



## COMISIÓN SEGUIMIENTO PLAN DE ESTUDIOS

28/04/2023 – 10 hs – Se realizó una reunión extraordinaria en el marco de una capacitación Taller de Formación para Docentes FCA-FCV: "Prácticas de evaluación de aprendizajes. Propuestas para el aula"

- Asistentes: Ramos, J.; Lauxmann, S.; Micheloud, N.; Ordoñez, V.; Sanchez P., Tomas P.
- Dra. Marta Tenutto y Raúl
- Los especialistas realizaron sugerencias a los fines de colaborar con el proceso de acreditación y propuestas para nuevo Plan de Estudios.
- Sugieren que se realice previamente un Descripción del problema por el cual es necesario el cambio de Plan de Estudios (PE), así como los nuevos Requerimientos de CONEAU.
- Pensar el proceso de cambio de PE como una línea de investigación, en el cual además se marquen los objetivos y el procedimiento a abordar.
- Realizaron aportes en cómo dar respuesta a los puntos claves de CONEAU, indicando a los principales: graduados, extensión y transferencia. Plan de estudio: componentes. observaron que todas las secciones del sistema y los formularios deben estar completos.
- Con respecto a la situación de la sede Reconquista se propone que como plan de Desarrollo se comience a trabajar con graduados de la zona y ver si se pueden hacer convenios con empresas de la región para abordar trabajos finales de graduación, pasantías, becas, etc.
- En cuanto a los problemas del ciclo inicial. Observaron que se debe justificar o pensar en cómo se apoya a los ingresantes para superar el desarraigo.
- Sugieren la propuesta de un Curso inicial de nivelación en cuanto a comprensión de textos, matemática básica.
- Con respecto al proceso de cambio de PE: A los docentes plantearles que comparen su programa analítico con los contenidos mínimos e identificar cuáles se relacionan al Perfil, además trabajar en forma conjunta la problemática y solicitarles opiniones y sugerencias en cuanto a cómo piensan en que es posible realizar los cambios necesarios a los fines de resolver los problemas presentes.
- En relación al sistema de evaluación: Se sugiere que las evaluaciones sean definidas por las propias disciplinas.