



Ministerio de Agroindustria
Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
Centro Regional Santa Fe



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Ciencias Agrarias



Maestría en Extensión Agropecuaria (UNL – INTA)

11ª Edición

Categorizada “B” – Resolución 730/12
Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
Ministerio de Educación – República Argentina

Oferta 2017-2019

Introducción

La carrera se inicia en el año 1989 a partir de un convenio interinstitucional de cooperación oportunamente suscrito entre el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Universidad Nacional del Litoral (UNL), y a través de la acción conjunta del Centro Regional Santa Fe y la Facultad de Ciencias Agrarias de Esperanza.

Luego de diez ediciones han participado 127 profesionales, de los cuales setenta y seis (76) ya han finalizado sus Tesis; existen en la actualidad tres (3) en evaluación ante una inminente defensa; ocho (8) tienen sus proyectos aprobados y están en etapas diferentes de redacción de la tesis final; y finalmente catorce (14) que pertenecen a la última edición, tienen sus proyectos aprobados y están en pleno desarrollo de sus actividades de investigación. Podríamos estimar que la tasa de posgraduación efectiva se sitúa entre el 75 y 80%, lo que la ubica entre el grupo de carreras de postgrado con mayor eficiencia dentro del país, en la formación de recursos humanos capacitados, constituyendo un importante indicador en comparación con las medias nacionales. También se resalta la actuación destacada que, la gran mayoría de los egresados tanto argentinos como extranjeros, han demostrado en sus respectivos ámbitos laborales con posterioridad a su egreso.

Fundamentos de la oferta

La complejidad de la problemática agropecuaria impulsa la necesaria contribución de una propuesta capaz de brindar capacitación adecuada a los profesionales directamente involucrados con la animación y promoción del cambio en diferentes niveles sociales y productivos.

Con el propósito de capacitar a graduados universitarios, este programa de capacitación se propone:

- Ofrecer un espacio educativo de cuarto nivel para la formación de profesionales capaces de participar en planes de desarrollo rural desde un enfoque territorial sustentable.
- Desarrollar los conocimientos que faciliten la comprensión del hombre como ser social, y la capacidad de proponer el logro de mejores condiciones de vida partiendo de una propuesta educativa.
- Proveer los conocimientos necesarios para la comprensión y prospección integral de la problemática del sector agropecuario regional y latinoamericano.
- Brindar el marco conceptual y las herramientas teórico-metodológicas necesarias para la elaboración de diagnósticos, la identificación de problemas, la formulación de proyectos y su correspondiente evaluación.
- Promover una actitud crítico-reflexiva que destaque la necesidad de programar acciones sobre la base del conocimiento de la realidad, comprometiéndose con su transformación.

Conceptualización de la propuesta

La Extensión Rural es *“un espacio curricular interdisciplinario donde confluyen transversales disciplinares y transversales temáticos”*.

El sistema de Extensión actúa sobre un territorio complejo donde la acción o intervención se debe generar a partir de las necesidades de los actores sociales asentados en el mismo.

Por lo tanto, el objeto de estudio del programa de postgrado se centra en los actores asentados en un espacio urbano-rural que se organizan para realizar acciones productivas, económicas y “culturales” a fin de satisfacer objetivos personales, familiares y sociales.

Perfil del Postgraduado en Extensión Agropecuaria

El egresado de la Maestría en Extensión Agropecuaria debe mostrar:

✓ **Dimensión Profesional**

Capacidad para desarrollar actividades esencialmente socioeducativas, que contribuyan a efectivizar un proceso de desarrollo rural centrado en el HOMBRE, con énfasis en las relaciones que se generan a partir de la actividad productiva agropecuaria.

✓ **Dimensión Estratégica**

Capacidad para utilizar los procedimientos científicos en la identificación y el tratamiento de situaciones problemáticas vinculadas especialmente con el desarrollo rural.

✓ **Dimensión Ambiental**

Capacidad para reconocer la interacción hombre-naturaleza, ambiente-sociedad, a fin de promover la identificación participativa de los condicionantes ambientales y los impactos de las actividades humanas sobre el territorio, colaborando con la generación e instrumentación de propuestas sustentables.

✓ **Dimensión Humanística**

Capacidad para revalorizar en forma permanente su rol profesional a partir de una visión integral de la persona, en su carácter de unidad bio-psico-social trascendente.

Mediante:

- La participación en programas de desarrollo rural o agropecuario con enfoque territorial, formando parte de equipos interdisciplinarios.
- La coordinación de servicios socio-educativos y de asistencia técnica al productor, a grupos de productores, a instituciones y comunidades.
- La intervención profesional en el tratamiento de situaciones problemáticas a través de la tecnología, la capacitación, promoción y organización de los agentes sociales.
- La aplicación de procedimientos científicos y disciplinares para la identificación y resolución de problemas en diferentes niveles de complejidad.
- La sistematización y socialización de las experiencias que contribuyan al desarrollo territorial rural procurando un estado de diálogo permanente con la comunidad.

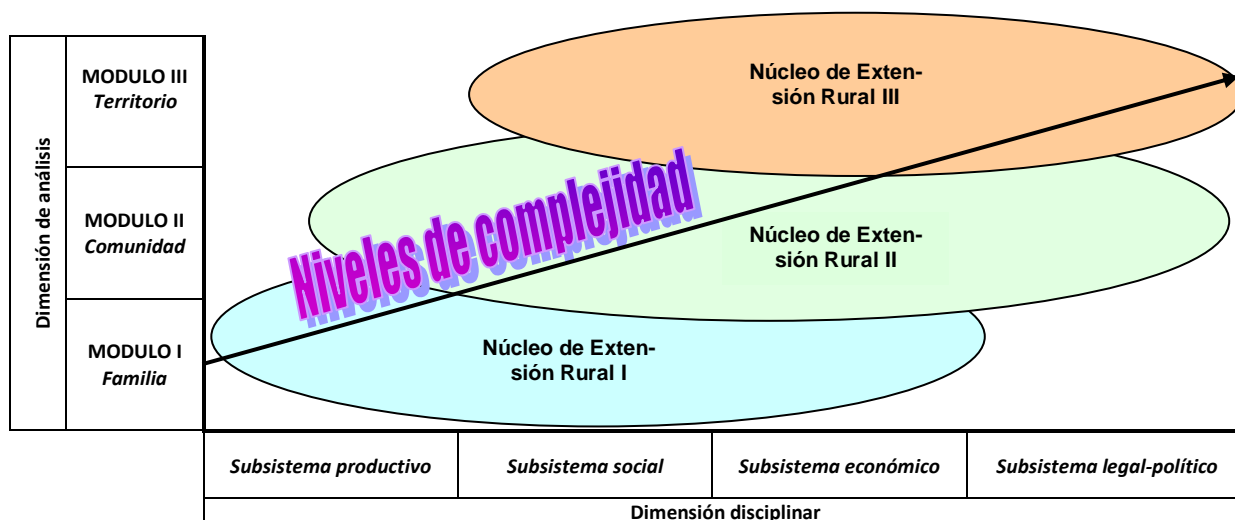
Las modalidades de cursado

La Maestría será de cursado presencial. Para trabajar con esta complejidad multidimensional donde interactúan diversas estructuras, procesos y objetivos, adquiere una importancia esencial, generar actividades de capacitación que permitan, a los agentes de extensión, la permanente resignificación de esas complejidades en los diferentes procesos de intervención que intenten favorecer el desarrollo sustentable.

Es necesario generar una estructura de formación continua de extensionistas mediante la articulación de diferentes niveles académicos, que posibiliten promover el pensamiento crítico en diversos ámbitos de intervención profesional en procesos de extensión y desarrollo rural.

La propuesta de capacitación debe otorgar conocimientos disciplinares y temáticos necesarios para el análisis y generación de estrategias, teniendo en cuenta que toda intervención modifica las redes y bases culturales de los actores involucrados. La estructura de construcción tanto de los campos disciplinares e interdisciplinares como temáticos, y las herramientas específicas para la acción, se construyen a partir de los diferentes niveles de complejidad presentes en el hacer del Extensionista.

La Organización Académica



La carrera se estructura en tres módulos de complejidad sistémica creciente. Dentro de cada módulo es posible encontrar tres grandes áreas.

La primer Área está constituido por los denominados Núcleos de Extensión Rural 1, 2 y 3; en los mismos se trabaja sobre casos que se corresponden con el nivel de complejidad que da nombre al Núcleo correspondiente; tienen contenidos específicos propios de la extensión que denominamos Esenciales y, además, otros contenidos que denominamos Herramientales (Resolución de Problemas, Dinámicas Grupales, Estrategias Participativas, etc.).

La segunda Área se corresponde con diferentes contenidos disciplinares necesarios para integrarse dentro de los Núcleos a la problemática transversal del desarrollo y la extensión rural.

La tercer Área también se organiza en tres niveles de complejidad, a partir de tres Seminarios denominados MIS (Metodología de Investigación Social) I, II y III que se corresponden con la formación en Investigación, dentro de los cuáles se encuentran diferentes contenidos: Teoría Social, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Estadística y Seminario de Redacción Científica. Su distribución temporal se corresponde con los módulos y se espera que al finalizar los mismos, los alumnos hayan aprobado su Proyecto de Tesis.

Evaluación

Los diferentes contenidos se promocionarán con evaluaciones determinadas por los propios docentes las que serán consignadas en las respectivas planificaciones, tanto de las asignaturas como de los espacios interdisciplinares. Predominan los informes individuales y/o grupales.

Duración

La etapa presencial se distribuirá en tres períodos durante 18 meses y será necesaria una presencialidad de 5 días una vez al mes.

Créditos

Los Núcleos, las actividades Disciplinares y el Seminario MIS recibirán una determinada cantidad de créditos (1 crédito equivale a 15 horas). De esta manera el participante deberá cumplir y aprobar las evaluaciones previstas en:

- 44 Créditos de las actividades presenciales previstas en el plan general
- 3 Créditos optativos que el becario deberá proponer, y servirán para fortalecer las capacidades técnicas de sus contextos laboral-institucionales. Estos créditos no se incluyen en el costo de la maestría. Oportunamente haremos llegar una propuesta de asignaturas optativas, pero que no será cerrada y el participante podrá seleccionar ofertas externas debidamente acreditadas ante esta Maestría.
- Tesis

Los participantes podrán acreditar Contenidos Disciplinares o del MIS hasta un 30% de los créditos totales de la Maestría, presentando certificado oficial de aprobación del mismo acompañando programa certificado del curso y Currículum Vital de los docentes responsables. La aceptación o rechazo del pedido será prerrogativa del Comité Académico de la Maestría, quien podrá pedir aclaraciones y/o ampliaciones sobre la información aportada.

La acreditación de cursos aprobados en otros centros universitarios nacionales o extranjeros, no habilitará descuentos económicos en el costo de la matrícula.

LA CANTIDAD MÍNIMA DE PARTICIPANTES PARA QUE LA EDICIÓN SE INICIE ES DE 12 (DOCE)

Período de Coursado

La Maestría tendrá actividades presenciales de cinco días mensuales durante 20 meses, alcanzando por lo tanto una presencialidad total de 100 días. Las modificaciones que pudieren surgir durante el período serán comunicadas y/o acordadas con los participantes. Si bien el período así organizado contempla espacios para estudios o Seminarios de Tesis, se podrán agregar algunas otras actividades presenciales vinculadas que puedan acordarse oportunamente de acuerdo a los casos.

AÑO 2017

07 al 11 de agosto

11 al 15 de setiembre

02 al 06 de octubre

30 de octubre al 03 de noviembre

11 al 15 de diciembre

AÑO 2018

05 al 09 de marzo

09 al 13 de abril

07 al 11 de mayo

04 al 08 de junio

02 al 06 de julio

06 al 10 de agosto

03 al 07 de setiembre

01 al 05 de octubre

05 al 09 de noviembre

03 al 07 de diciembre

AÑO 2019

04 al 08 de febrero

04 al 08 de marzo

08 al 12 de abril

06 al 10 de mayo

03 al 07 de junio

➤ *Inscripción: abierta.*

La Organización Disciplinar

		CONTENIDOS				
MÓDULOS	NÚCLEOS DE INTEGRACIÓN	ESENCIALES	HERRAMENTALES	DISCIPLINARES	M.I.S. ¹	SEMINARIOS
MÓDULO 1 13 Créditos	NÚCLEO DE EXTENSIÓN RURAL I "La Empresa Familiar Rural" Cuatro (4) Créditos	<ul style="list-style-type: none"> • La extensión: su conceptualización. • Las unidades de producción y sus problemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para la Identificación y Resolución de Problemas. • Laboratorio de Dinámicas grupales 1. 	ECONOMÍA I – Dos (2) Créditos	M.I.S. I Tres (3) Créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría Social I • Introd. a la Metod. de Investigación Social I. • Ideas sobre Tesis.
				Funcionamiento y características intrínsecas del sistema económico. Mercados. Formación de precios. La gestión de la empresa agropecuaria. Formulación y evaluación de proyectos a nivel de la empresa agropecuaria: la evaluación financiera privada. La toma de decisiones de inversión.		
				PSICOLOGÍA I - Un (1) Crédito		
				Introducción al campo disciplinar de la psicología. Conducta y personalidad. El campo de la psicología social: la dinámica de los grupos. Necesidades, motivaciones, valores, actitudes, conductas y percepciones. Los aportes para una visión a escala humana. La familia rural como grupo social: conflictos y mediación.		
				FILOSOFÍA - Un (1) Crédito		
				Panorámica histórica del quehacer filosófico: el pensamiento antiguo y medieval. La problemática de la filosofía moderna y su interacción con la ciencia. Problemas de filosofía contemporánea: la diversidad de pensamientos y visiones como riquezas y desafíos para el siglo XXI. La filosofía como saber crítico y radical. La comprensión histórico – hermenéutica.		
				EPISTEMOLOGÍA I - Un (1) Crédito		
Conceptualización histórica del campo de la epistemología. El conocimiento científico. Epistemologías regionales. El problema del método. Los paradigmas. Los programas de investigación científica. Filosofía y Biología.						
EDUCACIÓN - Un (1) Crédito						
La teoría de la educación. Pedagogía y didáctica. Currículum. Educación formal y no formal. Interdisciplina y transdisciplina. Educación para adultos. La educación y el medio rural. Extensión y Educación.						

¹ Metodología de Investigación Social. Está integrado por Sociología, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Estadística y un Seminario de Redacción Científica.

CONTENIDOS						
MÓDULOS	NÚCLEOS DE INTEGRACIÓN	ESENCIALES	HERRAMENTALES	DISCIPLINARES	M.I.S.	SEMINARIOS
MÓDULO 2 17 Créditos	NÚCLEO DE EXTENSIÓN RURAL II "La Comunidad Rural" Cuatro (4) Créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Los modelos de extensión rural. • La extensión: sus estrategias. • Diagnósticos y Planificación Comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • La matriz de necesidades y satisfactores. • Laboratorio de Dinámicas Grupales 2. • Experiencias de intervención en campos de productores. 	<p>ECONOMÍA II - Dos (2) Créditos Introducción a los agronegocios. Las cadenas agroalimentarias. La cuestión de la calidad. Identificación, formulación y evaluación de proyectos. La evaluación socioeconómica.</p> <p>PSICOLOGÍA II – Dos (2) Créditos El grupo y la situación. Participación grupal. Relaciones entre grupos. La tarea como aprendizaje. Aprender a aprender. Información, emoción, producción. Temática y dinámica: ansiedades y defensas frente a la tarea. Comunicación y aprendizaje. La espiral dialéctica Resistencia al cambio. La toma de decisión. Indiscriminación, discriminación, síntesis. Sucesión en la producción grupal. Liderazgo y roles El rol asumido, adjudicado y actuado. Tarea como medio. Ideología y lógica grupal. Las actitudes. Los obstáculos. Los subgrupos. Diferentes momentos en la tarea.</p> <p>DESARROLLO I - Un (1) Crédito Los modelos de desarrollo. Su relación con el modelo agrario argentino.</p> <p>TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES - Un (1) Crédito Bases teóricas de la Teoría de las Organizaciones. Los diferentes modelos organizacionales. La empresa como organización.</p> <p>TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN I - Un (1) Crédito Los paradigmas de la comunicación. Planificación y diseño de estrategias de comunicación para el desarrollo.</p> <p>DESARROLLO II - Dos (2) Créditos El concepto de la nueva ruralidad. Los nuevos paradigmas y miradas sobre el desarrollo: el desarrollo rural con enfoque territorial, y el desarrollo local. La alternativa agroecológica. Capital Social. Pobreza Rural. Créditos ambientales.</p> <p>ANTROPOLOGÍA - Un (1) Crédito La antropología como estudio del hombre. Antropología social y antropología cultural. El hombre y la sociedad. El hombre y la cultura. Visiones latinoamericanas acerca del hombre. Los estudios sociales y el método etnográfico.</p>	M.I.S. II Tres (3) Créditos	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría Social II • Introd. a la Metod. de Investigación Social II. • Proyecto de Tesis I.

CONTENIDOS						
MÓDULOS	NÚCLEOS DE INTEGRACIÓN	ESENCIALES	HERRAMIENTALES	DISCIPLINARES	M.I.S.	SEMINARIO DE TESIS
MÓDULO 3 14 Créditos	NÚCLEO DE EXTENSIÓN RURAL III "El Territorio" Cinco (5) Créditos	<ul style="list-style-type: none"> Actualidad y debate de la extensión rural. Diagnósticos y Planificación Territorial. Presentación y reflexión sobre casos. 	<ul style="list-style-type: none"> Creatividad y Prospectiva. La visión territorial del planeamiento. Estrategias de Comunicación. Estrategias de Diagnóstico y Planificación Participativa 2. Laboratorio de Dinámicas Grupales 2. 	<p>PLANIFICACIÓN - Un (1) Crédito El concepto de planificación. La construcción de escenarios. Técnicas de planificación. Planificación estratégica territorial.</p> <p>EPISTEMOLOGÍA II - Un (1) Crédito El pensamiento complejo. Paradigma de complejidad. El conocimiento en las ciencias naturales y en las ciencias sociales: diálogos y conflictos. El pensamiento complejo y la relación hombre – naturaleza.</p> <p>TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN II - Un (1) Crédito El mensaje. Los diferentes medios de comunicación. Preparación de materiales en diferentes medios. La utilización de multimedia.</p> <p>ÉTICA - Un (1) Crédito Ética y moral. Distinciones y aproximaciones. Diversas racionalidades éticas. Los valores. Ética y política. Bioética. Ética de la empresa.</p>	M.I.S. III Cinco (5) Créditos	<ul style="list-style-type: none"> Introd. a la Metod. de Investigación Social III. Proyectos de Tesis 2.
Seminario-Taller abierto y opcional para los maestrandos 2 UCAs Con evaluación.				<p>Factores de riesgo psicosocial en contextos laborales de Extensionistas agropecuarios. <i>Responsable:</i> Dra Rossana Cacicio, Universidad Nacional de La Plata.</p>		

En los diferentes Núcleos de Extensión, está previsto la realización de Paneles para presentar investigaciones y/o experiencias de campo, realizadas por Egresados de la Maestría, en diferentes ambientes institucionales, económico-productivos y socio-culturales.

PLANTEL DE DOCENTES

Núcleos de Extensión	
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Hugo Erbetta (UNL)	Ingeniero Agrónomo. Magister Scientiae en Extensión Agropecuaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, UNL durante dos períodos, hasta el 2006. Investigador categorizado II en el Sistema Nacional de Incentivos a la Investigación. Presidente de la Asociación Argentina de Extensión Rural (AADER) entre los años 1996-2008. Docente de grado y postgrado, Universidad Nacional del Litoral. Director Académico de la Maestría en Extensión Agropecuaria desde 2005 y continúa. Fue Secretario Académico de la Universidad Nacional del Litoral desde 2008 a 2012; Secretario de Extensión desde 2012 a 2014; y Director de la Sede UNL Rafaela-Sunchales desde 2014 y continúa.
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Sonia Sánchez (UNL)	Ingeniero Agrónomo. Magister Scientiae en Extensión Agropecuaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Coordinadora del Sistema de Monitoreo (SISMO) Observatorio Social de la UNL. Investigadora y docente de grado y postgrado, Universidad Nacional del Litoral.
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Carlos Callaci (INTA)	Ingeniero Agrónomo. Magister Scientiae en Extensión Agropecuaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Ex-Jefe de la Agencia de Extensión INTA Ceres. Ex-Presidente de la Asociación para el Desarrollo de Ceres (Santa Fe). Director de la Estación Experimental INTA Rafaela.
Dra. Patricia Sandoval (UNL)	Ingeniero Agrónomo. Magister Scientiae en Extensión Agropecuaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Docente e investigadora, Universidad Nacional del Litoral.
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Miguel Pilatti (UNL)	Ingeniero Agrónomo. Magister Scientiae en Desarrollo Integral de Recursos de Aguas y Tierras, opción Riego y Drenaje de Tierras Agrícolas, Universidad de Los Andes. Centro Interamericano de Desarrollo Integral de Aguas y Tierras (CIDIAT). Mérida. Venezuela. Investigador categorizado II en el Sistema Nacional de Incentivos a la Investigación. Investigador y docente de grado y postgrado en Universidades Nacionales y Extranjeras.
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Carlos Alemany (INTA)	Ingeniero Agrónomo. Master en Desarrollo Rural, Universidad Federal de Río de Janeiro. Doctorando en Agroecología, Sociología y Desarrollo Sostenible, Universidad de Córdoba, España. Referente regional de Extensión y Transferencia de Tecnología, INTA, Centro Regional Patagonia Norte. Docente en Universidades Nacionales. Investigador y consultor en diferentes organismos nacionales e internacionales.
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Adrián Gargicevich (INTA)	Ingeniero Agrónomo. Magister en Ciencias Sociales (FLACSO). Coordinador de Proyecto Específico (Programa Nacional de los Territorios). Docente de grado y posgrado (UN Rosario). Especialista en Metodología RAAK's.
Dr. Raúl Paz (UNSE)	Ingeniero Agrónomo. Magister Scientiae en Extensión Agropecuaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Doctor en Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Investigador adjunto del CONICET. Categorizado I en el Sistema Nacional de Incentivos a la Investigación. Consultor, Investigador y Docente de grado y posgrado en Universidades Nacionales y Extranjeras.
Dr. Rubén Elz (UNL)	Prof. de Filosofía y Psicología. Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina. Docente e investigador, Universidad Nacional del Litoral. Autor del Libro:
Educación	
Dra Josefa García (UNR)	Profesora en Filosofía para la Enseñanza Media y Superior. Universidad Católica de Santa Fe. Facultad de Filosofía. Doctora en Educación. Universidad Católica de Santa Fe. Candidata Posdoctoral de la Universidad Nacional de Rosario. Profesora Titular dedicación Exclusiva. UNR. Mayo 2012 y continúa. Profesora estable Seminario Metodología de la Investigación. Maestría en Educación Superior Universitaria. Facultad de Humanidades y Artes. 2012 y continúa.
Dr. Rubén Elz (UNL)	Prof. de Filosofía y Psicología. Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina. Docente e investigador, Universidad Nacional del Litoral.
Prof. Rosa Mabel Becchio	Profesora de Ciencias de la Educación (UNER). Docente en diferentes niveles de educación formal. Tutora del equipo de Asesoría Pedagógica de la FCA-UNL. Jefe de Trabajos Prácticos de las cátedras de Formación Humanística I y II, e integrante del equipo de investigación del área de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Agrarias.
Economía I y II	
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Ma. Isabel Castignani (UNL)	Ingeniero Agrónomo. Magister en Economía Agraria, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente de grado y posgrado. Categorizada II. UN del Litoral.

Ing. Agr. (Ms. Sc.) Oscar Osan (UNL)	Ingeniero Agrónomo. Magister en Economía Agraria, Pontificia Universidad Católica, Chile. Coordinador Departamento de Producción Primaria Asociación Unión Tamberos (Milkaut). Docente de grado y posgrado. UN del Litoral.
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Marta Suero (UNL)	Ingeniero Agrónoma. Magister Scientiae en Extensión Agropecuaria, Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Extensionista, INTA Centro Regional Córdoba. Docente e Investigadora, Universidad Nacional del Litoral.
Psicología I y II	
Dr. Félix Temporetti (UNR)	Psicólogo. Doctor en Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España. Especialista en Psicología Social. Profesor de grado y posgrado en Universidades Nacionales y Extranjeras. Diploma al Mérito 2006 en Psicología – Fundación Konex.
Filosofía, Epistemología I - II y Ética	
Dr. Rubén Elz (UNL)	Prof. de Filosofía y Psicología. Doctorando en Filosofía, Universidad Católica de Santa Fe, Argentina. Docente e investigador, Universidad Nacional del Litoral.
Dr. Raúl Motta (UNL)	Profesor en Letras (UNLP) y Profesor en Filosofía (USAL). Máster Internacional en Administración, Derecho y Economía de los Servicios Públicos (Universidad París X, Universidad Carlos III y USAL). Doctor en Letras (USAL). Miembro de diversos Comités Académicos de Universidades Internacionales en relación con el Pensamiento Complejo. Director de la revista Pensamiento & Transdisciplinariedad, Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nueva León, Monterrey, México. Docente de grado y postgrado de diferentes Universidades Nacionales y Extranjeras. Director de la cátedra itinerante UNESCO “Edgar Morín” para el Pensamiento Complejo.
Metodología de la Investigación Social I, II y III	
Mg. Lic. Graciela Mujica (UNL)	Profesora de Geografía. Magister Scientiae en Metodología de la Investigación Científica y Técnica. Doctorando en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Profesor Adjunto en Epistemología y Metodología de la Investigación (FHUC-UNL).
Dr. Roberto Meyer (UNL)	Licenciado en Matemática. Especialista en Estadística Aplicada (UNT). Doctor en Educación (UCSF). Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL; Categorizedado II en el Sistema Nacional de Incentivos a la Investigación. Director del Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral.
Dr. Matías Berger (CEIL – PIETTE/CONICET)	Lic. Sociología. Master en Sociología y Ciencias Políticas (FLACSO). Doctor en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Investigador del Conicet (CEIL-PIETTE). Docente de grado y postgrado en Universidades Nacionales.
Mg. Roberto Leonardi (UNL)	Lic. en Geografía. Magister en Estudios Sociales (UNL). Profesor Asociado de la cátedra de Sociología en la FCA (UNL), y en la Facultad de Humanidades y Ciencias. Doctorando en Ciencias Sociales.
Teoría de las Organizaciones	
Dra. Mabel Manzanal (UBA)	Contadora Pública Nacional y Licenciada en Administración de Empresas (UBA). Doctora de la Universidad de Buenos Aires (área Geografía), Facultad de Filosofía y Letras. Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Docente de grado y posgrado. Universidad de Buenos Aires. Directora de investigadores y becarios (doctorales y postdoctorales) del CONICET, UBA, Universidad Nacional del Centro, Universidad Nacional de Córdoba y FLACSO.
Teoría de la Comunicación I y II	
Dr. Gustavo Cimadevilla (UNRC)	Lic. en Comunicación. Master en Extensión Rural, Universidad Federal de Santa María, Brasil. Doctor en Ciencias de la Comunicación, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina. Miembro del Consejo Consultivo de la Association for Mass Communication Research. Coordinador del GT Comunicación, Tecnología y Desarrollo de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Docente e investigador de grado y posgrado de Universidades Nacionales y Extranjeras.
Desarrollo I	
Ing. Agr. (Ms. Sc.) Claudio Demo (UNRC)	Ingeniero Agrónomo. Master en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural – Chiapas, México. Docente de grado y posgrado. UN de Río Cuarto.
Desarrollo II	
A. S. Javier Marsiglia (UCU)	Asistente Social. Diplomado en Planificación Social, ILPES-CEPAL. Investigador asociado a cargo de la Dirección del Instituto para el Desarrollo Local y Regional, Universidad Católica del Uruguay. Ex investigador del CLAEH. Profesor de grado y posgrado en Uni-

	versidades Nacionales y Extranjeras. Consultor en Desarrollo Local.
<i>Dra. Susana Grosso (UNL)</i>	Ingeniero Agrónomo. Magister Scientiae en Extensión Agropecuaria, Universidad Nacional del Litoral. DEA ESSOR (Espaces, Sociétés Rurales et Logiques économiques). Université Toulouse – Le Mirail (UTM), Ecole Nationale de Formation Agronomique (ENFA) et Institut National Polytechnique de Toulouse (INP-ENSAT). Doctorando Laboratorio Dynamiques Rurales, Université Toulouse – Le Mirail. Docente e investigadora Universidad Nacional del Litoral.
Antropología	
<i>Lic. Ana Caussi</i>	Lic. Antropología. Escuela de Antropología, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Diplomatura Superior en Gestión Educativa. Flacso. Argentina. Coordinador de grupo con Orientación Junguiana en el Área Antropológica. Fundación Vínculo. Centro Junguiano de Antropología Vincular e Instituto Pedagógico. Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Docente en Instituciones de Educación Superior, vinculada con su área de especialidad en Buenos Aires, Mendoza y Santa Fe. Integrante y gestora de diferentes proyectos sociales en la provincia de Mendoza.
Planificación	
<i>Ing. Agr. (Ms.) Mónica De Nicola (UNR)</i>	Ing. Agrónoma. Especialista en Planificación Regional Agropecuaria y en Estudios Rurales Sociales; Máster en Estudios Rurales Sociales. Profesora en Sociología y en Extensión Rural en la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNR. Profesora en diferentes carreras y cursos de postgrado. Titular en una cátedra de la Especialización y Maestría en Gestión de Empresa Agropecuarias, dictada en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadísticas de la UNR. Desde el año 2000 ha dirigido numerosos proyectos de Investigación y Extensión.
Seminario-Taller “Factores de riesgo psicosocial en contextos laborales de Extensionistas agropecuarios”	
<i>Dra. Rossana Cacivio</i>	Doctora en Ciencias Agrarias. Profesora Adjunta de Sociología Rural. Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de La Plata. Docente, Investigadora y Consultora Organizacional en Instituciones y Empresas Agropecuarias. Capacitación de equipos técnicos en fortalecimiento de competencias laborales para el desarrollo rural. Formación de Formadores en Programas del Ámbito Público y Privado. Diseño y Coordinación de Talleres, Eventos, Foros y Seminarios. Asesoramiento en formas de integración y co-gestión territorial. Auditoria en Certificación social para sistemas productivos agropecuarios.