



ESPERANZA, 17 de Agosto de 2023

VISTAS estas actuaciones por las que el Dr. Rubén Oscar Elz, eleva la Planificación 2023 de la asignatura Obligatoria “Desarrollo Rural y Ética”, correspondiente a la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad,

CONSIDERANDO que cuenta con el aval del Departamento de Ciencias Sociales y el informe técnico realizado por la Dirección de la Carrera de Ingeniería Agronómica,

Que la presente se ajusta a lo dispuesto en los artículos 11° a 13° del Reglamento de la carrera de Grado de la Facultad cuyo texto ordenado fue aprobado por Resolución de Decano n° 449/13,

POR ELLO y teniendo en cuenta lo sugerido por la Comisión de Enseñanza, como así también lo acordado en sesión ordinaria del día 14 de Agosto del corriente,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: Aprobar la Planificación 2023 de la asignatura obligatoria, Desarrollo Rural y Ética de la carrera de Ingeniería Agronómica de esta Facultad, que como anexo forma parte integrante de la presente.

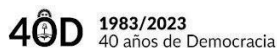
ARTÍCULO 2°: Inscribase, comuníquese. Notifíquese al responsable de la asignatura, a la Directora de Carrera de Ingeniería Agronómica y a la Co-Directora del Dpto de Ciencias Sociales MsC. Ing. Agr. Marta Suero.

RESOLUCIÓN “C.D.” n° 327/23



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Anexo Res. 327/23

PLANIFICACION DE ASIGNATURA

AÑO ACADÉMICO: 2023

Asignatura: DESARROLLO RURAL Y ÉTICA

Régimen: cuatrimestral

N° de semanas: 14

Carga Horaria: 42 hs.

Carga horaria semanal: 3 hs.

a) Objetivos del aprendizaje:

a)1. Objetivo General:

Que los estudiantes puedan conocer y comprender los planteos del Desarrollo, de la Antropología y de la Ética para analizar sus fundamentos e interpretar la multidimensionalidad constitutiva del quehacer profesional.

a)2. Objetivos Específicos,

Que los estudiantes puedan:

a)2.1. Conocer el campo de estudio del Desarrollo, de la Antropología y de la Ética.

a)2.2. Comprender las diversas racionalidades que fundamentan los mencionados campos de estudio.

a)2.3. Promover un pensamiento crítico que permita reconocer la complejidad de dichos planteos.

a)2.4. Generar posiciones argumentadas para el desempeño profesional. **b) Contenidos:**

b.1 Contenidos mínimos

Área de Formación: Aplicada



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



	Aprende	Observa	Resuelve	Ejecuta
Contenidos y habilidades				
Unidad 1: La problemática del desarrollo: elementos teóricos y metodológicos para su abordaje.	X	X	X	X
Unidad 2: El desarrollo y su asociación con las escuelas económicas.	X	X		
Unidad 3: Antropología del Desarrollo: el hombre sujeto del desarrollo.	X		X	
Unidad 4: Ética del Desarrollo	X		X	
Unidad 5: El Desarrollo Rural en Argentina y el contexto mundial	X	X	X	

b.2 Programa analítico

Unidad 1: La problemática del desarrollo: elementos teóricos y metodológicos para su abordaje.

Surgimiento de la noción de Desarrollo y Subdesarrollo. Diferentes enfoques teóricos. Evolución de los referenciales de desarrollo dominantes en el contexto latinoamericano: Desarrollo Económico, Desarrollo Económico y Social, Desarrollo Sostenible, Desarrollo Humano. Estrategias de intervención en pos del desarrollo: Enfoque Territorial del Desarrollo. Variables e indicadores de procesos de desarrollo.

Unidad 2: El desarrollo y su asociación con las escuelas económicas.

Escuelas del pensamiento económico: Los Fisiócratas, Los Clásicos, Los Estructuralistas, Los Neoclásicos, Los Keynesianos, Los Nuevos Neoclásicos. Corrientes actuales.

Unidad 3: Antropología del Desarrollo: el hombre sujeto del desarrollo.

El Hombre. El planteo antropológico. Distintas posiciones. El hombre como ser biocultural. El hombre y



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



la libertad. El hombre y la naturaleza: una mirada desde la paradiplomática de la complejidad. El lugar del hombre en el Desarrollo: del planteo antropocéntrico al planteo ecocéntrico.

Unidad 4: Ética del Desarrollo

Ética y moral. El ámbito de la ética: ética como filosofía moral. Ética como saber racional. Diversas racionalidades que la fundamentan.

Teorías Éticas del Desarrollo. Cuatro perspectivas convergentes / divergentes: Ética del desarrollo como medio de los medios; Ética del desarrollo como reflexión sobre fines y medios; Ética del desarrollo como ética aplicada; Ética del desarrollo como libertad.

Ética aplicada. Su estatuto epistemológico: entre las visiones deductivistas y las visiones inductivistas. La vida en juego: Bioética. Aportes y desafíos.

Unidad 5: El Desarrollo Rural en Argentina y el contexto mundial

El desarrollo agropecuario en la Argentina. Diferentes concepciones del desarrollo asociadas a modelos político - económicos: Modelo Agroexportador, Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones, Modelo Desarrollista, Modelo Aperturista y actualidad. Rol del Estado y políticas sectoriales. Tecnologías agropecuarias y cambio tecnológico.

b.3 Programa de trabajos prácticos

Planificando el desarrollo territorial. Los estudiantes en grupos trabajarán a partir de una problemática situada en un territorio (Distrito o Departamento políticoadministrativo para Santa Fe), en base a elementos abordados en la Unidad 1. A partir de la misma, desarrollarán a lo largo de toda la asignatura una propuesta de intervención movilizand o contenidos teóricos y metodológicos. Cada grupo tendrá tres encuentros de avance con los tutores y deberá entregar un informe final.

c) Bibliografía básica y complementaria recomendada

Título	Autores	Ed.	Ejemplar es disponibles	Año edición	Si se encuentra disponible en línea indique la modalidad de acceso y el link.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Antropología y desarrollo.	Escobar, Artura.			2018	Libre en línea: https://territoriosendisputa.wordpress.com/2015/09/15/antropologia-ydesarrollo-de-arturoescobar-en-pdf/
Filosofía Viva. Antología". "El problema antropológico.	Frasinetti de Gallo, Martha.	AZ editorial.	En la cátedra.	1982.	
Invitación a la Filosofía. Cap. 11: El hombre.	Comte Sponville, André.	Paidós.	1	2002.	
El hombre". Cap. IV.	Buber, Martín.	FCE	En la cátedra.	1967.	

Los desafíos de fin de siglo.	Morin, Edgar.	Ed. Gobierno Francés.	En la cátedra.	1999.	
La unidualidad del hombre.	Morin, Edgar.	CNRS		1999.	Acceso libre: https://mercaba.org/SANLUIS/Filosofia/autores/Contemporanea/Morin/La%20unidualidad%20del%20hombre%20(articulo).pdf



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



"Antropología de la libertad".	Morin, Edgar.	CNRS		1999.	Libre en línea: https://www.ugr.es/~pwlac/G16_01Edgar_Morin.html
El que hacer ético.	Cortina, Adela.	Santillana.	En la cátedra.	1996.	
Teorías éticas del Desarrollo. Aproximaciones a cuatro de ellas.	Jongitud Zamora, Jacqueline.	BID.		2010	Libre en línea: www.iadb.org/ética
"Bioética fundamental. La crisis Bioética".	Mainetti, José.				Libre en línea: www.bioetica.org
Ética para el desarrollo de los pueblos: panorámica y perspectivas.	Martínez, Navarro, Emilio.	Revista Diálogo.		2007.	Revista Diálogo Filosófico. N° 69. 2007. Págs. 362-388.
Ética de la Biotecnología.	Cortina, Adela.	OAI		2001	Libre en línea: https://core.ac.uk/download/pdf/70997438.pdf
Ética aplicada y democracia radical.	Cortina, Adela.	Técno.	En la cátedra.	1993.	



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Ética Agraria.	AAVV.	Paper. Universidad Iowa.		2005	Libre en línea: https://www.castscience.org/wpcontent/uploads/2018/12/CAST_IP29_SPA_Agric.ultural_Ethics_S_OCD485717C8FF.pdf
El año I de la era ecológica.	Morin, Edgar y Hulot, Nicolás.	Paidós Ibérica.	En la cátedra.	2008.	
Ética para tiempos oscuros. Valores universales para el siglo XXI.	Gabriel, Markus.	Ed. Pasado y Presente.	En la cátedra.	2021.	
Los estudios antropológicos del desarrollo.	Quintero, Pablo.	Revista.	En la cátedra.	2012.	Temas Antropológicos, vol. 34, nº 2, 2012, pp. 131-154. Universidad Autónoma de Yucatán. México.
"La naturaleza y la norma".	Ricoeur, Paul y Chancheaux, JeanPierre.		En la cátedra.	2022.	Apunte de Cátedra.
MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. "Ética para el desarrollo de los pueblos".	Martínez Navarro, Emilio.	Trotta.	1	2000.	



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Éthique et biodiversité: questions posées à et par la recherche agronomique.	Barret, Pierre et all.	Traducción de la cátedra.		2016	EDP Sciences. « Natures Sciences Sociétés » 2016/3 Vol. 24 pages 270 à 276 ISSN 1240-1307. Article disponible en ligne à l'adresse : https://www.cairn.info/revue-natures-societes-2016-3page-270.htm
Más ética, más desarrollo.	Kliksberg, Bernardo.			2004.	Libre en línea. https://www.youtube.com/watch?v=1tWGZ6PgeXM
Con Morin, Diálogo sobre ética.	Morin, Edgar.			2015.	Libre en línea: https://vdocuments.net/etica-con-edgarmorin-dialogosobre-etica-ydesarrollo.html?page=2
Ética y desarrollo en un mundo globalizado.	Martínez Navarro, Emilio.			2017.	Libre en línea: http://dx.doi.org/10.4057/S0074-927320170000200035
Estudio sobre Bioética.	UNESCO			2008.	Libre en línea: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000163613_spa



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

40D 1983/2023
40 años de Democracia



Bioética: puentes de futuro.	Cortina, Adela.			2016.	Libre en línea: https://emergenciavital.files.wordpress.com/2017/12/bioeticapara-el-siglo-xxi.pdf
------------------------------	-----------------	--	--	-------	---

Origen e historia de la bioética.	Apunte Unversidad de Granada.			2005.	Libre en línea: https://ugr.es/~eianez/Biotecnologia/bioetica.htm
Ética y ciencias agrarias.	Vidal, Rafael.	Univer sidad de la República. Uruguay	En la cátedra.	2004.	
Bioética y medio ambiente: introducción a la problemática bioético - ambiental y sus perspectivas.	Sarmiento Medina, Pedro José.	Univer sidad de la Sabana . Colombia.		2001.	Libre en línea: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83251402



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Bioética ambiental en perspectiva latinoamericana	Márquez Vargas, Florentina.	Revista Latino americana de Bioética.		2020.	Libre en línea: https://pdfs.semanticscholar.org/e3d9/44b6c814045ca756d325679c8b1b4c406d3b.pdf?gl=1*51mcwa*_ga*MTI2NDc4NjMyOC4xNjg1OTc5MDEy*_ga_H7P4ZT52H5*MTY4NTk3ODkyOS4xLjEuMTY4NTk3OTA2MS4zMC4wLjA .
Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología. El desarrollo del subdesarrollo	GUNDER FRANK, André	Apunte de cátedra		1971	
W.W. Rostow. Réquiem por un historiador económico	GUTIERREZ, Roberto	Revista Ciencia Ergo Sum (UAMexico)		2004	https://www.redalyc.org/pdf/104/10410307.pdf

Enfoque territorial del Desarrollo	INTA	INTA		2007	http://fediap.com.ar/administracion/pdfs/Enfoque%20de%20Desarrollo%20Territorial%20-%20Documento%20INTA.pdf
------------------------------------	------	------	--	------	---



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Desarrollo a Escala Humana. 1986	MAX NEEF, Manfred., et al.	Editorial Nordan - Comunidad		1986 (edición 2010)	http:// habitat.aq.upm.es/deh/adeh.pdf
Objetivos y metas para el desarrollo sostenible 2030	ONU	ONU		2017	https:// www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainabledevelopment-goals/
Acción territorial y construcción del desarrollo. La experiencia de zonas rurales de la Pampa Argentina	SILI, Marcelo	Revista de Geografía Norte Grande		2020	https:// www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022020000100201
Buen vivir: la irrupción de América Latina en el campo gravitacional del desarrollo sostenible	Vanhulst et Beling	REVIBE C		2013	https:// dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5007176
Buen Vivir como propuesta política integral: Dimensiones del Sumak Kawsay	Philipp Altmann	Revista Mundoplurales Volumen 3 • No. 1 • mayo Pag. 55-74		2016	https:// revistas.flacsoandes.edu.ec/mundosplurales/article/view/2318



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

40D 1983/2023
40 años de Democracia



La trampa de Malthus. Agricultura, competitividad y medio ambiente en el siglo XXI	Viglizzo, Ernesto	Universidad de Buenos Aires	1	2001	
El desarrollo local: un desafío contemporáneo	AROCENA, José	Taurus Universidad Católica del Uruguay	1	2002	
Objeto de la Economía Política e Historia del Pensamiento económico	HIDALGO, Juan Carlos	Objeto de la Economía Política e Historia del Pensamiento económico	1		
Escuelas latinoamericanas de pensamiento económico	COLLANTES, Fernando	Escuelas latinoamericanas de pensamiento económico	En la cátedra.		
La nueva agricultura y la reterritorialización pampeana emergente	ARRILLAGA et al.	Ediciones UNL	1	2013	



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Historia del Agro Argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX	BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Juan	Penguin Random House Grupo Editorial Argentina	1	2012	
El agro como negocio: producción sociedad y territorios en la globalización	GRAS C., y HERNANDEZ, V	Ed. Biblios	1	2013	
Producir cerca del pueblo: visiones diversas entre los productores santafesinos	GROSSO, S.; COGGIOLA, R.; GASTALDI, S.; LAUXMANN, S.	X Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. UBA		2017	https://www.ciea.com.ar/jornadas-antteriores/x-jornadasinterdisciplinarias-de-estudios-agrarios-y-agroindustrialesargentinos-y-latinoamericanos-2017-issn-1851-3794/
Soy un/a productor/a agroecológico/a: diversidad de sujetos sociales en el centro de Santa Fe”	GROSSO, S.; SÁNCHEZ DEICAS, L.; GARRIDO, S.; CANESINI, M. C.	Revista Pampa, 2023, núm. 27 Enero-Junio		2023	https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Pampa/issue/view/993



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



De Argentina a Uruguay. Espacios y actores en una nueva lógica de producción agrícola	GUIBERT et al.	Revista Pampa 07. Suplemento especial		2011	https:// bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ publicaciones/ index.php/Pampa/ issue/archive
Neoliberalismo y territorio en la Argentina de fin de siglo	MANZANAL, Mabel.	Economía, Sociedad y Territorio vol. II, 433-458. 14 p		2000	https:// www.redalyc.org/ pdf/ 111/11100703.pdf
Transformaciones, continuidades y tensiones en el mundo chacarero. La herencia en la pampa gringa.	MUZLERA, José	In C. Gras y V. Hernández (Coords.). La Argentina rural De la Agricultura empresarial	1	2009	

d) Recursos humanos y materiales existentes.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Apellido y Nombre	Cargo		Dedicación	Responsable		Situación	
	Prof.	Tit.		X	S	X	Por concurso
Elz, Rubén Oscar	Aso.		X	Semi	N		Interino
	Adj.			Simple			Contratado
	J.T.P.						
	Ayudante catedra						
	Ayudante alumno						

Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación	Responsable	Situación
-------------------	-------	------------	-------------	-----------



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Grosso, Susana	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	S		Por concurso	
	Aso.			Semi		N		X Interino	X
	Adj.		X	Simple		O		Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante	catedra							
	Ayudante	alumno							
Apellido y Nombre	Cargo			Dedicación		Responsable		Situación	
Lauxmann, Silvia	Prof.	Tit.		Exclusivo	X	S		Por concurso	
	Aso.			Semi		N		Interino	X
	Adj.		X	Simple		O		Contratado	
	J.T.P.								
	Ayudante	catedra							
	Ayudante	alumno							

También participa como Adscripto Alumno Martín Ponce de León.

e) Cronograma por semana y responsable de cada actividad.

Semana	Actividad	Temario (Tema / Unidad)	Responsable
1	Teórico Práctico	Presentación de la Asignatura. Inicio del tema Teorías y Referenciales de Desarrollo	Todos Susana Grosso
2	Teórico Práctico	Continua Teorías y Referenciales de Desarrollo	Susana Grosso
3	Teórico Práctico	Enfoque Territorial del Desarrollo. Presentación TP	Susana Grosso



Valide la firma de este documento digital con el código RDCD_FCA-1165680-23_327 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



4	Teórico Práctico	Escuelas de Pensamiento Económico	Silvia Lauxmann
5	Teórico Práctico	El Hombre sujeto del Desarrollo. Antropología	Rubén Oscar Elz
6	Teórico Práctico	Ética del Desarrollo.	Rubén Oscar Elz
8	Teórico Práctico	Modelos políticos económicos 1	Silvia Lauxmann y Susana Grosso
7	Evaluación	PARCIAL	Todos
9	Taller	Modelos políticos económicos 2	Silvia Lauxmann y Susana Grosso
10	Teórico Práctico Taller	Recuperatorio. Indicadores para evaluar/monitorear procesos de desarrollo.	Susana Grosso y Silvia Lauxmann
11	Teórico Práctico Taller	Aportes de la ética para resolver problemas del desarrollo	Rubén Oscar Elz
12	Teórico Práctico	El rol de la Tecnología en el Desarrollo.	Susana Grosso
13	Taller	Presentación de TP nº1	Todos
14	Evaluación	Examen de Promoción	Todos

* Teoría, Trabajo práctico, Taller

e.1. Carga horaria de la actividad curricular.

e.1.1. Carga horaria total de la actividad curricular según sus contenidos



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	42	
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	42	

e.1.2. Carga horaria total de las actividades de formación práctica

Indicar la carga horaria total dedicada al desarrollo de las ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA en los aspectos a los que se hace referencia la Resolución Ministerial (**Anexo 2**, al final del archivo).

Área temática / otra formación	Carga horaria	
	Presencial	No Presencial
Formación Básica		
Formación Aplicada	14	
Formación Profesional		
Formación Complementaria		
Otros contenidos		
Carga horaria total	14	

NOTA: Por la especificidad del área, las clases son teórico - prácticas. Luego de desarrollar un tema, se lo revisa con ejemplos, casos, vídeos o situaciones problemáticas.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



e.1.3. ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica

Las actividades prácticas se desarrollan en el aula, dada las características de la Asignatura.

e.1.4. carga horaria semanal total y de actividades de formación práctica

Indicar la carga horaria semanal dedicada al dictado de la actividad curricular y, en particular, a las actividades de formación práctica. Si la actividad curricular no incluye actividades de formación práctica todas las semanas, estimar el promedio. Las cargas horarias se deben indicar en horas reloj (no usar horas cátedra).

	Presencial	No presencial
Carga horaria semanal total	3	
Carga horaria semanal destinada a la formación práctica	1	

f) Estrategias de enseñanza-aprendizaje a emplear.

Clases teóricas: se utilizarán en aquellas situaciones en que se requiera introducir o presentar un contenido.

Talleres: a partir de diferentes disparadores (lecturas seleccionadas, videos, entrevistas, etc.) y con una guía de preguntas se generarán ámbitos de discusión sobre contenidos específicos.

Reuniones de avance de TP: serán de carácter obligatorio.

g) Tipo y número de evaluaciones parciales exigidas durante el cursado

Un parcial con su recuperatorio, con el 60%.

Un parcial opcional para la promoción

h) Exigencias para obtener la regularidad, promoción parcial o total, incluyendo criterios de calificación y porcentaje de aprobación.

h.1 Requisitos para regularizar: Son condiciones de regularidad las siguientes:

- Aprobación del examen parcial (60 % del puntaje) o de su recuperatorio (60 % del puntaje).
- Aprobación del trabajo práctico (60% del puntaje)



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

40⁰**D** 1983/2023
40 años de Democracia



Los estudiantes que no alcancen las condiciones antes mencionadas estarán en condición de libre.

h.2 Requisitos para promocionar:

Los estudiantes que hayan aprobado el parcial o su recuperatorio, y el trabajo práctico, estarán en condiciones de realizar el Parcial de Promoción. Quienes lo aprueben obtendrán la promoción total de la asignatura. La aprobación se obtiene con el 70 % del puntaje.

i) Modalidad de los exámenes finales para alumnos regulares, libres y oyentes, incluyendo programa de examen si correspondiera

Examen final: puede ser escrito u oral. El examen consistirá en un cuestionario sobre los temas centrales de la asignatura. Se aprueba con 60 %.

El alumno libre tendrá dos (2) preguntas adicionales, que atenderán a la dimensión comprensiva y operativo/práctica. Se aprueba con 60 %.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDCD_FCA-1165680-23_327** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.