

2021 ~ Año de homenaje  
al Premio Nobel de Medicina  
Dr. César Milstein



Expte.FCA-1055345-21

Esperanza, 18 de junio de 2021

**VISTAS** estas actuaciones en las que la Dra. Patricia SANDOVAL eleva la Planificación 2021 de la asignatura “Introducción a los Sistemas Agropecuarios,” correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

**CONSIDERANDO:**

Que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad aprobado por Res. de Decano n° 449/13,

**POR ELLO** y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día del 7 de junio del presente año,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Aprobar la Planificación 2021 de la asignatura “Introducción a los Sistemas Agropecuarios” de la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad, que como anexo forma parte integrante de la presente.

**ARTÍCULO 2°.-** Inscribase, comuníquese. Notifíquese a la responsable de la asignatura, al Director de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Directora del Departamento de Ciencias Sociales. Cumplido archívese.

**RESOLUCIÓN “C.D.” n° 199**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



## ANEXO – RES. CD n° 199

**Planificación de la Asignatura:**  
**INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS AGROPECUARIOS**  
**AÑO ACADÉMICO 2021**  
**Carga Horaria Total: 98 horas**

### **a) Objetivos del aprendizaje**

#### **Objetivo General**

Desarrollar en los alumnos una actitud reflexiva con relación a la problemática rural, con procesos de aprendizaje que propendan a la integración disciplinaria en situaciones reales, promoviendo un doble proceso de articulación:

I) Con los Nodos de Integración y II) Con el área de las asignaturas sociales

Se concreta presentando de modo integrado, los niveles crecientes de organización de los sistemas agropecuarios, de que permitan al alumno analizar la estructura y comprender el funcionamiento de los sistemas reales.

Las mismas conforman un eje que transversaliza el plan de estudios, desde esta asignatura se introducen contenidos y actividades, consensuadas previamente con los docentes del grupo, que luego se retoman en las asignaturas posteriores completando y complejizando los mismos.

#### **Objetivos Específicos**

**Iniciar** al alumno en la comprensión de su compromiso social como futuro profesional, *incorporando la visión de la sustentabilidad en su formación.*

**Introducir** las principales líneas de pensamiento sobre las lógicas de los productores agropecuarios, como principales actores sociales destinatarios de su futura labor profesional.

**Identificar** los roles y funciones que le corresponden al Ingeniero Agrónomo como Profesional Universitario en la identificación y resolución de problemas; como así también en la generación, adaptación y aplicación del conocimiento al Sector Agropecuario.

**Conocer** determinadas herramientas metodológicas vinculadas a la producción del conocimiento de manera que puedan utilizarlas en aprendizajes integradores a lo largo de la carrera.

**Estimular** el desarrollo de pensamiento crítico mediante la participación del alumno en actividades grupales.

**Conocer** los Sistemas Productivos Agropecuarios, identificando los elementos endógenos y exógenos que influyen en los mismos.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



**Contribuir** a una decisión vocacional firme.

b) **Contenidos:**

**Programa Analítico**

**Unidad 1: DINÁMICA DE GRUPOS.** Introducción. El proceso de comunicación. Tipos de comunicación. ¿Qué es un grupo? Clasificaciones. La importancia de los grupos. Dinámica de grupos. Los grupos en la enseñanza superior. Principios de la Dinámica de grupos. Elementos básicos del proceso grupal. Evolución de un grupo normal. Ajustes grupales. Función y rol. El rol del liderazgo. Tipos de grupo según el liderazgo.

**Unidad 2: ENFOQUE DE SISTEMAS.** Antecedentes. La Teoría General de los Sistemas. Sistemas: definición; elementos; tipos. Características de los sistemas. Estructura. Función. Jerarquización de los sistemas. Modelos: definición, clasificación y usos. Sistemas Agropecuarios: Importancia de esta herramienta para el diagnóstico y análisis de empresas agropecuarias. Diagramación: el metasistema, el agrosistema y el agroecosistema. Diferentes subsistemas y subprocesos. La simbología en la diagramación.

**Unidad 3: EL PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA AGRONÓMICA.** La Agronomía y el Ingeniero Agrónomo. Historia; actualidad profesional. El desempeño laboral y las actividades reservadas al título. El campo laboral y el tipo de relaciones. Las funciones profesionales y su clasificación: vinculadas a la Extensión, a la Investigación, a la Docencia, al Agronegocio y Otros campos de acción profesional. Compromiso social y ética profesional. Colegio Profesional. El perfil profesional y el proyecto curricular de la FCA. Responsabilidades del Ingeniero Agrónomo. *La profesión desde la visión de la Sustentabilidad.*

**Unidad 4: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR RURAL.** Introducción: lo agropecuario, lo rural, lo urbano. Evolución de la producción agropecuaria en la historia de la humanidad. Las unidades de producción agropecuarias: campesina, empresa familiar agropecuaria y la empresa de capital; el caso de la agricultura familiar en la Argentina. La importancia del Sector Agropecuario; las regiones agroeconómicas de la Argentina; algunos datos estadísticos de la Región Pampeana. Políticas: política agropecuaria; política tecnológica.

**Unidad 5: SISTEMAS TRADICIONALES DE PRODUCCIÓN: AGRICULTURA.** Generalidades sobre la producción de agricultura. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes del sistema Agrícola. Manejo. Conceptualización de los Sistemas Tradicionales y de los Sistemas Alternativos de producción Agrícola.

**Unidad 6: SISTEMAS TRADICIONALES DE PRODUCCIÓN: GANADERÍA.** Generalidades. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes del sistema Ganadero. Manejo. Instalaciones.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

Conceptualización de los Sistemas Tradicionales y de los Sistemas Alternativos de producción Ganadera.

**Unidad 7: SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN.** Introducción. Agricultura Sustentable. Concepto. Mitos y Realidades de la Agricultura Sustentable. Diferentes posibilidades concretas dentro de la Agricultura sustentable: agroecología; agricultura orgánica; agricultura biodinámica; permacultura.

**Unidad 8: ACTORES SOCIALES DEL TERRITORIO RURAL.** Conceptos: el Territorio. Conceptos y dimensiones. Actores Sociales: concepto y tipos. Clasificación de las Organizaciones como actores sociales colectivos. Comerciales y de servicio: las Cooperativas. Estructura del cooperativismo. Otras formas asociativas de productores; Gremiales: El Agrarismo, El Ruralismo, UATRE y otras; Tecnológicas: INTA y AACREA, AAPRESID, CODETEA y otras; Políticas: Ministerio de Agroindustrias de la Nación y Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe; de Fiscalización: SENASA; de Cooperación Internacional: IICA y FAO; de Gestión territorial: municipios y comunas, comités de cuenca, consorcios camineros y otros.

### **Programa de Trabajos Prácticos**

Los TP 1 al 4 están pensados para realizarse por medio de visitas a sistemas productivos reales, es objetivo del equipo docente poder realizarlo de esta manera, pero si no fuera factible, debido a las condiciones impuestas por la pandemia existe la alternativa de su reemplazo con material propuesto por los JTP, los cuales incluyen videos sobre los sistemas productivos, entrevistas a productores en las cuales se identifiquen los mecanismos de toma de decisiones y complementos con situaciones de campo para identificación de elementos con la estrategia de una complejidad creciente que facilite la vinculación a los sistemas productivos,

T.P. Nº 1: Reconocimiento a campo de los elementos de un sistema cultivo extensivo.

T.P. Nº 2: Reconocimiento a campo de los elementos de un sistema cultivo intensivo.

T.P. Nº 3: Reconocimiento a campo de los elementos de un sistema ganadero extensivo (bovino).

T.P. Nº 4: Reconocimiento a campo de los elementos de un sistema ganadero intensivo (granja).

*T.P. Nº 5: Análisis comparativo entre la conformación de un sistema tradicional de producción y un sistema alternativo de producción.*

Se prevé la visita a un sistema alternativo de producción de manera que el estudiante, en interacción con su propietario pueda identificar las diferencias. De no ser posible la visita se podrán utilizar videos o entrevistas a productores en transición agroecológica de nuestro territorio.

*T.P. Nº 6: Entrevista a un actor social colectivo del territorio (Organizaciones).*



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

T.P. N° 7: Entrevista a un profesional ingeniero agrónomo.

T.P. N° 8: Redacción de Informes escritos en la Universidad.

T.P. N° 9: **Trabajo Final:** "Estudio de situación de un AGROSISTEMA y su inserción regional".

Por la importancia que la asignatura le asigna a la presente actividad, se detallan los aspectos metodológicos y de evaluación de la misma:

Se trabajará con grupos de entre 4 y 6 alumnos. La Cátedra designará para cada grupo un Coordinador Docente que será el encargado de acompañar las instancias de elaboración del trabajo y también de su evaluación mediante un proceso realizado según los mecanismos que a continuación se detallan.

**Objetivos:**

- ✓ Proveer un espacio de aplicación práctica del Enfoque de Sistemas y de la Dinámica de Grupos, como contenidos centrales, y de otros contenidos de la asignatura;
- ✓ Descubrir los roles y funciones de las organizaciones locales y regionales con las cuales el productor guarda determinadas vinculaciones;
- ✓ Iniciarse en una visión más amplia sobre los problemas, limitantes y potencialidades del agrosistema en el contexto del desarrollo regional;
- ✓ Generar una vivencia personal que consolide los conocimientos, y realimente los mecanismos individuales de reflexión acerca de la carrera profesional elegida.

Durante la etapa de relevamiento de datos y conocimiento en terreno de la situación, los alumnos deberán visitar el establecimiento e interactuar con los principales actores del sistema. Durante las etapas de observación, complementada con encuestas y entrevistas, se pretende que los alumnos:

- Conozcan con mayor profundidad un caso productivo e identifiquen diferentes niveles de manejo.
- Comprendan las distintas instancias de toma de decisión del productor con relación a las actividades de la empresa.
- Integren los diversos contenidos en una realidad visualizada globalmente.
- Reconozcan en el entorno las principales vinculaciones que mantiene la empresa, es decir, mirar la región desde el agrosistema, incorporando diferentes dimensiones territoriales.

La Cátedra apoyará y evaluará la acción de los grupos, mediante una **primera Fase** compuesta por Etapas, y ejercicios de apoyo previos a cada una. En dichas etapas los alumnos se reunirán con sus docentes coordinadores de Trabajo final.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

Las fechas aproximadas y los contenidos a tratarse en cada una serán conocidos por los alumnos al presentarse el trabajo.

Las Etapas serán cuatro y aportarán 100 puntos totales. En cada una de las etapas, uno o más alumnos del grupo serán elegidos al azar, con 24 horas de antelación a la defensa, en la que deberán entrevistarse – en un horario prefijado- con los coordinadores docentes designados.

Una **segunda Fase** constituida por la *Evaluación del Documento Final*, que será calificada con un puntaje máximo de 100 puntos.

Una **tercera Fase** consistente en un Seminario, en el cual cada grupo deberá realizar una presentación oral de los aspectos más relevantes de su trabajo, con el apoyo de material audiovisual (Power Point o similar) y dispondrá para ello de un tiempo determinado (15 minutos por grupo); el mismo será evaluado con un puntaje máximo de 100 puntos.

Este seminario apunta a evaluar el nivel de involucramiento de cada individuo en el contexto general del trabajo y pretende iniciar al estudiante en presentaciones de tipo oral, que tanto de manera individual como grupal deberá realizar a lo largo de su carrera.

El trabajo completo se aprobará mediante la obtención de un puntaje mínimo de 60 puntos en cada una de las tres Fases. Si este puntaje no se logra, todos los alumnos del grupo perderán la regularidad. No obstante, la Cátedra sugiere la participación en la elaboración del trabajo, independientemente de la condición en la que se encuentre el alumno.

c) **Bibliografía básica y complementaria recomendada.**

En función de nuevas búsquedas que se realicen desde la cátedra, se podrá complementar el siguiente listado.

**Unidad 1 LA DINÁMICA DE GRUPOS.**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**APUNTE DE CATEDRA:** Trabajo de elaboración de los docentes de la Cátedra que incluye además contenidos seleccionados de la bibliografía recomendada.

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**ANTUNES, Celso. 1975.** Técnicas pedagógicas de la dinámica de grupos. Kapeluz. Bs. As. Pág. 64-125.

**BARREIRO, Telma. 1992.** Trabajos en grupo. Hacia una coordinación facilitadora del grupo sano. Kapeluz Editora S.A. Buenos Aires.

**BEAL, G.; BOHLEN, J.; RAUDABAUGH, J. N. 1964.** Conducción y acción dinámica del grupo. Kapeluz.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

2021 ~ Año de homenaje  
al Premio Nobel de Medicina  
Dr. César Milstein



Expte.FCA-1055345-21

**CAMILLONI, DAVINI, EDELSTEIN, LITWIN, SOUTO Y BARCO. 1997.** Corrientes didácticas contemporáneas. Paidós. Lanús (Buenos Aires) Argentina.

**DIAZ BORDENAVE, Juan; MARTINS PEREIRA, Adair. 1982.** Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Orientaciones didácticas para la docencia universitaria. IICA. San José de Costa Rica.

**FILLOUX, J. C. 1980.** Los pequeños grupos. Ed. Libros de tierra firme. Buenos Aires.

**GIBBS, Jack. ; Gibb Lorraine M.; Platts, Grace N. 1985.** Manual de Dinámica de Grupos. 13 ed. Hvmantas. Bs. As. Cap.II, III y IV.-

**IICA. 1985.** La operatividad de grupos y la articulación de roles en la conducción del proceso de desarrollo. Documento interno DIP-94f-B. Mimeo. San José de Costa Rica.

**INTA-SAGYP. CAMBIO RURAL. 1994.** La participación como método. Ed. Dirección de Comunicaciones del INTA. Buenos Aires.

**KAPLUN, Mario. 1987.** Educación popular. Mimeo.

**LOPEZ-YARTO ELIZALDE, Luis. 1999.** La dinámica de grupos cincuenta años después. Ed. Desclée de Brouwer. Bilbao, España. 236 p.

**MAILHIOT, Bernard. 1980.** Dinámica y génesis de grupo. (Capítulo VII: Autoridad y tareas en los pequeños grupos). Carrera de Ms. Sc. En Extensión Agropecuaria. 1989 (MIMEO).

**MAISONNEUVE, Jean. 1985.** La dinámica de los grupos. Carrera de Ms. Sc. En Extensión Agropecuaria. 1989 (MIMEO).

**OLMSTED, M. S. 1986.** El pequeño grupo. Paidós. México

**PICHÓN RIVIERE, Enrique. 1985.** El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social (1). Nueva Visión. Buenos Aires.

**PISANO, Juan Carlos. 1993.** Dinámicas de grupo para la comunicación. Ed. Bonum. Argentina.

**QUIROGA, Ana P. de. 1987.** Enfoques y perspectivas en sicología social. Ediciones Cinco. Argentina. 278 pp.

**SOUTO de ASCH, Marta; Cane, Raúl. 1996.** El grupo de aprendizaje como unidad de operación Niveles de análisis. (MIMEO).

**SOUTO de ASCH, Marta.1993.** Hacia una didáctica de lo grupal. Bs. As. Ed. Miño y Dávila.

**WEIL, Pedro. 1965.** Relaciones humanas en el trabajo y la familia. Ed. Kapeluz.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



## Unidad 2: **EL ENFOQUE DE SISTEMAS**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

**APUNTE DE CATEDRA:** Trabajo de elaboración de los docentes de la Cátedra que incluye además contenidos seleccionados de la bibliografía recomendada.

### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

**ARACIL, Javier 1995.** Dinámica de los Sistemas. Instituto Superior de Ingenieros de la Universidad de Sevilla, España. Ed. Isdefe. Madrid. 87 p.

**BUNGE, Mario.1995.** Sistemas Sociales y Filosofía. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

**DENT, J. B., BRAVO B. F.** Sistemas de simulación e investigación. Escuela de Agricultura de la Universidad de Nottingham, Inglaterra y Estación Experimental Agropecuaria Balcarce del INTA, Argentina.

**DUECK, Jacobo. 1978.** Notas por El enfoque de sistemas y su aplicación al análisis, diseño y toma de decisiones para el desarrollo de los Recursos Naturales Renovables. CIDIAT. Mérida, Venezuela. Mimeo.

**GARCÍA, Juan Martín. 2006.** Teoría y ejercicios prácticos de dinámica de sistemas. JMG. Barcelona, España. 299 p.

**HART, R. 1981.** Agroecosistemas. Mimeo. CATIE. Turrialba, Costa Rica.

**LEVAGGI, G. 2000.** Teoría General de los Sistemas. Ugerman Editor. Bs. As. Argentina.

**NORERO, Aldo L., Pilatti, Miguel Ángel. 2002.** Enfoque de Sistemas y Modelos Agronómicos. Necesidad, métodos y objetivos de estudio. Centro de Publicaciones Universidad Nacional del Litoral Santa Fe. Argentina.

**PILATTI, Miguel. 1983.** Sistemas. Apunte de Cátedra. Mimeo.

**PILATTI, Miguel. 1996.** Diagramación de Agrosistemas. Cátedra de Edafología. FAVE. Mimeo.

**PILATTI, Miguel. 1998.** Sistemas Agrícolas. Versión preliminar para el postgrado de Extensión Agropecuaria. FAVE. Mimeo.

**SARAVIA, Antonio. 1983.** Un enfoque de sistemas para el desarrollo agrícola. IICA. San José, Costa Rica.

**VON BERTALANFFY, Ludwig. 1978.** Teoría General de los Sistemas. Fondo de Cultura Económica. México. 6º Reimpresión.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.





### **Unidad 3: EL PROFESIONAL DE LA INGENIERIA AGRONOMICA**

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

**APUNTE DE CATEDRA:** Trabajo de elaboración de los docentes de la Cátedra que incluye además contenidos seleccionados de la bibliografía recomendada.

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

**CASSANO, Alberto. 1989.** Ciencia, Investigación y Desarrollo. Los centros de excelencia y la producción de tecnología. CERIDE-CNICET- Asociación de Ciencias Naturales del litoral. Colección Clímax nº 8. Santa Fe. 112p.

**FAO. 1993.** Educación agrícola superior. La urgencia del cambio. Serie: Desarrollo Rural Nº 10. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. 98 p.

**INCUMBENCIAS PROFESIONALES GENERALES PARA EL TITULO DE INGENIERO AGRONOMO.** Decreto Ley Nº 6070/58. Buenos Aires, 11 de septiembre 1991. (Comunicación personal).

**MENENDEZ PIDAL, Ramón y otros. 1963.** Gran Enciclopedia del Mundo. Tomo 1. Durvan S.A. de Ediciones. Bilbao, España. Pp. 478-479.

**MENENDEZ PIDAL, Ramón y otros. 1963.** Gran Enciclopedia del Mundo. Tomo 15. Durvan S.A. de Ediciones. Bilbao, España. Pp. 534-537.

**MUANI, Jorge; RENARD, Alberto; WEBER, José A.; INDARTE, Eduardo. 1982.** Extensión Agropecuaria. Sus relaciones con: el programa de conducción superior, la organización institucional, la formación universitaria y el enfoque de sistemas. Universidad Nacional de Rosario. Rosario, Santa Fe, República Argentina. 39 p.

**REVISTA DEL CONSEJO PROFESIONAL DE LA ING. AGRONOMICA.** Año 10 nº 47 diciembre '98/enero '99.

**REVISTA DEL CONSEJO PROFESIONAL DE LA ING. AGRONOMICA.** Año 11 nº 51 enero '99.

**RINGUELET, Andrés. 1984.** La Reforma Universitaria en la formación de los Ingenieros Agrónomos y Médicos Veterinarios. Conferencia en la FAVE. Universidad Nacional del Litoral. Esperanza, Santa Fe, República Argentina. 24 p.

**RODRIGUEZ LUÑO, A. 1984.** Ética. Ed. Universidad de Navarra S.A. Pamplona, España.

**SIVORI, Enrique. 1978.** Situación de la enseñanza agropecuaria en la República Argentina. En: FADAIA. Congreso Nacional de Enseñanza Agropecuaria. Tomo Conclusiones. Santa Fe, República Argentina. Pp. 20- 32.



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD\_FCA-1055345-21\_199 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

**VIGLIZZO, Ernesto. 2001.** La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medio ambiente en el siglo XXI. Eudeba.

#### **Unidad 4: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR RURAL.**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**APUNTE DE CATEDRA:** Trabajo de elaboración de los docentes de la Cátedra que incluye además contenidos seleccionados de la bibliografía recomendada.

##### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**ABEL, Wilhelm. 1960.** Política agraria. El Ateneo. Buenos Aires, Argentina. 395 p.

**APARICIO, Susana y GRAS, Carla. 1999.** Las tipologías como construcciones metodológicas. En Estudios Rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas. Norma Giarraca (comp.). Editorial La Colmena. Buenos Aires.

**BARSKY, O., et DAVILA, M. 2008.** La rebelión del campo argentino. Historia del conflicto agrario argentino. Ed. Sudamericana. Buenos Aires, 346 p

**BERNOUX, Phillipe.** En Erbetta y Sánchez de Márquez.: "Actores Sociales en proyectos de inversión". (1985:154). En: ARRILLAGA, Hugo. Evaluación de proyectos de inversión.

**CISEA.** Proyecto: *Política Agropecuaria*. Centro de Investigaciones Sociales sobre el Estado y la Administración. Buenos Aires, Argentina. 30 p.

**CRONIA. 1997.** Sociedad y Transformaciones Regionales. U. N. Río Cuarto.

**DÍAZ, Esther; HELER, Mario. 1989.** El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia. EUDEBA. Buenos Aires, Argentina. 195 p.

**ERBETTA, H. y SANCHEZ de MARQUEZ, S. 1998.** Actores sociales en proyectos de inversión. En: Evaluación de proyectos de inversión. Hugo Arrillaga. Santa Fe. Ed. De la Universidad Nacional del Litoral.

**FIorentino, Raúl. 1985.** Apuntes para la formulación de la política agraria argentina. Postgrado en Economía Agraria. Facultad de Agronomía (UBA)-Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria-Fundación Facultad de Agronomía. Mimeo. Buenos Aires, Argentina. 41 p.

**FRANCO, Alberto. 1980.** Política agraria y rural. Serie Desarrollo Institucional N° 7. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). San José de Costa Rica. 167 p.

**GIARRACCA, Norma. 2001.** ¿Una nueva ruralidad en América latina? Buenos Aires. CLACSO.

**GRAS, C. et HERNANDEZ, V. 2009.** (coord). La Argentina rural. De la agricultura familiar a los agronegocios. Editions Biblos. Buenos Aires



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

**IGLESIAS, Jorge.** Notas sobre el sector rural. Diario La Nación. 01/07/01. (Mimeo).

**OBSCHATKO, Edith S. de; PIÑEIRO, Martín. 1986.** Política tecnológica agropecuaria y desarrollo del sector privado: *el caso de la región pampeana argentina*. Proagro paper N° 9. International Service for National Agricultural Research (ISNAR). 59 p.

**SOROKIN Y ZIMMERMAN.** Sociología de la vida rural. (Mimeo)

**SUBDIRECCION DE EDUCACION AGROPECUARIA. 2001.** Fundamentos de la educación rural en la provincia de Buenos Aires.

**VIGLIZZO, Ernesto. 2001.** La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medio ambiente en el siglo XXI. Eudeba. Argentina.

#### **Unidad 5: SISTEMAS TRADICIONALES DE PRODUCCION: AGRICULTURA**

##### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**APUNTE DE CATEDRA:** Trabajo de elaboración de los docentes de la Cátedra que incluye además contenidos seleccionados de la bibliografía recomendada.

##### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**ANDRADE, Fernando H.; SADRAS, Víctor O. 2000.** Bases para el manejo del maíz, el girasol y la soja. EEA INTA Balcarce-Facultad de Ciencias Agrarias UNMP. Buenos Aires.

**BARAÑAO, T.; CHIESA, C. 1986.** Maquinaria Agrícola. Hemisferio Sur. Bs. As. Cap. V, VII, IX, X, XII y XIII.

**BRAGACHINI, M. 2011.** Desarrollo industrial de la maquinaria agrícola y agropartes en Argentina. Documento de trabajo. EEA INTA Manfredi. 34 p.

**SENASA.** Manual de buenas Prácticas Agrícolas 2010. [http://agr.unne.edu.ar/eragia/images/2016/docuspdf/aula%20virtual/manual-bpa\\_senasa\\_cbpa.pdf](http://agr.unne.edu.ar/eragia/images/2016/docuspdf/aula%20virtual/manual-bpa_senasa_cbpa.pdf)

**MUZLERA, José.** 2009. Transformaciones, continuidades y tensiones en el mundo chacarero. En Grass, Carla y Hernández, Valeria. Coordinadoras. De la Agricultura familiar a los Agronegocios. Ed. Biblos. Argentina

**OBSCHATKO, Edith.** 2009. Las explotaciones agropecuarias familiares en la Argentina. Un análisis a partir de los datos del Censo nacional Agropecuario 2002. Serie Estudios e Investigaciones n° 23. Buenos Aires.

**PILATTI, Rubén Andrés.** 1997. Cultivos bajo invernaderos. 1ª. ed. 1º. reimp. Universidad Nacional del litoral. Hemisferio Sur. Santa fe



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

**TEUBAL, Miguel.** 2006. Expansión del modelo sojero en la Argentina. De la producción de alimentos a los commodities. Revista REALIDAD ECONÓMICA N° 220. Mayo/Junio de 2006.

**TORROBA, J.P.** CREA. Cuaderno de actualización técnica N° 35. Pág. 14-16, 21-40.

**VERNET, Julio.** 1999 – 2000. Manual del productor agropecuario. Ed. Hemisferio sur. Bs. As.

**VERNET, Emilio.** 2003. Manual de consulta agropecuario. 1ª. Ed., Vermal. Buenos Aires.

### **Unidad 6: SISTEMAS TRADICIONALES DE PRODUCCION: GANADERÍA**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**APUNTE DE CATEDRA:** Trabajo de elaboración de los docentes de la Cátedra que incluye además contenidos seleccionados de la bibliografía recomendada.

#### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**CARRILLO, J. 1988.** Manejo de un rodeo de cría. Hemisferio Sur. Bs. As. Cap. I y XI.

**MINOLA, José. 1993.** Invernada intensiva: producción de carne para la Argentina. Hemisferio Sur. Buenos Aires.

**VIGLIZZO, Ernesto.** 1981. Dinámica de los sistemas pastoriles de producción lechera. Hemisferio Sur. Bs. As. Cap. I y II.

### **Unidad 7: SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCION**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**APUNTE DE CATEDRA:** Trabajo de elaboración conjunta entre docentes de la Cátedra Introducción a los Sistemas Agropecuarios y la docente Patricia Benzi, integrante del equipo de Ecología Agraria.

#### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**ALTIERI, Miguel. 2007.** La agroecología como alternativa sostenible frente al modelo de agricultura industrial. Revista REALIDAD ECONÓMICA N° 229. Julio/Agosto de 2007.

**CRICYT.** Agricultura orgánica. (En línea) (Fecha de consulta 15/04/2014) (Disponible en: <http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/AgriOrg.htm>)



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD\_FCA-1055345-21\_199 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

**FAO.** ¿Qué es la agricultura orgánica? (En línea) (Fecha de consulta 15/04/2014) (Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/007/ad818s/ad818s03.htm>)

**GEO 5 - Medio Ambiente para el Futuro que queremos.** capítulos 3 (tierra) y 4 (agua) (En línea) (Fecha de consulta 15/04/2014) (Disponible en: <http://www.pnuma.org/geo/geo5/GEO%20%20ESPANOL%202013%20WEB.pdf>)

**HERNANDEZ, V.; GOULET, F.; MAGDA, D. Y GIRARD, N. 2014.** La Agroecología en Argentina y en Francia Miradas Cruzadas. En: [https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta\\_-\\_agroecologia\\_en\\_argentina\\_y\\_en\\_franzia\\_miradas.pdf](https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_-_agroecologia_en_argentina_y_en_franzia_miradas.pdf)

**IFOAM.** Los PRINCIPIOS de la AGRICULTURA ORGÁNICA. (En línea) (Fecha de consulta 15/04/2014) (Disponible en: [http://www.ifoam.org/sites/default/files/poa\\_folder\\_spanish.pdf](http://www.ifoam.org/sites/default/files/poa_folder_spanish.pdf))

**SARANDÓN, S. J., y FLORES, C. C. 2014.** Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de Agroecosistemas sustentables [en línea]. SI: Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

**SKUPIEÑ, Luis. 2013.** Agroecología y producción orgánica. Una mirada para el debate. (Inédito).

**VIGLIZZO, Ernesto. 2001.** La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medio ambiente en el siglo XXI. Eudeba. Argentina

### **Unidad 8: ACTORES SOCIALES DEL TERRITORIO.**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

**APUNTE DE CATEDRA**, elaboración propia.

#### **BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

**AGILDA, Enrique.** Bases Cooperativas. Ed. Intercoop. Argentina.

**ARAUJO, José Emilio.** 1974. Una opción humanista en el desarrollo rural de América. IICA. Costa Rica. 233.

**BIROU, Alain.** Léxico de Sociología. Ed. Estela. IEPAL.

**CONSEJO DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA** de la Provincia de Santa Fe. 1983.

**COSCIA, A. 1978.** Comercialización de Productos Agropecuarios. Hemisferio Sur. Bs. As. Cap. I (p. 1-8); IV (p.69- 75); XII (p. 243-254, 256-257); y XIV (p. 287-291, 303-312).



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

**DEVOTO, R. 2004.** El INTA y sus iniciativas de vinculación tecnológica: hitos y propuestas. 70 p. [www.inta.gov.ar/uvt/uvt.htm](http://www.inta.gov.ar/uvt/uvt.htm)

**FAO. 1985.** LOS PRIMEROS 40 AÑOS. 1945-85. Roma.

**FAO.** Reforma Agraria. Colonización y cooperativas. 1989. N° 1-2. 187 p.

**GARANTÍA DE SANIDAD Y CALIDAD.** IASCAV. (folleto).

**GARRAMON, Carlos et al.** 1990. La comercialización de granos en la Argentina. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, IICA. Buenos Aires.

**GUTIERREZ PEREZ, Francisco; PRIETO CASTILLO, Daniel. 1999.** La mediación pedagógica. Apuntes para una educación a distancia alternativa. Ediciones CICCUS. La Crujía. Buenos Aires. Argentina.

**HORTON, P y HUNT, CH. 1997.** Sociología. Ed. Mc Graw –Hill / Interamericana de México.

**IICA en la Argentina.** Marzo 1994. Año 1. N° 1. 15 p.

**IICA en la Argentina.** Septiembre 1994. Año 1. N° 3. 16 p.

**IICA en la Argentina.** Enero 1995. Año 2. N° 4. 15 p.

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL. 1982.** Diálogo sobre la participación, 2.

**INTA.** Esto es INTA. SEAyG República Argentina. (folleto)

**INTA. 2005.** El INTA que queremos. Plan Estratégico Institucional (PEI) 2005-2015. INTA. Buenos Aires. 72 p

**LITWIN, Edith (comp).** 1995. Tecnología Educativa. Política, Historia, Propuestas. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.

**LÓPEZ CALDERÓN Y GASTALDI.** Rol de las Instituciones Agropecuarias. MAG. Santa Fe.

**MONTENEGRO, Walter. 2001.** Introducción a las doctrinas político-económicas. Fondo de Cultura Económica.

**PIERRI, J. 2009.** Grandes empresas y cooperativas en el comercio exterior del complejo sojero, 1990-2006. Documentos del CIEA N° 4. FCE. UBA. Buenos Aires. Pp: 147-163.

**PODER EJECUTIVO NACIONAL. 1996.** Decreto 1585/96. MEOySP.

**SAN PEDRO, J.** Descubramos el cooperativismo en nosotros. Serie Manuales N° 1. Intercoop. Bs. As. Cap. I, II, III y IV.

**SENASA. ANUARIO 1993.** Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca. República Argentina. 168p.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

2021 ~ Año de homenaje  
al Premio Nobel de Medicina  
Dr. César Milstein



Expte.FCA-1055345-21

**WEBER, José Augusto.** 1982. La Extensión y la Organización Institucional. III Congreso de Ingenieros Agrónomos del Uruguay. UNR, Facultad de Agronomía.

## Recursos Humanos

### DOCENTES

1. SANDOVAL, Patricia Susana de los Milagros. Dra. (Ing. Agr.) - Profesora Titular
2. LAUXMANN, Silvia María. Ing. Agr.- Profesora Adjunta
3. RUFINO, Esteban. Ing. Agr.- Jefe de Trabajos Prácticos.
4. ZUSKA, Guillermo. Ing. Agr.- Jefe de Trabajos Prácticos.
5. BENITEZ, Rodrigo. Ing. Agr. – Jefe de Trabajos Prácticos.
6. ROLANDI, Juan Cruz – Auxiliar Alumno

### ADSCRIPTOS

7. MARTINS, Luciano – Graduado Adscripto
8. GALÁN, Yrinea Federico – Graduado Adscripto
9. QUIROGA, David – Alumno Adscripto
10. GISBERT, Agustina – Alumna Adscripta

d) **CRONOGRAMA 2021. Introducción a los Sistemas Agropecuarios**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



PRIMER CUATRIMESTRE		
Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)
1 12/04	Teoría	Presentación de la asignatura Comentar estrategia de trabajo y generar <b>acuerdos</b> con los estudiantes (proponemos armar al menos 3 grupos en zoom para generar mayor acercamiento)
	Taller	Luego en grupos debatir tema de actualidad. Pausa, dejar enlace de video para que vean y retomar para debatir.
2 19/04	Teoría	DINÁMICA DE GRUPOS.
	Trabajo práctico	Informar la conformación de los grupos de trabajo y su dinámica en la materia Trabajar sobre participación en redes sociales y otros tipos grupos. ¿Cómo afectó las relaciones sociales la pandemia? <b>TP N° 1</b>
3 26/04	Teoría	ENFOQUE DE SISTEMAS. PARTE A. (Teoría general de sistemas)
	Trabajo práctico	Debatir sobre situaciones problema, vinculadas al sector agropecuario y tratar de identificar el aporte que hacen las diferentes disciplinas/asignaturas (plan de estudios).
4 03/05	Trabajo práctico	<b>Salida a campo: Sistemas tradicionales de producción: agricultura y ganadería</b> 1. Organizar “estaciones” (agricultura extensiva, intensiva, vivero, frutales, maquinarias) en la Escuela Granja 2. Organizar “estaciones” (pasturas, instalaciones, producción porcina, avícola, ovina, tambo ovino) Idem
5 10/05	Teoría	ENFOQUE DE SISTEMAS. PARTE B. (Diseño estructural del Agrosistema. Diagrama de flujos) A partir del rescate de lo visto a campo, se introducirán conceptos teóricos básicos relacionados a la estructura de los sistemas agropecuarios. Explicar elementos básicos de diagramación, ejemplificando con relaciones simples: subsistema socioeconómico, planes, subs. técnico, subs. biológico productivo, Agroecosistemas, etc
6 17/05	Teoría	SISTEMAS TRADICIONALES DE PRODUCCIÓN: AGRICULTURA Y GANADERÍA. Sobre la base de la salida a campo se introducirán los conceptos teóricos de ambos temas.
7 24/05	Teoría	ENFOQUE DE SISTEMAS. PARTE B. (Agrosistema. Explicación del funcionamiento) Se introducirán conceptos teóricos de la descripción funcional: los conceptos de subprocesos de gestión, productivo y de comercialización. Con ejemplos de la vida real.
8 31/05	Evaluación	<b>1° Parcial</b>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.





Expte.FCA-1055345-21

9 07/06	TP	Diseño estructural del agrosistema, presentación de los principales subsistemas y explicación de la consigna a resolver: Realización del diseño estructural de un sistema agrícola. <b>TP N° 2</b>
10 14/06	Teoría	ARTICULACIÓN ISA – NODOS DE INTEGRACIÓN. Trabajar sobre la idea de niveles de complejidad sistémica y plantear cómo este enfoque atraviesa los diferentes Nodos.
	TP	- Se pondrá en común lo realizado en el <b>TP N° 2</b> para identificar los inconvenientes que surgieron. Se presentarán las consignas para realización del diseño estructural de sistemas agropecuarios ganaderos en base a entrevistas grabadas a productores o gerentes de diferentes sistemas ganaderos. <b>TP N° 3</b> - <b>Presentación Trabajo Final.</b> Se les pedirá que conformen los grupos de la manera habitual, se solicitará los números de celular para que coordinadores de grupos puedan generar un grupo de whatsapp a los fines de tener una herramienta más ágil de comunicación y seguimiento de los intercambios, evitando sorpresas sobre el buen funcionamiento grupal.
11 21/06	<b>FERIADO</b>	
12 29/06	Teoría	EL PROFESIONAL DE LA INGENIERIA AGRONOMICA
	Trabajo Práctico	Se presentarán las consignas para el <b>TP N° 4.</b> Vista e identificación de funciones profesionales, con producción de informe, de entrevistas previamente grabadas a profesionales que se desempeñan en diferentes ámbitos.
13 05/07	TP	<b>Etapa N° 1</b> Trabajo Final “El Agrosistema”



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)
1 16/08	FERIADO	
2 23/08	TP	Espacio de encuentro para diagramación y descripción funcional del agrosistema elegido para Trabajo final. Tutorado por coordinadores.
3 30/08	Taller	Búsqueda de información Elaboración de Informes escritos en la Universidad
	Evaluación	<b>2° Parcial</b>
4 06/09	Teoría	CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR RURAL
	TP	Trabajo Final <b>Etapa N° 2</b>
5 13/09	Teoría	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE PRODUCCIÓN
6 20/09	Teoría	ACTORES SOCIALES DEL TERRITORIO
	Trabajo práctico	Trabajo Final. <b>Etapa N° 3</b>
8 04/10	Evaluación	<b>3° Parcial</b>
9 11/10	FERIADO	
10 18/10	Trabajo Práctico	Identificación de los actores territoriales vinculados al Agrosistema elegido para Trabajo final. Trabajo tutorado por coordinadores.
11 25/10		Trabajo Final. <b>Etapa N° 4</b>
12 01/11	Taller	Explicación del Seminario de presentación oral de Trabajo Final
	Evaluación	<b>Recuperatorio Parciales 1, 2 y 3</b>



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



	T. Práctico	Trabajo Final. Entrega Informe escrito.
13 08/11	Seminario	Presentación grupal del Trabajo Final
14 15/11	Seminario	Presentación grupal del Trabajo Final

#### e) Estrategias de enseñanza-aprendizaje

##### **Actividades de Aula**

Durante el presente año, y continuando con la estrategia implementada en 2020, luego de declararse el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) producto de la pandemia de COVID 19, nuestra asignatura realizó una reprogramación de actividades para adecuarse a la enseñanza virtual.<sup>2</sup>

Durante el cursado de la asignatura, adquiere un protagonismo esencial el aula virtual como soporte para el desarrollo de todos los temas. En ella se pondrá a disposición de los estudiantes documentos, videos, sitios web, se propondrá la colaboración en wikis, debates y foros, así como la participación en distintas tareas.

También se compartirá información relacionada a cuestiones organizativas, horarios de encuentros a través de ZOOM para el desarrollo de las clases y la realización de consultas, notas de parciales y de exámenes, entre otras.

Se establecerán espacios de comunicación permanente, tanto de manera sincrónica como asincrónica, a fin de favorecer la comunicación entre los alumnos con los docentes y entre los alumnos con sus pares, donde pueden plantear cualquier duda que se les presente.

La presentación de contenidos teóricos sobre los temas previstos en la asignatura se realizará en encuentros por medio de zoom de una duración aproximada de 90 a 120 minutos. Es en estas instancias de clases teóricas y clases de consulta donde Alumnos y Docentes se encuentran en forma virtual y pueden dialogar.

Los trabajos prácticos de cada tema se ajustarán a las características del mismo pudiendo plantearse por medio de encuentros explicativos, videos con entrevistas a actores del sector rural, textos informativos y material de consulta. Los alumnos deberán posteriormente dar cuenta de sus aprendizajes a través de la elaboración de informes monográficos, resolución de consignas específicas, búsquedas en internet, entre otros.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



### **Actividades de Campo**

Se planificó también la realización, si el contexto lo permite, de visitas a sistemas productivos agropecuarios para el reconocimiento de sus componentes. Estas visitas, una o dos de acuerdo a las condiciones, se realizarían al predio de la Escuela de Agricultura Ganadería y Granja dependiente de la UNL.

#### **f) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado.**

3 parciales de contenidos teóricos

**h) Exigencias para obtener Regularidad o Promoción** parcial o total, incluyendo criterios de calificación.

#### **Requisitos para REGULARIZAR**

**Asistencia:** 80 % a Teorías, Talleres y Trabajos Prácticos

**Parciales:** Aprobación de dos (2) parciales o su respectivo Recuperatorio (con el 60% del puntaje)

**Trabajo Final:** Puntaje igual o superior al 60 % en cada una de las tres instancias de evaluación del Trabajo Final (etapas, informe escrito y seminario de presentación oral)

#### **Requisitos para PROMOCIONAR**

**Asistencia:** 80 % a Teorías, Talleres y Trabajos Prácticos

**Parciales:** Aprobación de los tres (3) parciales previstos o su respectivo recuperatorio (con el 60% del puntaje)

**Trabajo Final:** Puntaje igual o superior al 70 % en cada una de las tres instancias de evaluación del Trabajo Final. **Criterios de calificación de alumnos promocionados**

La nota se obtendrá de un promedio entre los puntajes obtenidos en los parciales y en el trabajo final, considerándose Sobresaliente (10) al mayor puntaje obtenido y desde ahí se construye una serie de intervalos hasta el menor puntaje

**i) Modalidad de exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes,** incluye programa de examen si correspondiera

**ALUMNOS REGULARES:** Examen oral sobre todos los contenidos de la asignatura, **según el programa de examen del año en que cursaron la materia.**



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

**ALUMNOS LIBRES:** deberán realizar un examen escrito, vinculado principalmente a los trabajos prácticos de la asignatura; su resolución requiere retomar aspectos teóricos. La instancia escrita se aprueba con un 60%. Seguidamente realizan la evaluación descripta para alumnos regulares, **con el programa de examen en vigencia (el de ese momento)**.

En el caso que el alumno libre haya realizado, pero no aprobado el Trabajo Final, deberá defenderlo en primer término antes de acceder a las instancias descritas en el párrafo anterior (escrito y oral).

En caso de que el alumno libre no hubiere realizado un Trabajo Final, con 48 horas hábiles de anticipación deberá sortear un trabajo final (del banco disponible en la cátedra) y defenderlo; si el alumno no aprueba la defensa, deberá volver a sortear otro trabajo en la mesa inmediata posterior a la cual se inscriba para rendir.

Si aprobara la defensa en cualquiera de las dos situaciones, la misma estará vigente mientras el alumno no pierda su condición de alumno regular en la universidad.

Alumnos oyentes: el examen será del mismo tipo del previsto para alumnos libres

## PROGRAMA DE EXAMEN

### **Bolilla 1**

El Enfoque de Sistemas. Antecedentes. La Teoría General de los Sistemas, enfoque sistémico y clásico reduccionista. Sistemas: definición y tipos. Elementos. Definiciones vinculadas al diseño *estructural* del Agrosistema. El profesional de la ingeniería agronómica. La agronomía y el ingeniero agrónomo, Historia y actualidad. El desempeño laboral y Actividades reservadas al título. Campo laboral y tipo de relaciones. La dinámica de grupos. Introducción. Historia. Concepto de grupo. Ajustes grupales. Caracterización del sector rural. Introducción. Lo agropecuario, lo rural y lo urbano. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema cultivo. Los actores sociales del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por el formato organizacional; por el carácter y por la finalidad: Actores vinculados a la gestión territorial.

### **Bolilla 2**

El Enfoque de Sistemas. Sistemas: definición y tipos. Elementos. Modelos. Definiciones vinculadas al diseño *estructural* del Agrosistema. Simbología. El profesional de la ingeniería agronómica. El desempeño laboral y Actividades reservadas al título. Compromiso social y ética profesional. Los Colegios profesionales. Las funciones profesionales y su clasificación. La dinámica de grupos. Concepto de grupo. Elementos básicos del proceso grupal. Representación gráfica de la evolución de un grupo normal. Caracterización del sector rural. Las unidades de producción agropecuarias. Agricultura familiar. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema cultivo. Los actores sociales



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por la apropiación de los resultados económicos. El cooperativismo.

### **Bolilla 3**

El Enfoque de Sistemas. Sistemas: definición y tipos. Modelos. Definiciones vinculadas a la descripción *funcional* del Agrosistema. El profesional de la ingeniería agronómica. El desempeño laboral y Actividades reservadas al título. Campo laboral y tipo de relaciones Perfil profesional y proyecto curricular de la FCA. La dinámica de grupos. Concepto de grupo. Clasificaciones de grupos. Ajustes grupales. Liderazgo. Caracterización del sector rural. Evolución de la agricultura. Políticas públicas. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema ganadero. Los actores sociales del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por la finalidad: Actores vinculados a la cadena productiva y a las políticas públicas.

### **Bolilla 4**

El Enfoque de Sistemas. Sistemas. Características de los sistemas. Modelos. Definiciones vinculadas a la descripción *funcional* del Agrosistema. El profesional de la ingeniería agronómica. El desempeño laboral y Actividades reservadas al título. La responsabilidad del Ingeniero Agrónomo. Las funciones profesionales y categorías de clasificación. La dinámica de grupos. Concepto de grupo. Elementos básicos del proceso grupal. Áreas de aplicación de la dinámica de grupos. Caracterización del sector rural. La importancia del sector agropecuario. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema ganadero. Los actores sociales del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por la finalidad: Actores vinculados a la Innovación Tecnológica y a la representación Gremial.

### **Bolilla 5**

El Enfoque de Sistemas. Sistemas. Características de los sistemas. Modelos. Definiciones vinculadas a la descripción *funcional* del Agrosistema. El profesional de la ingeniería agronómica. La agronomía y el ingeniero agrónomo, Historia y actualidad. El desempeño laboral y Actividades reservadas al título. Las funciones profesionales y su clasificación.

La dinámica de grupos. Concepto de grupo. Ajustes grupales. Liderazgo. Caracterización del sector rural. Evolución de la agricultura. Políticas públicas. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema ganadero. Los actores sociales del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por la apropiación de los resultados económicos. El cooperativismo.

### **Bolilla 6**

El Enfoque de Sistemas. Algunos antecedentes. La Teoría General de los Sistemas, enfoque sistémico y clásico reduccionista. Sistemas: definición y tipos. Definiciones



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD\_FCA-1055345-21\_199  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Expte.FCA-1055345-21

vinculadas al diseño *estructural* del Agrosistema. El profesional de la ingeniería agronómica. El desempeño laboral y Actividades reservadas al título. Compromiso social y ética profesional. Los Colegios profesionales. Las funciones profesionales y categorías de clasificación. La dinámica de grupos. Concepto de grupo. Elementos básicos del proceso grupal. Áreas de aplicación de la dinámica de grupos. Caracterización del sector rural. La importancia del sector agropecuario. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema ganadero. Los actores sociales del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por la finalidad: Actores vinculados a la cadena productiva y a las políticas públicas.

### **Bolilla 7**

El Enfoque de Sistemas. Sistemas, definición y tipos. Elementos. Modelos. Definiciones vinculadas al diseño *estructural* del Agrosistema. Simbología. El profesional de la ingeniería agronómica. La agronomía y el ingeniero agrónomo, Historia y actualidad. El desempeño laboral y Actividades reservadas al título. Perfil profesional y proyecto curricular de la FCA. La dinámica de grupos. Introducción. Historia. Concepto de grupo. Ajustes grupales. Caracterización del sector rural. Introducción. Lo agropecuario, lo rural y lo urbano. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema cultivo. Los actores sociales del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por la finalidad: Actores vinculados a la Innovación Tecnológica y a la representación Gremial.

### **Bolilla 8**

El Enfoque de Sistemas. Sistemas, definición y tipos. Modelos. Definiciones vinculadas a la descripción *funcional* del Agrosistema. El profesional de la ingeniería agronómica. La agronomía y el ingeniero agrónomo, Historia y actualidad. La responsabilidad del Ingeniero Agrónomo. Las funciones profesionales y categorías de clasificación. La dinámica de grupos. Concepto de grupo. Elementos básicos del proceso grupal. Representación gráfica de la evolución de un grupo normal. Caracterización del sector rural. Las unidades de producción agropecuarias. Agricultura familiar. Sistemas productivos agropecuarios. Clasificación según la importancia relativa de los factores de producción. Componentes de un sistema cultivo. Los actores sociales del territorio. Conceptos de territorio y de actores sociales. Clasificación. Por el formato organizacional; por el carácter y por la finalidad: Actores vinculados a la gestión territorial.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD\_FCA-1055345-21\_199**  
accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019  
y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.