(1994–2024) 30 años de la Consagración Constitucional de la Autonomía y Autarquía Universitaria en Argentina.

Esperanza 21 de febrero de 2024

Sr.
Decano de la
Facultad de Ciencias Agrarias
MSc. Oscar Osan

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. adjuntándole a la presente, la Planificación 2024 de la asignatura Idioma Extranjero II: Inglés, según lo indica el Reglamento de Enseñanza.

Sin otro particular la saluda atentamente.

Lic. y Prof. Mariela Pilatti
Responsable de Dictado
Idioma Extranjero II: Inglés

Dr. Julio César Ramos
Secretario Académico FCA UNL

Con el aval del
Director del Dpto. de Cs. Básicas

Prof. Dr. Agustin Alesso
Responsable de la Asignatura:
Idioma Extranjero II: Inglés

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2024
Asignatura: IDIOMA EXTRANJERO II: INGLÉS
Régimen: cuatrimestral
Nº de semanas: 14
Carga Horaria: 56 hs.
Carga horaria semanal: 4 hs.

a) Objetivos del aprendizaje:

- Que los alumnos sean capaces de actuar en cada uno de los diferentes ámbitos (personal, público, profesional, académico) en los que se inscribe cada acto de uso de la lengua extranjera.
- Que los estudiantes adquieran las herramientas para estar preparados para la selección de situaciones, propósitos, tareas, temas y textos que configuran los materiales y las actividades de enseñanza y de examen.

b) Contenidos:

El Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros para la formación general del estudiante universitario de la UNL, en carreras de grado constituye un requisito de acreditación. El mismo se implementa a través de dos propuestas curriculares cuatrimestrales y correlativas: Idioma Extranjero I: Inglés e Idioma Extranjero II: Inglés y está reglamentado por la *Resolución N° 82/2014*.

b.1 Contenidos mínimos

Para el diseño de los Contenidos Mínimos de Idioma Extranjero II se han considerado las competencias y destrezas a desarrollar detalladas en el **Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial de la UNL.**

Para Idioma Extranjero II: Inglés, los alumnos deben alcanzar, como mínimo, el nivel B1 según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) para las siguientes competencias lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción y expresión oral, y expresión escrita, conforme a los contenidos mínimos planteados en el "Programa genérico de contenidos".

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

Área de Formación: Básica				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
COMPRESIÓN AUDITIVA				
seguir un texto oral claro e identificar el tema de las conversaciones	x	x	x	x
comprender expresiones cotidianas de uso frecuente y relatos sencillos de experiencias pasadas	x	x	x	x
COMPRESIÓN LECTORA				
entender textos sencillos sobre temas habituales	x	x	x	x
comprender textos breves relacionados con su trabajo o área de estudio	x	x	x	x
encontrar información específica en materiales cotidianos como anuncios, folletos y horarios	x	x	x	x
INTERACCIÒN Y EXPRESIÓN ORAL				
intercambiar ideas e información sobre temas habituales, aspectos de su pasado y sobre planes inmediatos en situaciones predecibles de la vida diaria.	x	x	x	x
EXPRESIÓN ESCRITA				
redactar textos o párrafos sencillos, cartas informales o postales, sobre una serie ilimitada de temas predecibles, relacionados con experiencias personales.	x	x	x	x
describir planes o proyectos futuros.	x	x	x	x

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

b.2 Programa analítico:

Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial[1]

Idioma Extranjero II: Inglés

Área Temática	Lugares	Instituciones / Contexto	Personas
Personal	Casa: habitaciones Lugares de trabajo Lugares de recreación Medios de transporte privado	La familia La sociedad	El individuo como ser biopsicosocial. Amistades y familiares
Público	Restaurantes y bares Galerías de arte Cines, teatros, auditorios, parques temáticos Residencias de famosos y de la realeza, destinos turísticos nacionales e internacionales, monumentos históricos, centros recreativos, gimnasios, Transporte público	Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales Medio ambiente	Artistas Escritores famosos Deportistas olímpicos Empleados
Laboral	Oficinas, hospitales, negocios, telecentros, bancos, agencias de viajes, farmacias, clínicas y centros asistenciales, consultorios médicos	Dependencias públicas y privadas	Médicos, abogados, enfermeros, agentes de seguridad, farmacéuticos, albañiles, telefonistas, informáticos.
Académico	Instituciones educativas y centros de investigación	Científico- académico	Científicos e investigadores.

[1]En las carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral se debe cumplir con el requisito de idioma extranjero. Para lograr este objetivo, los estudiantes pueden rendir exámenes de acreditación o tomar los cursos regulares de Idioma Extranjero que se ofrecen en cada Unidad Académica. El Centro de Idiomas está a cargo de la Coordinación de este Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros, por lo tanto tiene a su cargo la gestión de los diferentes aspectos académicos del dictado de los cursos en las distintas carreras presenciales de grado. Debido a que se trata de una propuesta transversal y considerando la posibilidad de la movilidad de estudiantes y docentes gestiona la acreditación de los idiomas extranjeros en cada facultad de acuerdo a los planes de estudio de las diferentes carreras de grado presenciales y propone el Programa Genérico de Idiomas Extranjeros.

Destrezas Sociales	Destrezas Cotidianas	Destrezas interculturales	Textos	
Relaciones personales Interacción médico-paciente. Propuestas y toma de decisiones. Interacción en ámbitos laborales Interacción en ámbitos comerciales. Transacciones bursátiles	La cocina Bebidas y comidas La música Proyectos y predicciones Uso de internet Conversaciones telefónicas Enfermedades Uso del diccionario	Ritos y costumbres Identidad Las personas y las bebidas El arte en el mundo Globalización Accidentes geográficos	Emails Descripción Críticas Curriculum Vitae Ensayo Notas Posteo de notas	
Competencia léxico-semántica	Competencia grammatica	Competencia fonológica	Competencia sociolingüística	Competencia Pragmatica
Cualidades que caracterizan a una persona. Su identidad La familia y los amigos. Pros y contras de las cámaras de seguridad. La comida y la cocina internacional. El cuerpo humano. Piezas de arte. Artistas mundiales Relatos de historias La música. El futuro. Planes La solidaridad Cambios climáticos Accidentes geográficos El trabajo y el ocio La ciencia y la tecnología Vida de hogar. Turismo. La salud y la enfermedad. Tratamientos	Sintagmas oracionales. Tiempos verbales en contraste: *Present Simple & Present Continuous*. Infinitivo de propósito. Sustantivos contables y no contables. Cuantificadores. Tiempos verbales : *Past Simple & Past Continuous*. Hábitos en el pasado: *used to* Intenciones y planes futuros: *hope to/ going to*. Verbos modales: *have to/ should/ could* Forma verbal *"ing"*. Tiempo verbal: *Present Perfect*. Grado comparativo y superlativo de los adjetivos. Voz pasiva Cláusula dependiente: condiciones probables e improbables : *if…*	Pronunciación Acentuación Entonación Diferentes acentos	Marcadores lingüísticos de sociales: uso y elección del saludo y formas de tratamiento. Convenciones de turno de palabra. Normas de cortesía. Diferencias de registro. Dialectos y acentos	Tema y rema Organización textual ; coherencia y cohesión ; ordenación lógica; estilo y registro; esquemas de interacción

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Bibliografía básica

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Navigate Coursebook B1 – Pre-intermediate	Krantz & Norton	Oxford University Press	1 ejemplar	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/ (acceso mediante un código)
Navigate Workbook B1 – Pre-intermediate	Hudson	Oxford University Press	Version digital	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/

Bibliografía complementaria

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Navigate Coursebook A2 – Elementary	Hughes & Wood	Oxford University Press	1 ejemplar	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
Navigate Workbook A2 – Elementary	Tabor& Walter	Oxford University Press	Versión digital	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
English File Pre-Intermediate – 4th ed. Coursebook	Latham-Koenig, Oxenden, Lambert & Seligson	Oxford University Press	Version digital	2019	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
English File Pre-Intermediate– 4th ed. Workbook	Latham-Koenig, Oxenden, Lambert & Seligson	Oxford University Press	Version digital	2019	www.oxfordlearnersbookshelf.com/

d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Pilatti, Mariela	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si	X	Por concurso	
		Aso.		Semi	X	No		Interino	
		Adj.		Simple				Contratado	X
	J.T.P.		X						
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Zuska, Laura	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.		Simple	X			Contratado	X
	J.T.P.		X						
	Ayudante catedra								
	Ayudante alumno								

Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Lamy, Fabián	Prof.	Tit.		Exclusivo		Si		Por concurso	
		Aso.		Semi		No	X	Interino	
		Adj.		Simple	X			Contratado	X
	J.T.P.								
	Ayudante catedra		X						
	Ayudante alumno								

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1 (15/3)	Reunión informativa	Explicación de la modalidad de trabajo, régimen de homologaciones, cronograma, contenidos y habilidades, formas de promocionar la asignatura, comisiones de cursado y comisiones de consulta y parcial y modalidad de exámenes para alumnos en condición de libre.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Modelo de parcial escrito y modelo de examen final.	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero II: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa. Aclaración: esta actividad es diseñada para los alumnos que ya poseen conocimiento del idioma pero no se encuentran en condiciones de homologarla. El objetivo que los estudiantes puedan comprobar si se encuentran en condiciones de rendir libre la materia o si necesitan cursarla.	
2 (22/3)	Unidad 1	Gramática: Tiempos verbales en contraste: Present Simple & Present Continuous Vocabulario: El trabajo. La ciudad.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 2	Gramática: Cláusula dependiente adjetiva: who / which / that Vocabulario: Los objetos de la casa.	

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

3 (29/3) feriado	Revisión Unidad 1 y 2	Revisión en el ambiente virtual de los contenidos dados la clase anterior.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Escritura	Redacción de un e-mail informal acerca de un evento del pasado (fiesta, concierto, vacaciones, etc.) en el ambiente virtual.	
4 (5/4)	Unidad 3	Gramática: Tiempo verbal: Past Continuous Vocabulario: Cualidades que caracterizan a una persona (sentimientos).	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 4	Gramática: Tiempos verbales en contraste: Past Simple & Past Continuous Vocabulario: etapas y eventos de la vida.	
5 (12/4)	Unidad 5	Gramática: Intenciones y planes futuros (going to, hope to). Vocabulario: la tecnología.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 6	Gramática: Gerundios e infinitivos. Vocabulario: uso de Internet.	
6 (19/4)	Unidad 7	Gramática: Tiempo verbal: Present Perfect. Vocabulario: Cualidades que caracterizan a una persona (personalidad).	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 8	Gramática: Verbos modales: Have to / Should / Could Vocabulario: educación.	
7 (26/4)	Unidad 9	Gramática: Cláusula dependiente: condiciones probables: if …(1st conditional) Vocabulario: El cuerpo humano. La salud y la enfermedad.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

	Unidad 10	Gramática: Cláusula dependiente: condiciones improbables: if …(2nd conditional) Vocabulario: temas globales.	
8 (3/5)	Unidad 11	Gramática: Voz pasiva. Vocabulario: La comida.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Trabajo Práctico: Escritura	Redacción de un Curriculum Vitae (C.V.)	
9 (10/5)	Revisión parcial escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero II: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Revisión parcial oral	Contenidos de Idioma Extranjero II: Inglés Interacción oral.	
10 (17/5)	Consulta parciales escrito y oral	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero II: Inglés Habilidades de escritura, escucha, lectura interpretativa e interacción oral.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
11 (24/5)	Parcial Oral	Contenidos de Idioma Extranjero II: Inglés Interacción oral.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
12 (31/5)	Parcial Escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero II: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
13 (7/6)	Recuperatorio parcial escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero II: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián

14 (14/6)	Recuperatorio parcial oral	Contenidos de Idioma Extranjero II: Inglés Interacción oral.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Devolución recuperatorio parcial escrito		

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje a utilizar en el desarrollo de la asignatura corresponden a tres modelos pedagógicos y su elección se ajusta a los objetivos que se persiguen en cada instancia del proceso.

Modelo experiencial

- El alumno adquiere un papel activo en el proceso de aprendizaje.
- La mayoría de las dinámicas son grupales, por lo que favorece la interacción.
- Genera sentido de la colaboración y trabajo en equipo.
- Permite la retroalimentación entre pares.
- Desarrolla habilidades socioemocionales.

Estrategias didácticas que se implementan en las clases:

- Juegos de rol con personajes de la cultura anglosajona.
- Dinámicas de integración grupal.
- Trabajos basados en la experiencia personal: textos breves (mails, mensajes)

Modelo cognitivista

- Fortalece los procesos mentales a partir de la reflexión.
- Mejora capacidades cognitivas fundamentales en el proceso del lenguaje.
- Desarrolla habilidades verbales en el campo de la retórica y la argumentación.

Estrategias didácticas que se se implementan en las clases:

- Dinámicas de aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Composiciones donde la prioridad sea evaluar la redacción en inglés.
- Presentaciones bilingües.

Modelo constructivista

- Desarrolla habilidades cognitivas a partir de aprendizajes significativos.
- El conocimiento suele ser más perdurable y práctico.
- Fomenta las habilidades socioemocionales y la buena convivencia.
- Permite la continuidad de los conocimientos previos.

- Adapta el aprendizaje a las necesidades del alumno.
- Genera competencias como la autonomía y la resolución problemas
- Considera las necesidades e intereses de cada alumno.

Estrategias didácticas que se implementan en las clases:

- Flipped Classroom o Clase invertida
- Proyectos bilingües.

Para acompañar el dictado de la asignatura Idioma Extranjero Inglés, los docentes a cargo de la cátedra utilizamos la plataforma de e-learning MOODLE. Con el propósito de cumplir con uno de los requisitos necesarios para la acreditación de la materia, se les sugiere a los alumnos complementar las clases presenciales con 2 horas semanales de trabajo de autogestión.

El entorno de nuestra asignatura actúa como herramienta de apoyo de educación en línea y su principal objetivo es potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera a través de estrategias didácticas que capitalizan las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. Desde esta perspectiva, este ambiente promueve la autogestión del aprendizaje, facilita el acceso a material auténtico y a diferentes fuentes de información, y alienta a los estudiantes a gestionar sus propios tiempos y a producir contenido de manera colaborativa.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Un trabajo práctico de escritura, un parcial escrito y un parcial oral.
En cada una de estas instancias de evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 'Aprobado' correspondiente a un 60% (6 = seis).
El alumno tendrá derecho a recuperar solo una de las evaluaciones parciales.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

Para los alumnos que realizan el CURSADO OBLIGATORIO INTENSIVO[2]

h.1 Requisitos para regularizar: 75% de asistencia a las clases presenciales, 100% realización de los parciales y trabajos prácticos.

[2] Ver Propuesta de Cuatrimestralización (archivo adjunto)

h.2 Requisitos para promocionar**:** obtener una calificación mínima de 6 (seis) en el Trabajo Práctico y los parciales escrito y oral, o en el recuperatorio. Haber cumplido con el mínimo de asistencia a clases.

Para los alumnos que realizan CONSULTA Y PARCIAL[3]

h.1 Requisitos para regularizar: 100% realización de los parciales y trabajos prácticos. La asistencia a las clases de consulta es opcional.

h.2 Requisitos para promocionar**:** Obtener una calificación mínima de 6 (seis) en el Trabajo Práctico y los parciales escrito y oral, o en el recuperatorio.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Realización de un examen final escrito y oral en los turnos de exámenes establecidos por el Calendario Académico.

La calificación surgirá del promedio de las notas obtenidas en el examen escrito y el examen oral. Para poder acceder al examen oral el alumno deberá aprobar la instancia escrita. En cada una de las instancias se deberá obtener como mínimo la calificación de 'Aprobado' correspondiente a un 60% (6 = seis).

El programa de examen es el Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial Idioma Extranjero II: Inglés detallado anteriormente en el punto b1.

[3] Ver Propuesta de Cuatrimestralización (archivo adjunto)

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar