

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Esperanza 21 de febrero de 2024

Sr.
Decano de la
Facultad de Ciencias Agrarias
MSc. Oscar Osan

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. adjuntándole a la presente, la Planificación 2024 de la asignatura Idioma Extranjero I: Inglés, según lo indica el Reglamento de Enseñanza.

Sin otro particular la saluda atentamente.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Pilatti'.

Lic. y Prof. Mariela Pilatti
Responsable de Dictado
Idioma Extranjero I: Inglés

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Julio César Ramos'.

Dr. Julio César Ramos
Secretario Académico FCA UNL

Con el aval del
Director del Dpto. de Cs. Básicas

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Alesso Carlos Agustín'.

Prof. Dr. Agustín Alesso
Responsable de la Asignatura:
Idioma Extranjero I: Inglés

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2024

Asignatura: IDIOMA EXTRANJERO I: INGLÉS

Régimen: cuatrimestral

Nº de semanas: 15

Carga Horaria: 60 hs.

Carga horaria semanal: 4 hs.

a) Objetivos del aprendizaje:

- Que los alumnos sean capaces de actuar en cada uno de los diferentes ámbitos (personal, público, profesional, académico) en los que se inscribe cada acto de uso de la lengua extranjera.
- Que los estudiantes adquieran las herramientas para estar preparados para la selección de situaciones, propósitos, tareas, temas y textos que configuran los materiales y las actividades de enseñanza y de examen.

b) Contenidos:

El Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros para la formación general del estudiante universitario de la UNL, en carreras de grado constituye un requisito de acreditación. El mismo se implementa a través de dos propuestas curriculares cuatrimestrales y correlativas: Idioma Extranjero I: Inglés e Idioma Extranjero II: Inglés y está reglamentado por la *Resolución N° 82/2014*.

b.1 Contenidos mínimos

Para el diseño de los Contenidos Mínimos de Idioma Extranjero I se han considerado las competencias y destrezas a desarrollar detalladas en el **Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial de la UNL**.

Para Idioma Extranjero I: Inglés, los alumnos deben alcanzar, como mínimo, el nivel A2 según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) para las siguientes competencias lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión de lectura, interacción y expresión oral, y expresión escrita, conforme a los contenidos mínimos planteados en el "Programa genérico de contenidos".

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Área de Formación: Básica				
Contenidos y habilidades	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
COMPRESIÓN AUDITIVA				
seguir un texto oral claro e identificar el tema de las conversaciones	X	X	X	X
comprender expresiones cotidianas de uso frecuente y relatos sencillos de experiencias pasadas	X	X	X	X
COMPRESIÓN LECTORA				
entender textos sencillos sobre temas habituales	X	X	X	X
comprender textos breves relacionados con su trabajo o área de estudio	X	X	X	X
encontrar información específica en materiales cotidianos como anuncios, folletos y horarios	X	X	X	X
INTERACCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL				
intercambiar ideas e información sobre temas habituales, aspectos de su pasado y sobre planes inmediatos en situaciones predecibles de la vida diaria.	X	X	X	X
EXPRESIÓN ESCRITA				
redactar textos o párrafos sencillos, cartas informales o postales, sobre una serie ilimitada de temas predecibles, relacionados con experiencias personales.	X	X	X	X
describir planes o proyectos futuros.	X	X	X	X

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



b.2 Programa analítico:

Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial¹

Idioma Extranjero I: Inglés

Area Temática	Lugares	Instituciones	Personas
Personal	Casa Hogar Hotel La playa El campo	La familia Redes sociales	Familiares directos y políticos, amistades, conocidos
Público	Espacios públicos Transporte público Negocios Hospitales, clínicas Lugares de entretenimiento: cines, estadios, teatros , restaurantes Templos	Autoridades públicas Salud pública Servicios públicos	Funcionarios públicos Empleados de comercio. Empleados públicos Deportistas. Actores
Laboral	Oficinas Aeropuertos Negocios Hoteles	Compañías nacionales y multinacionales.	Empleados Gerentes Colegas Clientes
Académico	Instituciones educativas: La escuela, la universidad	La escuela La Universidad La facultad	Docentes Alumnos Autoridades educativas

¹En las carreras de grado de la Universidad Nacional del Litoral se debe cumplir con el requisito de idioma extranjero. Para lograr este objetivo, los estudiantes pueden rendir exámenes de acreditación o tomar los cursos regulares de Idioma Extranjero que se ofrecen en cada Unidad Académica. El Centro de Idiomas está a cargo de la Coordinación de este Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros, por lo tanto tiene a su cargo la gestión de los diferentes aspectos académicos del dictado de los cursos en las distintas carreras presenciales de grado. Debido a que se trata de una propuesta transversal y considerando la posibilidad de la movilidad de estudiantes y docentes gestiona la acreditación de los idiomas extranjeros en cada facultad de acuerdo a los planes de estudio de las diferentes carreras de grado presenciales y propone el Programa Genérico de Idiomas Extranjeros.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Destrezas Sociales	Destrezas Cotidianas	Destrezas interculturales	Textos	
Presentaciones Encuentros sociales Participación en eventos deportivos y de recreación	Rutinas diarias Esparcimiento Hobbies Deportes	Ciudades, países y nacionalidades Diversidad cultural: convenciones laborales, calendarios, festivales. Ámbitos laborales, educativos y recreativos internacionales.	Formularios Patentes que identifican vehículos Calendarios Descripciones Emails Notas Solicitud de empleo Informes	
Competencia léxico-semántica	Competencia gramatical	Competencia fonológica	Competencia sociolingüística	Competencia Pragmática

Palabras internacionales Números cardinales y ordinales Direcciones electrónicas Ciudades Hora y fecha Días de la semana y meses del año. Estaciones Rutinas diarias Familia Colores Características personales Servicios hoteleros Amoblamiento. Comidas y bebidas Cine y televisión Empleos Habilidades Centros educativos Medios de transporte Sentimientos y emociones	Artículos Sustantivos comunes y propios: plurales y singulares (regulares e irregulares), contables y no contables. Sustantivos abstractos Adjetivos posesivos Preposiciones Cuantificadores: <i>some, any, a lot of, much, many</i> Adverbios de frecuencia Palabras interrogativas Verbo ser y estar : <i>be</i> en presente y pasado Tiempo verbal: <i>Present Simple</i> Auxiliares Verbos modales: <i>can</i> Noción de existencia: <i>There is / There are</i> Tiempo verbal: <i>Past Simple</i> . Verbos regulares e irregulares. Tiempo verbal: <i>Present Continuous</i> . Tiempo verbal: <i>Future Going to</i> Adjetivos: grado simple, comparativo y superlativo.	Pronunciación Acentuación Entonación	Marcadores lingüísticos de sociales: uso y elección del saludo y formas de tratamiento. Convenciones de turno de palabra. Normas de cortesía. Diferencias de registro. Dialectos y acentos	Tema y rema; organización textual ; coherencia y cohesión ; ordenación lógica; estilo y registro; esquemas de interacción.
---	---	--	--	--

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Bibliografía básica

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Navigate Coursebook A2 - Elementary	Hughes & Wood	Oxford University Press	1 ejemplar	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/ (acceso mediante un código)
Navigate Workbook A2 - Elementary	Tabor & Walter	Oxford University Press	Version digital	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/

Bibliografía complementaria

Título	Autores	Editorial	Ejemplares disponibles	Año de edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.
Navigate Coursebook A1 – Beginner	Dummet & Hughes	Oxford University Press	1 ejemplar	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
Navigate Workbook A1 – Beginner	Dummet & Hughes	Oxford University Press	Versión digital	2015	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
English File Elementary – 4th ed. Coursebook	Latham-Koenig, Oxenden, Lambert & Seligson	Oxford University Press	Versión digital	2019	www.oxfordlearnersbookshelf.com/
English File Elementary – 4th ed. Workbook	Latham-Koenig, Oxenden, Lambert & Seligson	Oxford University Press	Versión digital	2019	www.oxfordlearnersbookshelf.com/

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



d) Recursos humanos y materiales existentes.

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación	Responsable		Situación	
	Prof.	Tit.		Si	No	Por concurso	
Pilatti, Mariela	Prof.	Tit.	Exclusivo			X	
		Aso.	Semi	X	No		
		Adj.	Simple				X
	J.T.P.					X	
	Ayudante catedra						
Ayudante alumno							

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación	Responsable		Situación	
	Prof.	Tit.		Si	No	Por concurso	
Zuska, Laura	Prof.	Tit.	Exclusivo				
		Aso.	Semi		No	X	
		Adj.	Simple		X		X
	J.T.P.					X	
	Ayudante catedra						
Ayudante alumno							

Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación	Responsable		Situación	
	Prof.	Tit.		Si	No	Por concurso	
Lamy, Fabián	Prof.	Tit.	Exclusivo				
		Aso.	Semi		No	X	
		Adj.	Simple		X		X
	J.T.P.						
	Ayudante catedra					X	
Ayudante alumno							

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad *	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1 (15/3)	Reunión informativa	Explicación de la modalidad de trabajo, régimen de homologaciones, cronograma, contenidos y habilidades, formas de promocionar la asignatura, comisiones de cursado y comisiones de consulta y parcial y modalidad de exámenes para alumnos en condición de libre.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Modelo de parcial escrito y modelo de examen final.	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa. Aclaración: esta actividad es diseñada para los alumnos que ya poseen conocimiento del idioma pero no se encuentran en condiciones de homologarla. El objetivo que los estudiantes puedan comprobar si se encuentran en condiciones de rendir libre la materia o si necesitan cursarla.	
2 (22/3)	Unidad 1	Gramática: Sustantivos comunes y propios: plurales y singulares (regulares e irregulares) Adjetivos posesivos Verbo ser y estar: be en presente. Vocabulario: Palabras internacionales. Números cardinales y ordinales. Direcciones electrónicas. Ciudades. Familia.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 2	Gramática: Tiempo verbal Present Simple (formas afirmativa y negativa). Auxiliares. Adverbios de frecuencia Vocabulario: Hora y fecha. Días de la semana y meses del año. Estaciones. Rutinas diarias.	

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



3 (29/3) feriado	Revisión Unidad 1 y 2	Revisión en el ambiente virtual de los contenidos dados la clase anterior.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Escritura	Redacción de un texto sencillo con información personal (nombre, edad, nacionalidad, hábitos y rutinas, etc.) en el ambiente virtual.	
4 (5/4)	Unidad 3	Gramática: Tiempo verbal Present Simple (forma interrogativa). Auxiliares. Palabras interrogativas. Vocabulario: Características personales. Empleos.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 4	Gramática: Noción de existencia: There is – There are Preposiciones Vocabulario: Amoblamiento. Habitaciones de la casa. Lugares de la ciudad.	
5 (12/4)	Unidad 5	Gramática: Tiempo verbal Present Continuous. Verbo modal: Can Vocabulario: Colores. Vestimenta y accesorios. Habilidades.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 6	Gramática: Verbo ser y estar: be en pasado. Tiempo verbal Past Simple (forma afirmativa). Verbos regulares. Vocabulario: expresiones de pasado.	
6 (19/4)	Unidad 7	Gramática: Tiempo verbal Past Simple (forma afirmativa y negativa). Verbos regulares e irregulares. Vocabulario: Salud y deportes.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

(1994-
2024)

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



	Unidad 8	Gramática: Tiempo verbal Past Simple (forma interrogativa). Verbos regulares e irregulares. Vocabulario: vacaciones. Medios de transporte.	
7 (26/4)	Unidad 9	Gramática: Sustantivos contables y no contables. Cuantificadores: some, any, a lot of, much, many. Vocabulario: bebidas y comidas.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Unidad 10	Gramática: Adjetivos: grado simple, comparativo y superlativo. Vocabulario: el clima.	
8 (3/5)	Unidad 11	Gramática: Tiempo verbal: Future Going to Vocabulario: tecnología.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Trabajo Práctico: Escritura	Redacción de un texto sencillo acerca de un evento pasado (vacaciones, reunión familiar, etc.) y de planes futuros en el ambiente virtual.	
9 (10/5)	Revisión parcial escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Revisión parcial oral	Contenidos de Idioma Extranjero I: Inglés Interacción oral.	
10 (17/5)	Consulta parciales escrito y oral	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha, lectura interpretativa e interacción oral.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



11 (24/5)	Parcial Escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
12 (31/5)	Parcial Oral	Contenidos de Idioma Extranjero I: Inglés Interacción oral.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
13 (7/6)	Recuperatorio parcial escrito	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés Habilidades de escritura, escucha y lectura interpretativa.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
14 (14/6)	Recuperatorio parcial oral	Contenidos de Idioma Extranjero I: Inglés Interacción oral.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián
	Devolución recuperatorio parcial escrito		
15 (21/6)	Actividad integradora	Contenidos gramaticales y vocabulario de Idioma Extranjero I: Inglés y vocabulario específico de la carrera.	Pilatti, Mariela Zuska, Laura Lamy, Fabián

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje a utilizar en el desarrollo de la asignatura corresponden a tres modelos pedagógicos y su elección se ajusta a los objetivos que se persiguen en cada instancia del proceso.

Modelo experiencial

- El alumno adquiere un papel activo en el proceso de aprendizaje.
- La mayoría de las dinámicas son grupales, por lo que favorece la interacción.
- Genera sentido de la colaboración y trabajo en equipo.
- Permite la retroalimentación entre pares.
- Desarrolla habilidades socioemocionales.

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



Estrategias didácticas que se implementan en las clases:

- Juegos de rol con personajes de la cultura anglosajona.
- Dinámicas de integración grupal.
- Trabajos basados en la experiencia personal: textos breves (mails, mensajes)

Modelo cognitivista

- Fortalece los procesos mentales a partir de la reflexión.
- Mejora capacidades cognitivas fundamentales en el proceso del lenguaje.
- Desarrolla habilidades verbales en el campo de la retórica y la argumentación.

Estrategias didácticas que se se implementan en las clases:

- Dinámicas de aprendizaje basado en proyectos (ABP).
- Composiciones donde la prioridad sea evaluar la redacción en inglés.
- Presentaciones bilingües.

Modelo constructivista

- Desarrolla habilidades cognitivas a partir de aprendizajes significativos.
- El conocimiento suele ser más perdurable y práctico.
- Fomenta las habilidades socioemocionales y la buena convivencia.
- Permite la continuidad de los conocimientos previos.
- Adapta el aprendizaje a las necesidades del alumno.
- Genera competencias como la autonomía y la resolución problemas
- Considera las necesidades e intereses de cada alumno.

Estrategias didácticas que se implementan en las clases:

- Flipped Classroom o Clase invertida
- Proyectos bilingües.

Para acompañar el dictado de la asignatura Idioma Extranjero Inglés, los docentes a cargo de la cátedra utilizamos la plataforma de e-learning MOODLE. Con el propósito de cumplir con uno de los requisitos necesarios para la acreditación de la materia, se les sugiere a los alumnos complementar las clases presenciales con 2 horas semanales de trabajo de autogestión.

El entorno de nuestra asignatura actúa como herramienta de apoyo de educación en línea y su principal objetivo es potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera a través de estrategias didácticas que capitalizan las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. Desde esta perspectiva, este ambiente promueve la autogestión del aprendizaje, facilita el acceso a material auténtico y a diferentes fuentes de información, y alienta a los estudiantes a gestionar sus propios tiempos y a producir contenido de manera colaborativa.

Universidad Nacional del Litoral

Facultad de Ciencias Agrarias

Kreder 2805

(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina

Tel.: (03496) 426400

Email: facagra@fca.unl.edu.ar

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Un trabajo práctico de escritura, un parcial escrito y un parcial oral.

En cada una de estas instancias de evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 'Aprobado' correspondiente a un 60% (6 = seis).

El alumno tendrá derecho a recuperar solo una de las evaluaciones parciales.

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

Para los alumnos que realizan el CURSADO OBLIGATORIO INTENSIVO²

h.1 Requisitos para regularizar: 75% de asistencia a las clases presenciales, 100% realización de los parciales y trabajos prácticos.

h.2 Requisitos para promocionar: obtener una calificación mínima de 6 (seis) en el Trabajo Práctico y los parciales escrito y oral, o en el recuperatorio. Haber cumplido con el mínimo de asistencia a clases.

Para los alumnos que realizan CONSULTA Y PARCIAL³

h.1 Requisitos para regularizar: 100% realización de los parciales y trabajos prácticos. La asistencia a las clases de consulta es opcional.

h.2 Requisitos para promocionar: Obtener una calificación mínima de 6 (seis) en el Trabajo Práctico y los parciales escrito y oral, o en el recuperatorio.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera.

Realización de un examen final escrito y oral en los turnos de exámenes establecidos por el Calendario Académico.

² Ver Propuesta de Cuatrimestralización (archivo adjunto)

³ Ver Propuesta de Cuatrimestralización (archivo adjunto)

**(1994-
2024)**

30 años de la
Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina.



La calificación surgirá del promedio de las notas obtenidas en el examen escrito y el examen oral. Para poder acceder al examen oral el alumno deberá aprobar la instancia escrita. En cada una de las instancias se deberá obtener como mínimo la calificación de 'Aprobado' correspondiente a un 60% (6 = seis).

El programa de examen es el Programa Genérico de Idiomas Extranjeros para el Ciclo Inicial Idioma Extranjero I: Inglés detallado anteriormente en el punto b1.

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias
Kreder 2805
(3080) Esperanza, Santa Fe, Argentina
Tel.: (03496) 426400
Email: facagra@fca.unl.edu.ar