividad en la solicitud u ofrecimiento de realización de tareas.

**Unidad 5:** Los conflictos en un grupo /equipo.

De lo personal a lo interpersonal: herramientas que contribuyen al bienestar propio y a la interacción con los demás. Paradigma y proactividad.

Conflictos. Significados. Clasificación.

Construcción del estado de situación de un conflicto. Sus elementos.

Abordaje del conflicto. Paradigmas vigentes en el abordaje de los conflictos.

Estrategias. Evolución.

Escalada y desescalada.

Manejo de los conflictos.

Recursos para un manejo constructivo de los conflictos.

El lugar de las emociones. La gestión de las emociones.

**b.2 Programa de trabajos prácticos**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Los Trabajos prácticos se realizarán en el transcurso de las clases (en aula, como sincrónicas on line) ya que las mismas tienen carácter teórico/práctico.

### c) Bibliografía básica y complementaria recomendada.

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Pedagogía de la Paz	Amstutz, J. I.; Mazzarantani E. L.; Paillet M. N.		En Cátedra y aula virtual de la FCA-UNL	2012	<a href="http://www.edualter.org/material/pedagogia_de_la_paz.pdf">http://www.edualter.org/material/pedagogia_de_la_paz.pdf</a>
Trabajos en grupo	Barreiro, T.	Novedades Educativas	En Cátedra y aula virtual de la FCA-UNL	2000	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Apunte de cátedra	Becchio. R. M., Elz, R., Heer, M. E.			2023	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
El cerebro emocional	Castro, M		En Cátedra y aula virtual de la FCA-UNL	2016	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Los siete hábitos de la gente altamente efectiva.	Covey, S.	Paidós	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2006	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Módulo III El trabajo en equipo en la escuela rural. Pensar la escuela rural. Trabajo en equipo. organización de Estados Iberoamericanos.			En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL		<a href="https://portaldelasescuelas.org/wpcontent/uploads/2018/07/Trabajo_en_equipo_Modulo_II.pdf">https://portaldelasescuelas.org/wpcontent/uploads/2018/07/Trabajo_en_equipo_Modulo_II.pdf</a>
Apunte de cátedra confeccionado en base a la Conferencia "Reciclando el sistema emocional" Logatt Grabner Asociación	Heer, M. E.		En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2017	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Educación (2015).					
Seis lecciones que nos llevan a ser más felices y exitosos como seres humanos	Logatt Grabner, C.; Castro M.	Asociación Educar.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2016	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Emociones III		Asociación Educar.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2016	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Emociones IV		Asociación Educar.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	Asociación Educar.	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Comportamiento organizacional.	Robbins S.P.; Judge, T.A.	Pearson Educación	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2009	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Módulo Escucha	Vule Consultora en desarrollo humano		En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2014	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Pedidos	Vule Consultoría en desarrollo humano		En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2014	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Oferta y enrolamiento	Vule Consultoría en desarrollo humano		En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2014	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Promesas	Vule Consultoría en desarrollo humano		En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2014	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>
Coaching - El arte de soplar brasas.	Wolk, L.	Gran Aldea Editores.	En Cátedra y aula virtual de la FCA -UNL	2007	<a href="https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814">https://servicios.unl.edu.ar/aulavirtual/fca/mod/folder/view.php?id=32814</a>

**d) Recursos humanos y materiales existentes.**

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación	Responsable	Situación	
	Prof.	Tit.					
Elz, Ruben Oscar	Prof.	Tit.	X	Exclusivo	Si	X	Por concurso
		Aso.		Semi	No		Interino
		Adj.		Simple			Contratado
	J.T.P.						
	Ayudante catedra						
	Ayudante alumno						



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación	Responsable	Situación	
	Becchio, Rosa Mabel	Prof.	Tit.	Exclusivo	Si	Por concurso
		Aso.	Semi	No	Interino	
		Adj.	Simple		Contratado	
		J.T.P.	X			
		Ayudante catedra				
		Ayudante alumno				

También participa en el dictado de la Cátedra, una integrante del Equipo de la Asesoría Pedagógica, María Eugenia Heer, y colabora un estudiante adscripto: Emilio Elz

**e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.**

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Presentación de la cátedra. Condiciones generales de cursado.  Teórico – Práctico Taller	<b>Unidad 1:</b> La diversidad de grupos en el contexto actual  La necesidad de la conformación de grupos y /o equipos de trabajo en el contexto actual.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
2	Teórico – Práctico Taller	El trabajo en grupo y el trabajo en equipo. Procesos de conformación y formación de grupos y equipos. Diversidad.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.





3	Teórico – Práctico Taller	<b>Unidad 2:</b> El funcionamiento de los grupos /equipos Composición de los grupos /equipos. Sus miembros. Roles y actitudes de sus miembros. Sus vínculos. Matrices dominantes en los grupos.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
4	Teórico – Práctico Taller	Los objetivos de cada grupo /equipo, el desafío de concretar actividades. Su evaluación. ¿Trampas del trabajo en equipo? Ventajas y fortalezas del trabajo en equipo.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
5	Teórico – Práctico Taller	<b>Unidad 3:</b> El clima grupal La convivencia en distintos grupos. La construcción de la convivencia. El clima grupal. Clima de relaciones interpersonales.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
6	Teórico – Práctico Taller	La interacción grupal y/o en el equipo. El proceso de comunicación. El bienestar en un grupo /equipo. Los conflictos en un grupo /equipo. Historia vincular. La incidencia del entorno. La autoridad, la coordinación grupal.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
7	Teórico – Práctico	<b>Parcial</b>	Responsable de la Cátedra JTP



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



			Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
<b>8</b>	Teórico – Práctico Taller	<b>Unidad 4: Grupos, equipos y comunicación</b> La comunicación efectiva. El proceso de comunicación. Axiomas de la comunicación.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
<b>9</b>	Teórico – Práctico Taller	Barreras. La toma de la palabra y la escucha activa. Elementos para la efectividad en la solicitud u ofrecimiento de realización de tareas.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
<b>10</b>	Teórico – Práctico Taller	<b>Unidad 5:</b> Los conflictos en un grupo /equipo. De lo personal a lo interpersonal: herramientas que contribuyen al bienestar propio y a la interacción con los demás. Paradigma y proactividad.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
<b>11</b>	Teórico – Práctico Taller	Conflictos. Significados. Clasificación. Construcción del estado de situación de un conflicto. Sus elementos. Abordaje del conflicto. Paradigmas vigentes en el abordaje de los conflictos.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



12	Teórico – Práctico Taller	Estrategias. Evolución. Escalada y desescalada. Manejo de los conflictos. Recursos para un manejo constructivo de los conflictos.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
13	Teórico – Práctico Taller	El lugar de las emociones. La gestión de las emociones.	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto
14	Teórico – Práctico	<b>Examen integrador</b>	Responsable de la Cátedra JTP Integrante Asesoría Pedagógica Adscripto

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Otros contenidos	45	15
Carga horaria total	45	15

## e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada		
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos	15	5
Carga horaria total	15	5

## e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

## e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	3	1
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1	0.5

## f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



La presente asignatura se desarrollará bajo la modalidad presencial complementada con el trabajo en el aula virtual de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Se realizarán exposiciones de fundamentos teóricos, intercalados con actividades prácticas y/o dinámicas grupales para la articulación teórica-práctica de los contenidos abordados.

Se propondrán el abordaje y resolución de situaciones problemáticas y estudios de casos.

La totalidad de los contenidos y actividades, se trabajan a través de la presentación de Power Point; y se complementarán en algunas oportunidades con videos.

### **g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado**

Trabajos prácticos vivenciales y de entrega.

Un parcial con su recuperatorio, aprobado con 6 (seis).

Examen integrador tendiente a la reflexión y posterior aplicación práctica de los contenidos. Se aprueba con un 60 %.

### **h) Requisitos para el cursado**

h.1. Tener aprobadas las siguientes asignaturas: Introducción a los Sistemas Agropecuarios y Formación Humanística I.

h.2. Tener regularizadas las siguientes asignaturas: ninguna.

### **i) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.**

i.1. Requisitos para regularizar:

Entrega en tiempo y forma, de dos Trabajos Prácticos (De entrega).

70 % de asistencia.

Aprobación de un examen parcial con su recuperatorio, aprobado con una nota de 6 (seis) o superior.

i.2 Requisitos para promocionar:



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Entrega en tiempo y forma de tres trabajos prácticos (De entrega).

Aprobación de:

- examen parcial con su recuperatorio, aprobado con una nota de 6 (seis) o superior.
  - examen integrador, aprobado con una nota de 6 (seis) o superior.
- 80 % de asistencia.

**j) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera**

Alumnos regulares:

Examen integrador escrito, tendiente a la reflexión y a la aplicación práctica de los contenidos.

Alumnos libres:

Presentación de un trabajo práctico que consta de la resolución de dos situaciones conflictivas inherentes al trabajo en grupo y /o equipo, con quince días hábiles de anticipación a la fecha de examen. El mismo deberá ser aprobado para acceder al examen final.

Examen escrito, que constará de dos instancias: una vinculada principalmente a los trabajos prácticos de la asignatura; la siguiente, comprenderá el examen integrador descripto para los alumnos regulares (aprobado con un 60%).

Alumnos oyentes:

El examen será el mismo que ha sido descripto para los alumnos.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1162302-23\_281** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.